




3 1761 11968088 2

81

- 248

Government
Publications



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761119680882>

Continuing education

COMMUNITY COLLEGES

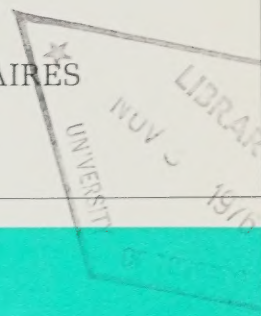
1973-74

Education permanente

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1973-74

Government
Publications



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Community Colleges

ÉDUCATION PERMANENTE

Collèges communautaires

1973-74

First issue - Première édition

Published by Authority of

The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par

le ministre de l'Industrie et du Commerce

October - 1976 - Octobre
4-2213-503

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

| | Page |
|--|------|
| Introduction | 7 |
| Other Related Publications | 7 |
| Classification and Definitions | 7 |
| Method | 8 |
| Data Conversion | 8 |
| Statistics | 9 |
| Highlights | 10 |
| Course Popularity | 11 |
| Table | |
| 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates, by Province, 1972-73 to 1973-74 | 13 |
| 2. Number of Students in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74 | 14 |
| 3. Registrations in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74 | 15 |
| 4. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses, by Province, 1973-74 ... | 16 |
| 5. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1973-74 | 17 |
| 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 | 18 |
| 7. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 | 20 |
| 8. Registrations, Number of Courses and Fees, by Institution Size, 1973-74 | 22 |
| Chart | |
| Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 and 1973-74 | 12 |
| Appendix | |
| A. Fields of Study | 26 |
| B. Survey Form | 28 |

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|---|------|
| Introduction | 7 |
| Autres publications connexes | 7 |
| Classification et définitions | 7 |
| Méthode | 8 |
| Conversion des données | 8 |
| Statistiques | 9 |
| Faits saillants | 10 |
| Popularité des cours | 11 |
| Tableau | |
| 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1973-74 | 13 |
| 2. Nombre d'étudiants dans les programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74 | 14 |
| 3. Inscriptions aux programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74 | 15 |
| 4. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1973-74 | 16 |
| 5. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1973-74 | 17 |
| 6. Nombre et pourcentage des inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74 | 18 |
| 7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74 | 20 |
| 8. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74 | 22 |
| Graphique | |
| Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et les cours magistraux sans crédits pour 1,000 personnes âgées de 15 ans plus, 1972-73 et 1973-74 | 12 |
| Appendice | |
| A. Domaines d'étude | 26 |
| B. Formule d'enquête | 30 |

INTRODUCTION

Courses for adults today are provided by a host of educational institutions, government agencies and non-profit organizations. The availability of evening courses, intensive short courses, week-end workshops and individual home study courses reflect the expanded learning opportunities for adults and the increased respectability adult education has attained in Canadian society. As a result of this activity, men and women who found it impractical or impossible to attend regular classes owing to business and family responsibilities are now in a position to continue formal studies, to upgrade vocational skills or to develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This first report on the continuing education activities of community colleges primarily deals with the non-credit programs. Future editions of this report will provide more information on part-time enrolments in credit programs at both the trades/technical and post-secondary levels.

In this publication, several measures are utilized to complement the basic enrolment data. These have been introduced despite the absence of universally accepted measures and terminology in the field. They are not inviolate and should more meaningful or acceptable measures arise from discussion of these data, the purpose is served.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1972 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information has been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, Catalogue 81-207 being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: Participants in Further Education in Canada, Catalogue 81-522, 1961; Organized Training in Four Industry Groups, Catalogue 81-539, 1965; and Training in Industry, Catalogue 81-555, 1969-70.

At present, in addition to this report, the annual publications Continuing Education - Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) and Continuing Education - Universities (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the school board and university levels respectively. An annual Service Bulletin (Catalogue 81-001) of the Education, Science and Culture Division presents summary data on the continuing education programs of all educational institutions. Volume 4, Number 8 was released in the fall of 1975 for the 1973-74 academic year.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

Aujourd'hui, les cours destinés aux adultes sont dispensés par un grand nombre d'établissements d'enseignement, d'organismes publics et d'associations sans but lucratif. L'existence de cours du soir, de cours intensifs, d'ateliers de fins de semaine et de programmes d'étude individuelle à domicile montrent la multiplicité des possibilités d'apprendre qui sont offertes aux adultes et la respectabilité accrue que l'éducation permanente a atteint dans la société canadienne. C'est pourquoi, les hommes et les femmes qui auparavant ne pouvaient suivre des cours ordinaires à cause de leurs obligations professionnelles et familiales peuvent maintenant poursuivre leurs études scolaires, perfectionner leur compétence professionnelle ou élargir leur champ d'intérêt ou de distractions.

Statistique Canada recueille actuellement des données portant sur certains de ces importants progrès au moyen d'une série d'enquêtes annuelles. Ce premier bulletin sur l'éducation permanente dans les collèges communautaires traite principalement des programmes sans crédits. Dans les numéros qui suivront, on donnera plus de renseignements sur les inscriptions à temps partiel dans les programmes avec crédits à la fois au niveau postsecondaire et au niveau des métiers et techniques.

Dans cette publication, on utilise plusieurs moyens pour compléter les données de base sur les inscriptions. Ceux-ci ont été introduits malgré l'absence, dans ce domaine, de mesures et de terminologie universellement acceptées. Elles ne sont pas intangibles, et si des moyens plus acceptables ou pertinents découlaient de la discussion de ces données, le but serait atteint.

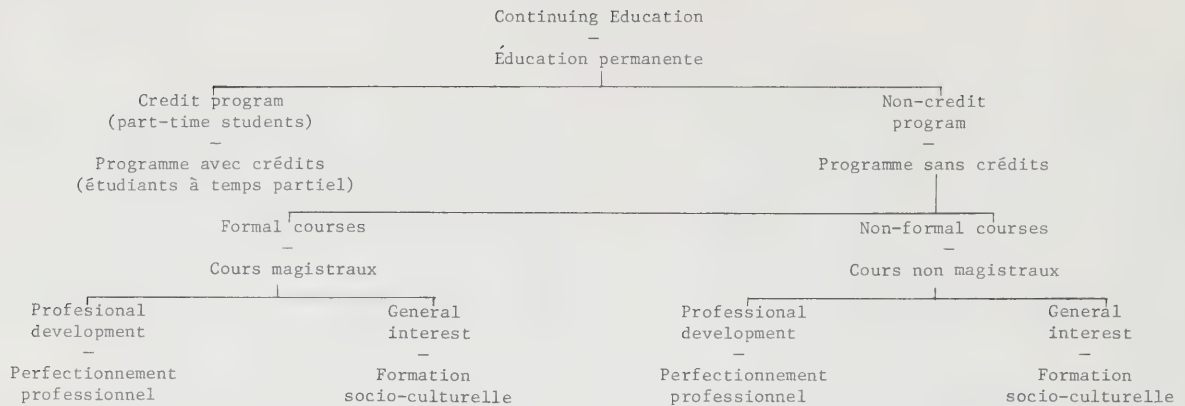
Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1972, elle cherchait à répondre aux demandes de renseignements sur l'enseignement aux adultes. Auparavant, les renseignements étaient quelque peu isolés et une série annuelle, Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), est parue de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont servi de base aux publications suivantes: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (n° 81-224 au catalogue) et Éducation permanente - Universités (n° 81-225 au catalogue) renferment des données sur les cours dispensés aux niveaux des conseils scolaires et des universités respectivement. Enfin, un bulletin de service annuel (n° 81-001 au catalogue) de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture donne des renseignements sommaires sur les programmes d'éducation permanente offerts par tous les établissements d'enseignement. Ainsi, pour l'année scolaire 1973-74, le volume 4, numéro 8 a été publié à l'automne de 1975.

CLASSIFICATIONS ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, "l'éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leurs besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires en tant qu'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse déterminer les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de fondement aux analyses et calculs statistiques plus poussés.



Definitions

Credit program is comprised of courses which can be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Non-credit program is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Formal courses are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

Non-formal courses are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional developments courses are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses are personal enrichment courses of interest to the general community.

For a listing of the various fields of study, refer to Appendix A page 26.

METHOD

Information on the continuing education programs of community colleges is based on survey documents prepared for Statistics Canada by individual institutions or by provincial government departments. For the provinces of Quebec and Ontario, data for each college were provided by the provincial government departments. No information was available for the non grant-aided courses in the province of Quebec.

Data Conversion

Registrations reported for community college programs reflect the number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. The part-time enrolment in credit programs, on the other hand, reflects the actual unduplicated student population. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of data. A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the

Définitions

Programme avec crédits - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement où ils sont offerts.

Programme sans crédits - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'études appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un effort organisé visant à encourager les participants à acquérir des connaissances.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des visites sur le terrain, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et du spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours destinés à la mise à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particulier. Ces cours peuvent mener ou non à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou organisation semblable.

Cours de formation socio-culturelle - Cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

Pour la liste des différents domaines d'étude, se reporter à l'appendice A, page 26.

MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des collèges communautaires sont fondées sur les questionnaires d'enquête préparés pour Statistique Canada par des établissements particuliers ou par des ministères provinciaux. Pour le Québec et l'Ontario, les données sur chaque collège ont été fournies par les ministères provinciaux. On n'a obtenu aucun renseignement sur les cours non subventionnés dans la province de Québec.

Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux programmes de collèges communautaires correspond au nombre de personnes participant à une activité chaque fois qu'elle est offerte. Par contre, les effectifs à temps partiel des programmes avec crédits indiquent le nombre réel d'élèves, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données. On a utilisé un rapport de quatre inscriptions aux cours comme équivalent à trois

course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student to course enrolment ratio of three to four. Tables 1, 2, and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

Statistics

Throughout this new publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course hour, fee per CEU, and participation rate.

Registration hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the total registration hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration hours

The 250 course hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course.

Total fees = $\Sigma (R \times CF)$
where R = registrations
CF = course fee
 Σ = sum for all courses in question.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees in this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular, individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 5% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated for the remaining 95% in the province concerned.

Fee per course hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course hour.

élèves, ce qui permet ainsi de réduire les inscriptions de façon à représenter les effectifs. On a rectifié semblablement les effectifs des cours avec crédits de façon à représenter les inscriptions aux cours, en utilisant un rapport de trois sur quatre entre les effectifs et les inscriptions aux cours. Les tableaux 1, 2 et 3 contiennent donc des chiffres réels et des estimations des effectifs ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les inscriptions non rectifiées aux cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

Statistiques

Dans toute cette nouvelle publication, les techniques statistiques suivantes sont utilisées pour présenter les données: heure d'inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.) total des frais, frais par heure de cours, frais par U.É.P., et le taux de participation.

Heure d'inscription - Une personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre d'inscrits et de la durée de cours équivaut au nombre d'heures d'inscription pour ce cours. La somme de toutes les heures d'inscription des cours dans une province donne le nombre total d'heures d'inscription de cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Une unité de cette mesure représente 250 heures d'inscription à des programmes sans crédits.

U.É.P. = 250 heures d'inscription.

La constante de 250 heures de cours se fonde sur la prévision qu'un élève ordinaire (programme avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total des frais - On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours les frais que chaque personne inscrite doit payer pour obtenir l'enseignement dans un programme. On demandait aux répondants de ne pas déclarer les frais indirects que devait payer l'élève, tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais d'étudiant.

On a alors calculé le total des frais en multipliant le nombre d'inscriptions par les frais de scolarité pour chaque cours.

Total des frais $\Sigma = (I \times F.S.)$
où I = inscriptions
F.S. = frais de scolarité
 Σ = somme pour tous les cours en question.

À noter que le total des frais ne peut pas être interprété comme revenu des établissements intéressés puisque certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères et qu'on utilise un chiffre arbitraire pour l'effectif afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent différer des premières estimations, causant ainsi un écart dans les calculs de cette publication. De plus, certains élèves, tels que les personnes à charge des employés, les handicapés ou les retraités, peuvent être admises gratuitement ou moyennant des frais de scolarité réduits, selon la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, on doit considérer comme total des frais le coût que représenterait pour le public ce genre d'éducation si tous les élèves payaient chacun des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pas pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 5 % des cours déclarés. En vue de donner le total des frais pour tous les cours, on leur a attribué des frais équivalents aux frais moyens par cours calculés pour les autres 95 % des cours dans la province intéressée.

Frais par heure de cours - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure de cours.

Fee per CEU — Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course hour multiplied by 250.)

Participation rate — To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in community college courses. This is important when considering registrations in non-credit courses since similar programs offered by universities, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the colleges. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Catalogue 81-001, Volume 4, No. 8, 1975.

For the years 1972-73 and 1973-74, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

The reader should note that where participation rates and CEUs are displayed in the following tables, the sum of the parts may not equal the total due to rounding.

In addition to the above statistics, a comparative table has been introduced in this publication (see Table 8) which classifies community colleges according to size based on their full-time enrolment (1973-74). The group sizes are as follows:

Institution Size
enrolment less than 500
enrolment 500 — 1,999
enrolment 2,000 — 3,499
enrolment 3,500 — 4,999
enrolment 5,000 and over.

HIGHLIGHTS

For the year under review, the number of registrations in formal continuing education courses offered at Canadian community colleges totalled 347,000. This represented an increase of 13% over the previous year. Of the additional 40,000 registrations reported, 61% were in non-credit courses.

The total course registrations are estimated to represent more than 261,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 18 persons per 1,000 participated in these courses.

In 1973-74, the community colleges offered approximately 11,000 formal non-credit courses which accounted for more than 400,000 hours of instruction. On the average, Canadians participating in these non-credit courses paid \$23 per course. For Canada, the fees totalled \$4 million. In Quebec, no tuition fees are charged for the professional development courses in the collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

Frais par U.É.P. — Frais de scolarité à la charge de l'étudiant pour 250 heures d'enseignement. (Frais par heure de cours multipliés par 250.)

Taux de participation — Afin d'obtenir une certaine mesure de la participation du public en général aux programmes à temps partiel avec et sans crédits, le nombre des participants a été indiqué en fonction des personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement. L'orsqu'on interprète les données relatives aux taux de participation présentés au tableau 1, il importe de se rappeler que ces chiffres ne portent que sur les inscriptions aux cours des collèges communautaires. Cette restriction est importante lorsqu'on envisage les inscriptions aux programmes sans crédit, étant donné que des programmes semblables offerts par les universités, les conseils scolaires ainsi que les organismes privés et publics peuvent avoir une incidence considérable sur l'importance des programmes offerts par les collèges. Afin qu'on puisse analyser la participation de la collectivité aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, le Bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada, n° 81-001 au catalogue, volume 4, n° 8, 1975, présente une revue des statistiques "globales" pour les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités.

Pour les années 1972-73 et 1973-74, les estimations générales de la population ont été fournies par la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur de recensement de Statistique Canada et sont fondées sur des données démographiques tirées du recensement du Canada de juin 1971. On a utilisé une constante pour déterminer la population non scolaire.

Il est à noter que dans les tableaux suivants où figurent les taux de participation et les U.É.P., la somme des parties n'équivaut pas nécessairement au total à cause de l'arrondissement.

En plus des statistiques susmentionnées, le présent numéro comprend un tableau comparatif (tableau 8) qui répartit les collèges communautaires selon leur taille en fonction de leurs effectifs à plein temps (1973-74). Les tailles des groupes sont les suivantes:

Taille des établissements
effectifs de moins de 500
effectifs de 500 à 1,999
effectifs de 2,000 à 3,499
effectifs de 3,500 à 4,999
effectifs de 5,000 et plus.

POINTS SAILLANTS

Au cours de l'année observée, le nombre d'inscriptions à des cours magistraux d'éducation permanente dispensés par des collèges communautaires canadiens s'est établi à 347,000, ce qui signifie une augmentation de 13 % par rapport à l'année précédente. Parmi les 40,000 inscriptions additionnelles déclarées, 61 % étaient pour des cours sans crédits.

On estime que le total des inscriptions représente plus de 261,000 personnes. Lorsqu'on compare ces chiffres au nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas aux études, il ressort que 18 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours.

En 1973-74, les collèges communautaires ont offert environ 11,000 cours magistraux sans crédits, ce qui représente plus de 400,000 heures d'enseignement. Les Canadiens participant à ces cours sans crédits ont en moyenne payé \$23 par cours. Pour l'ensemble du Canada, les frais de scolarité ont totalisé \$4 millions. Au Québec, aucun frais de scolarité n'est exigé pour les cours de perfectionnement professionnel dans les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

Course Popularity

Table 5 illustrates the distribution of registrations by field of study for 1973-74. Similar information for 1972-73 is not available owing to the change in reporting format.

In the year under review, a preference for courses in the field of fine and applied arts was apparent as almost 31% of the total enrolment was in this category. Courses in the field of business and management followed with 21% of the registrations. Miscellaneous trade and technical courses represented another 13% of the total enrolment.

Popularité des cours

Le tableau 5 présente une répartition des inscriptions selon le domaine d'étude pour 1973-74. Les renseignements semblables pour 1972-73 ne sont pas disponibles à cause des modifications apportées à la formule de déclaration.

Pour l'année observée, on a remarqué une préférence pour les cours des beaux-arts et arts appliqués: presque 31 % des effectifs totaux faisaient partie de cette catégorie. Les cours de commerce et de gestion suivaient avec 21 % des inscriptions. Les divers cours de métiers et de techniques ont attiré un autre 13 % des effectifs totaux.

Chart — 1

Graphique — 1

**Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 and 1973-74**

**Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et les cours
magistraux sans crédits pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus, 1972-73 et 1973-74**

Rates — taux
50 —

Rates — taux
50 —

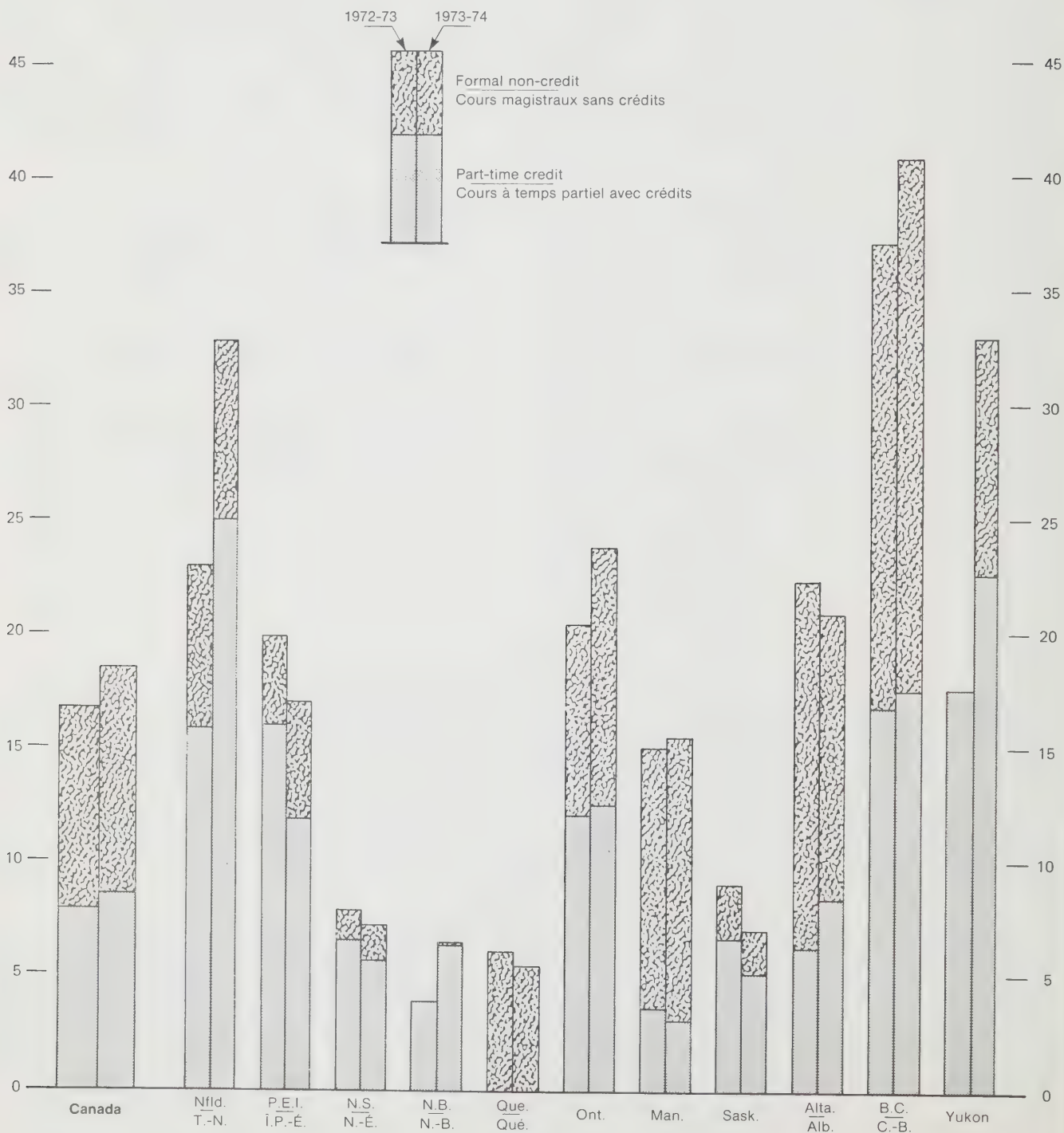


TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Programs by Province, 1972-73 and 1973-74

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 et 1973-74

| Province | Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits | | | Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits | | | Total | | |
|--|---|----------------------------|--|---|----------------------------|--|--|----------------------------|--|
| | Registra- tions — Inscrip- tions | Students — Étudiants | Participa- tion rate — Taux de parti- cipation | Registra- tions — Inscrip- tions | Students — Étudiants | Participa- tion rate — Taux de parti- cipation | Registra- tions — Inscrip- tions | Students — Étudiants | Participa- tion rate — Taux de parti- cipation |
| | | | | | | | | | |
| Canada: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 143,852 | 108,161 | 7.8 | 163,759 | 123,128 | 8.9 | 307,611 | 231,289 | 16.8 |
| 1973-74 | 159,417 | 119,862 | 8.5 | 188,335 | 141,606 | 10.0 | 347,752 | 261,468 | 18.4 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | 15,565 | 11,701 | 0.7 | 24,576 | 18,478 | 1.1 | 40,141 | 30,179 | 1.6 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 6,257 | 4,705 | 15.8 | 2,819 | 2,120 | 7.1 | 9,076 | 6,825 | 22.9 |
| 1973-74 | 9,982 | 7,505 | 24.9 | 3,173 | 2,386 | 7.9 | 13,155 | 9,891 | 32.8 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | 3,725 | 2,800 | 9.1 | 354 | 266 | 0.8 | 4,079 | 3,066 | 9.9 |
| Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 1,444 | 1,086 | 15.9 | 358 | 269 | 3.9 | 1,802 | 1,355 | 19.8 |
| 1973-74 | 1,099 | 826 | 11.8 | 485 | 365 | 5.2 | 1,584 | 1,191 | 17.0 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | - 345 | - 260 | - 4.1 | 127 | 96 | 1.3 | - 218 | - 164 | - 2.8 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 4,221 | 3,174 | 6.5 | 823 | 619 | 1.3 | 5,044 | 3,793 | 7.8 |
| 1973-74 | 3,752 | 2,821 | 5.6 | 1,088 | 818 | 1.6 | 4,840 | 3,639 | 7.2 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | - 469 | - 353 | - 0.9 | 265 | 199 | 0.3 | - 204 | - 154 | - 0.6 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 1,923 | 1,446 | 3.8 | — | — | — | 1,923 | 1,446 | 3.8 |
| 1973-74 | 3,330 | 2,504 | 6.3 | 27 | 20 | 0.1 | 3,357 | 2,524 | 6.4 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | 1,407 | 1,058 | 2.5 | 27 | 20 | 0.1 | 1,434 | 1,078 | 2.6 |
| Québec(1): | | | | | | | | | |
| 1972-73 | — | — | — | 30,614 | 23,018 | 6.0 | 30,614 | 23,018 | 6.0 |
| 1973-74P | — | — | — | 27,994 | 21,048 | 5.4 | 27,994 | 21,048 | 5.4 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | — | — | — | - 2,620 | - 1,970 | - 0.6 | - 2,620 | - 1,970 | - 0.6 |
| Ontario: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 79,881 | 60,061 | 12.0 | 55,733 | 41,905 | 8.4 | 135,614 | 101,966 | 20.4 |
| 1973-74 | 86,006 | 64,666 | 12.5 | 77,778 | 58,480 | 11.3 | 163,784 | 123,146 | 23.8 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | 6,125 | 4,605 | 0.5 | 22,045 | 16,575 | 2.9 | 28,170 | 21,180 | 3.4 |
| Manitoba: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 2,991 | 2,249 | 3.6 | 9,459 | 7,112 | 11.4 | 12,450 | 9,361 | 15.0 |
| 1973-74 | 2,567 | 1,930 | 3.0 | 10,659 | 8,014 | 12.5 | 13,226 | 9,944 | 15.5 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | - 424 | - 319 | - 0.6 | 1,200 | 902 | 1.1 | 776 | 583 | 0.5 |
| Saskatchewan: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 4,926 | 3,704 | 6.6 | 1,765 | 1,327 | 2.4 | 6,691 | 5,031 | 9.0 |
| 1973-74P | 3,813 | 2,867 | 5.1 | 1,467 | 1,103 | 1.9 | 5,280 | 3,970 | 7.0 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | - 1,113 | - 837 | - 1.5 | - 298 | - 224 | - 0.5 | - 1,411 | - 1,061 | - 2.0 |
| Alberta: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 3,294 | 6,236 | 6.2 | 21,707 | 16,321 | 16.1 | 30,001 | 22,557 | 22.3 |
| 1973-74 | 11,723 | 8,814 | 8.4 | 17,150 | 12,895 | 12.4 | 28,873 | 21,709 | 20.3 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | 3,429 | 2,578 | 2.2 | - 4,557 | - 3,426 | - 3.7 | - 1,128 | - 848 | - 1.5 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 33,194 | 24,958 | 16.7 | 40,481 | 30,437 | 20.4 | 73,675 | 55,395 | 37.1 |
| 1973-74 | 36,225 | 27,237 | 17.5 | 48,091 | 36,159 | 23.2 | 84,316 | 63,396 | 40.7 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | 3,031 | 2,279 | 0.8 | 7,610 | 5,722 | 2.8 | 10,641 | 8,001 | 3.6 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | | | | |
| 1972-73 | 721 | 542 | 17.6 | — | — | — | 721 | 542 | 17.6 |
| 1973-74 | 920 | 692 | 22.6 | 423 | 318 | 10.4 | 1,343 | 1,010 | 33.0 |
| Increase/decrease — Augmentation/diminution | 199 | 150 | 5.0 | ... | ... | ... | 622 | 468 | 15.4 |

(1) For this publication, professional development courses offered by the CEGEP were classified as non-credit courses. — Dans la présente publication, les cours de perfectionnement professionnel offerts par les CEGEP ont été classés comme cours sans crédits.

TABLE 2. Number of Students in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74

TABLEAU 2. Nombre d'étudiants dans les programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74

| Program - Programme | Canada | Newfound- land - Terre- Neuve | Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia - Nouvelle- Écosse | New Brunswick - Nouveau- Brunswick | Québec (1) |
|---|---------|---|--|--|--|---|
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Academic upgrading - Perfectionnement scolaire | 53,361 | 2,240 | 722 | 2,135 | 1,638 | ... |
| Trades level - Niveau des métiers | 27,947 | 5,265 | 104 | 686 | 866 | ... |
| Semi-professional career - Programme de formation technique menant à une carrière | 38,554 | - | - | - | - | ... |
| Sub-total - Total partiel | 119,862 | 7,505 | 826 | 2,821 | 2,504 | ... |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development - Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma - Diplôme d'une association | 929 | - | - | - | - | - |
| No diploma - Aucun diplôme | 64,438 | 2,192 | 333 | 647 | 20 | 21,048 ^P |
| General interest - Formation socio-culturelle | 76,239 | 194 | 32 | 171 | - | - |
| Sub-total - Total partiel | 141,606 | 2,386 | 365 | 818 | 20 | 21,048 ^P |
| Total | 261,468 | 9,891 | 1,191 | 3,639 | 2,524 | 21,048 ^P |
| | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia - Colombie-Britannique | Yukon Territory - Territoire du Yukon |
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit: | | | | | | |
| Academic upgrading - Perfectionnement scolaire | 31,938 | 1,728 | 2,867 ^P | 4,254 | 5,623 | 216 |
| Trades level - Niveau des métiers | 7,093 | .. | .. | 4,231 | 9,226 | 476 |
| Semi-professional career - Programme de formation technique menant à une carrière | 25,635 | 202 | .. | 329 | 12,388 | - |
| Sub-total - Total partiel | 64,666 | 1,930 | 2,867 ^P | 8,814 | 27,237 | 692 |
| Formal non credit courses - Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development - Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma - Diplôme d'une association | 683 | 86 | - | 11 | 149 | - |
| No diploma - Aucun diplôme | 9,095 | 4,247 | 1,068 ^P | 3,895 | 21,800 | 93 |
| General interest - Formation socio-culturelle | 48,702 | 3,681 | 35 ^P | 8,989 | 14,210 | 225 |
| Sub-total - Total partiel | 58,480 | 8,014 | 1,103 ^P | 12,895 | 36,159 | 318 |
| Total | 123,146 | 9,944 | 3,970 ^P | 21,709 | 63,396 | 1,010 |

(1) Academic upgrading and trades level training on a part-time basis is conducted through the continuing education programs of regional high schools. - Le perfectionnement scolaire et la formation au niveau des métiers, à temps partiel, sont offerts par l'entremise des programmes d'éducation permanente des écoles secondaires régionales.

TABLE 3. Registrations in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74

TABEAU 3. Inscriptions aux programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74

| Program - Programme | Canada | Newfound- land - Terre- Neuve | Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édward | Nova Scotia - Nouvelle- Écosse | New Brunswick - Nouveau- Brunswick | Québec (1) |
|---|---------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Academic upgrading - Perfectionnement scolaire | 70,970 | 2,980 | 960 | 2,840 | 2,178 | ... |
| Trade level - Niveau des métiers | 37,170 | 7,002 | 139 | 912 | 1,152 | ... |
| Semi-professional career - Programme de formation technique menant à une carrière | 51,277 | - | - | - | - | - |
| Sub-total - Total partiel | 159,417 | 9,982 | 1,099 | 3,752 | 3,330 | - |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development - Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma - Diplôme d'une association | 1,234 | - | - | - | - | - |
| No diploma - Aucun diplôme | 85,704 | 2,915 | 442 | 861 | 27 | 27,994P |
| General interest - Formation socio-culturelle | 101,397 | 258 | 43 | 227 | - | - |
| Sub-total - Total partiel | 188,335 | 3,173 | 485 | 1,088 | 27 | 27,994P |
| Total | 347,752 | 13,155 | 1,584 | 4,840 | 3,357 | 27,994P |
| | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia - Colombie-Britannique | Yukon Territory - Territoire du Yukon |
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec credit: | | | | | | |
| Academic upgrading - Perfectionnement scolaire | 42,478 | 2,298 | 3,813P | 5,658 | 7,478 | 287 |
| Trade level - Niveau des métiers | 9,434 | .. | .. | 5,627 | 12,271 | 633 |
| Semi-professional career - Programme de formation technique menant à une carrière | 34,094 | 269 | .. | 438 | 16,476 | - |
| Sub-total - Total partiel | 86,006 | 2,567 | 3,813P | 11,723 | 36,225 | 920 |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development - Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma - Diplôme d'une association | 908 | 114 | - | 14 | 198 | - |
| No diploma - Aucun diplôme | 12,097 | 5,648 | 1,421P | 5,181 | 28,994 | 124 |
| General interest - Formation socio-culturelle | 64,773 | 4,897 | 46P | 11,955 | 18,899 | 299 |
| Sub-total - Total partiel | 77,778 | 10,659 | 1,467P | 17,150 | 48,091 | 423 |
| Total | 163,784 | 13,226 | 5,280P | 28,873 | 84,316 | 1,343 |

(1) See footnote Table 2. - Voir la note du tableau 2.

TABLE 4. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses by Province, 1973-74

TABLEAU 4. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1973-74

| Province | Registrations — Inscriptions | Registration hours — Heures d'inscription | Continuing education units — Unités d'éducation permanente | Number of courses — Nombre de cours |
|--|--|--|--|--|
| Canada | 188,335 | 6,894,655 | 27,580 | 10,934 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 3,173 | 172,949 | 692 | 237 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 485 | 46,900 | 188 | 25 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 1,088 | 57,389 | 230 | 54 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 27 | 1,200 | 5 | 2 |
| Québec | 27,994 | 1,521,744 | 6,087 | 1,700 |
| Ontario | 77,778 | 2,142,348 | 8,569 | 4,621 |
| Manitoba | 10,659 | 417,554 | 1,670 | 584 |
| Saskatchewan | 1,467 ^P | 236,236 ^P | 945 ^P | 75 ^P |
| Alberta | 17,150 | 550,653 | 2,203 | 1,054 |
| British Columbia — Colombie-Britannique | 48,091 | 1,739,004 | 6,956 | 2,553 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon | 423 | 8,678 | 35 | 29 |
| | Total course hours — Total des heures de cours | Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1) | Fee per course hour(1) — Frais par heure de cours(1) | Fee for one CEU(1) — Frais par U.E.P.(1) |
| | | | dollars | |
| Canada | 404,377 | 4,259,203 | 0.84 | 210 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 12,910 | 64,877 | 0.81 | 203 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 2,740 | 27,077 | 0.58 | 145 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 2,785 | 76,341 | 1.22 | 305 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 90 | 1,060 | 0.82 | 205 |
| Québec | 91,995 | 0 | 0.00 | 0 |
| Ontario | 128,201 | 2,010,604 | 1.13 | 283 |
| Manitoba | 25,480 | 188,903 | 0.65 | 163 |
| Saskatchewan | 11,732 ^P | .. | .. | .. |
| Alberta | 33,743 | 464,107 | 0.96 | 240 |
| British Columbia — Colombie Britannique | 94,094 | 1,419,191 | 0.88 | 220 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon | 607 | 7,043 | 0.81 | 203 |

(1) See explanation, page 12. — Voir explication à la page 12.

TABLE 5. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses by Course Type and Province, 1973-74

TABEAU 5. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1973-74

| | Professional development — Perfectionnement professionnel | | | | General interest — Formation socio-culturelle | | Total | |
|--|---|-----|----------------------------------|-------|---|------|----------------------|-------|
| | Association diploma — Diplôme d'asso- ciation | | No diploma — Aucun diplôme | | | | | |
| | No. — nbre | % | No. — nbre | % | No. — nbre | % | No. — nbre | % |
| Canada: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | 43,402 | 0.6 | 4,076,341 | 59.1 | 2,774,912 | 40.3 | 6,894,655 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours ... | 2,232 | 0.6 | 237,801 | 58.8 | 164,344 | 40.6 | 404,377 | 100.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 161,841 | 93.6 | 11,108 | 6.4 | 172,949 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | — | — | 12,411 | 96.1 | 499 | 3.9 | 12,910 | 100.0 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 44,320 | 94.5 | 2,580 | 5.5 | 46,900 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | — | — | 2,620 | 95.6 | 120 | 4.4 | 2,740 | 100.0 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 52,104 | 90.8 | 5,285 | 9.2 | 57,389 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | — | — | 2,495 | 89.6 | 290 | 10.4 | 2,785 | 100.0 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 1,200 | 100.0 | — | — | 1,200 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | — | — | 90 | 100.0 | — | — | 90 | 100.0 |
| Québec: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 1,521,744 | 100.0 | .. | .. | 1,521,744 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | — | — | 91,995 | 100.0 | .. | .. | 91,995 | 100.0 |
| Ontario: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | 31,778 | 1.5 | 287,834 | 13.4 | 1,822,736 | 85.1 | 2,142,348 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | 1,331 | 1.0 | 14,454 | 11.3 | 112,416 | 87.7 | 128,201 | 100.0 |
| Manitoba: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | 3,940 | 0.9 | 289,769 | 69.4 | 123,845 | 29.7 | 417,554 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | 280 | 1.1 | 18,889 | 74.1 | 6,311 | 24.8 | 25,480 | 100.0 |
| Saskatchewan: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 213,612 ^P | 90.4 | 22,624 ^P | 9.6 | 236,236 ^P | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | — | — | 10,752 ^P | 91.6 | 980 ^P | 8.4 | 11,732 ^P | 100.0 |
| Alberta: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | 336 | 0.1 | 203,576 | 37.0 | 346,741 | 62.9 | 550,653 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | 24 | 0.1 | 12,646 | 37.5 | 21,073 | 62.4 | 33,743 | 100.0 |
| British Columbia — Colombie-Britan- nique: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | 7,348 | 0.4 | 1,297,958 | 74.6 | 433,698 | 25.0 | 1,739,004 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | 597 | 0.6 | 71,292 | 75.8 | 22,205 | 23.6 | 94,094 | 100.0 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | | | |
| Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 2,383 | 27.5 | 6,295 | 72.5 | 8,678 | 100.0 |
| Course hours — Heures de cours | — | — | 157 | 25.9 | 450 | 74.1 | 607 | 100.0 |

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1973-74

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business/ management — Commerce/ gestion | Education — Éducation | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués |
|-----|---|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| 1 | Canada: | | | | | | |
| 2 | Registrations — Inscriptions | 6,171 | 2,788 | 39,614 | 2,327 | 2,768 | 57,784 |
| | Percentage — Pourcentage | 3.3 | 1.5 | 21.1 | 1.2 | 1.5 | 30.8 |
| 3 | Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | |
| 4 | Registrations — Inscriptions | 174 | — | 50 | — | 8 | 147 |
| | Percentage — Pourcentage | 5.5 | — | 1.6 | — | 0.3 | 4.6 |
| 5 | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | |
| 6 | Registrations — Inscriptions | — | — | 121 | 65 | 16 | 143 |
| | Percentage — Pourcentage | — | — | 24.9 | 13.4 | 3.3 | 29.5 |
| 7 | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | |
| 8 | Registrations — Inscriptions | 441 | 48 | 26 | 46 | 16 | 71 |
| | Percentage — Pourcentage | 40.5 | 4.4 | 2.4 | 4.2 | 1.5 | 6.5 |
| 9 | New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | |
| 10 | Registrations — Inscriptions | — | — | 14 | — | — | — |
| | Percentage — Pourcentage | — | — | 51.9 | — | — | — |
| 11 | Québec: | | | | | | |
| 12 | Registrations — Inscriptions | 63 | 787 | 13,857 | 337 | 298 | 1,379 |
| | Percentage — Pourcentage | 0.2 | 2.8 | 49.6 | 1.2 | 1.1 | 4.9 |
| 13 | Ontario: | | | | | | |
| 14 | Registrations — Inscriptions | 1,803 | 694 | 12,166 | 689 | 234 | 38,102 |
| | Percentage — Pourcentage | 2.3 | 0.9 | 15.7 | 0.9 | 0.3 | 49.0 |
| 15 | Manitoba: | | | | | | |
| 16 | Registrations — Inscriptions | 358 | 61 | 1,871 | 63 | 522 | 2,768 |
| | Percentage — Pourcentage | 3.4 | 0.6 | 17.8 | 0.6 | 5.0 | 26.4 |
| 17 | Saskatchewan: | | | | | | |
| 18 | Registrations — Inscriptions | 1,209 ^p | — | — | — | — | — |
| | Percentage — Pourcentage | 82.4 | — | — | — | — | — |
| 19 | Alberta: | | | | | | |
| 20 | Registrations — Inscriptions | 677 | 299 | 2,692 | 200 | 142 | 5,299 |
| | Percentage — Pourcentage | 4.0 | 1.8 | 15.8 | 1.2 | 0.8 | 31.1 |
| 21 | British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | |
| 22 | Registrations — Inscriptions | 1,446 | 899 | 8,817 | 927 | 1,532 | 9,746 |
| | Percentage — Pourcentage | 3.0 | 1.9 | 18.4 | 1.9 | 3.2 | 20.3 |
| 23 | Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | |
| 24 | Registrations — Inscriptions | — | — | — | — | — | 129 |
| | Percentage — Pourcentage | — | — | — | — | — | 30.5 |

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage des inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade/technical — Métiers/techniques | Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides | Unclassified — Non classé | Total | No |
|--|---|----------------------------|--|---|---|--|---|---------------------------------|-----------------------------|----------|
| 4,797 2.6 | 11,144 5.9 | 8,464 4.5 | 4,808 2.6 | 17,174 9.1 | 5,022 2.7 | 25,014 13.3 | 28 — | 432 ... | 188,335 100.0 | 1 2 |
| 561 17.7 | — — | — — | — — | — — | 156 4.9 | 2,077 65.5 | — — | — — | 3,173 100.0 | 3 4 |
| 10 2.1 | — — | 21 4.3 | — — | — — | — — | 102 21.0 | 7 1.4 | — — | 485 100.0 | 5 6 |
| — — | — — | 88 8.1 | 100 9.2 | 47 4.3 | — — | 205 18.8 | — — | — — | 1,088 100.0 | 7 8 |
| — — | — — | — — | — — | — — | — — | 13 48.1 | — — | — — | 27 100.0 | 9 10 |
| 743 2.7 | 252 0.9 | 949 3.4 | 1,388 5.0 | 6,111 21.9 | 53 0.2 | 1,709 6.1 | 21 0.1 | 47 ... | 27,994 100.0 | 11 12 |
| 1,537 2.0 | 6,081 7.8 | 3,210 4.1 | 326 0.4 | 6,006 7.7 | 2,026 2.6 | 4,845 6.2 | — — | 59 ... | 77,778 100.0 | 13 14 |
| 168 1.6 | 960 9.1 | 454 4.3 | 227 2.2 | 370 3.5 | 443 4.2 | 2,237 21.3 | — — | 157 ... | 10,659 100.0 | 15 16 |
| — — | — — | — — | — — | 46 ^P 3.1 | — — | 212 ^P 14.5 | — — | — — | 1,467 ^P 100.0 | 17 18 |
| 399 2.3 | 1,924 11.3 | 1,168 6.9 | 743 4.4 | 746 4.4 | 432 2.5 | 2,323 13.6 | — — | 106 ... | 17,150 100.0 | 19 20 |
| 1,336 2.8 | 1,861 3.9 | 2,494 5.2 | 2,024 4.2 | 3,848 8.0 | 1,912 4.0 | 11,186 23.3 | — — | 63 ... | 48,091 100.0 | 21 22 |
| 43 10.2 | 66 15.6 | 80 18.9 | — — | — — | — — | 105 24.8 | — — | — — | 423 100.0 | 23 24 |

TABLE 7. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1973-74

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business/ management — Commerce/ gestion | Education — Éducation | Engineer- ing and applied sciences — Genie et sciences appliquées | Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués |
|-----|---|--|---|--|-----------------------------|--|--|
| | Canada: | | | | | | |
| 1 | Registration hours — Heures d'inscription ... | 373,210 | 115,428 | 1,600,871 | 81,610 | 143,489 | 1,648,407 |
| 2 | Percentage — Pourcentage | 5.4 | 1.7 | 23.3 | 1.2 | 2.1 | 24.0 |
| 3 | Course hours — Heures de cours | 19,935 | 6,895 | 89,412 | 4,057 | 8,620 | 102,046 |
| 4 | Percentage — Pourcentage | 4.9 | 1.7 | 22.2 | 1.0 | 2.1 | 25.3 |
| | Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | |
| 5 | Registration hours — Heures d'inscription | 29,700 | — | 3,250 | — | 400 | 7,068 |
| 6 | Percentage — Pourcentage | 17.2 | — | 1.9 | — | 0.2 | 4.1 |
| 7 | Course hours — Heures de cours | 2,045 | — | 260 | — | 50 | 309 |
| 8 | Percentage — Pourcentage | 15.8 | — | 2.0 | — | 0.4 | 2.4 |
| | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | |
| 9 | Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 7,260 | 3,900 | 480 | 28,980 |
| 10 | Percentage — Pourcentage | — | — | 15.5 | 8.3 | 1.0 | 61.8 |
| 11 | Course hours — Heures de cours | — | — | 360 | 60 | 30 | 1,980 |
| 12 | Percentage — Pourcentage | — | — | 13.1 | 2.2 | 1.1 | 72.3 |
| | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | |
| 13 | Registration hours — Heures d'inscription | 20,280 | 1,344 | 910 | 2,760 | 560 | 1,825 |
| 14 | Percentage — Pourcentage | 35.3 | 2.3 | 1.6 | 4.8 | 1.0 | 3.2 |
| 15 | Course hours — Heures de cours | 905 | 56 | 70 | 120 | 35 | 155 |
| 16 | Percentage — Pourcentage | 32.5 | 2.0 | 2.5 | 4.3 | 1.3 | 5.6 |
| | New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | |
| 17 | Registration hours — Heures d'inscription | — | — | 420 | — | — | — |
| 18 | Percentage — Pourcentage | — | — | 35.0 | — | — | — |
| 19 | Course hours — Heures de cours | — | — | 30 | — | — | — |
| 20 | Percentage — Pourcentage | — | — | 33.3 | — | — | — |
| | Québec: | | | | | | |
| 21 | Registration hours — Heures d'inscription | 4,110 | 51,201 | 740,321 | 16,755 | 17,651 | 85,184 |
| 22 | Percentage — Pourcentage | 0.3 | 3.4 | 49.1 | 1.1 | 1.2 | 5.7 |
| 23 | Course hours — Heures de cours | 330 | 3,103 | 43,119 | 963 | 1,350 | 7,622 |
| 24 | Percentage — Pourcentage | 0.4 | 3.4 | 47.1 | 1.0 | 1.5 | 8.3 |
| | Ontario: | | | | | | |
| 25 | Registration hours — Heures d'inscription | 23,554 | 19,377 | 346,402 | 17,995 | 7,702 | 1,047,924 |
| 26 | Percentage — Pourcentage | 1.1 | 0.9 | 16.2 | 0.8 | 0.4 | 49.0 |
| 27 | Course hours — Heures de cours | 1,358 | 1,297 | 18,069 | 1,035 | 544 | 64,603 |
| 28 | Percentage — Pourcentage | 1.1 | 1.0 | 14.1 | 0.8 | 0.4 | 50.4 |
| | Manitoba: | | | | | | |
| 29 | Registration hours — Heures d'inscription | 47,724 | 2,880 | 76,044 | 2,014 | 21,440 | 65,698 |
| 30 | Percentage — Pourcentage | 11.5 | 0.7 | 18.3 | 0.5 | 5.2 | 15.8 |
| 31 | Course hours — Heures de cours | 3,296 | 200 | 3,758 | 145 | 1,016 | 3,437 |
| 32 | Percentage — Pourcentage | 13.0 | 0.8 | 14.8 | 0.6 | 4.0 | 13.6 |
| | Saskatchewan ^P : | | | | | | |
| 33 | Registration hours — Heures d'inscription | 195,804 | — | — | — | — | — |
| 34 | Percentage — Pourcentage | 82.9 | — | — | — | — | — |
| 35 | Course hours — Heures de cours | 9,828 | — | — | — | — | — |
| 36 | Percentage — Pourcentage | 83.8 | — | — | — | — | — |
| | Alberta: | | | | | | |
| 37 | Registration hours — Heures d'inscription | 17,033 | 6,676 | 107,295 | 4,594 | 6,666 | 146,515 |
| 38 | Percentage — Pourcentage | 3.1 | 1.2 | 19.5 | 0.8 | 1.2 | 26.7 |
| 39 | Course hours — Heures de cours | 837 | 369 | 6,968 | 303 | 452 | 8,897 |
| 40 | Percentage — Pourcentage | 2.5 | 1.1 | 20.7 | 0.9 | 1.3 | 26.4 |
| | British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | |
| 41 | Registration hours — Heures d'inscription | 35,005 | 33,950 | 318,969 | 33,592 | 88,590 | 262,583 |
| 42 | Percentage — Pourcentage | 2.0 | 2.0 | 18.4 | 1.9 | 5.1 | 15.1 |
| 43 | Course hours — Heures de cours | 1,336 | 1,870 | 16,778 | 1,431 | 5,143 | 14,858 |
| 44 | Percentage — Pourcentage | 1.4 | 2.0 | 17.8 | 1.5 | 5.5 | 15.8 |
| | Yukon Territory — Territoire de Yukon: | | | | | | |
| 45 | Registration hours — Heures d'inscription | — | — | — | — | — | 2,630 |
| 46 | Percentage — Pourcentage | — | — | — | — | — | 30.3 |
| 47 | Course hours — Heures de cours | — | — | — | — | — | 185 |
| 48 | Percentage — Pourcentage | — | — | — | — | — | 30.5 |

TABLEAU 7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade/technical — Métiers/techniques | Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides | Unclassified — Non classés | Total | N° |
|--|---|---------------------------------|--|---|---|--|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 226,624 3.3 11,926 3.0 | 318,061 4.6 19,929 4.9 | 340,207 5.0 20,389 5.1 | 252,127 3.7 13,442 3.3 | 561,805 8.1 29,911 7.4 | 157,061 2.3 9,626 2.4 | 1,052,373 15.3 67,083 16.6 | 1,029 — 99 — | 22,353 ... 1,007 ... | 6,894,655 100.0 404,377 100.0 | 1 2 3 4 |
| 13,155 7.6 1,155 9.0 | — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | 20,284 11.7 1,876 14.5 | 99,092 57.3 7,215 55.9 | — — — — | — — — — | 172,949 100.0 12,910 100.0 | 5 6 7 8 |
| 600 1.3 60 2.2 | — — — — | 1,260 2.7 60 2.2 | — — — — | — — — — | — — — — | 4,210 9.0 160 5.8 | 210 0.4 30 1.1 | — — — — | 46,900 100.0 2,740 100.0 | 9 10 11 12 |
| — — — — | — — — — | 5,280 9.2 300 10.8 | 1,620 2.8 70 2.5 | 1,360 2.4 55 2.0 | — — — — | 21,450 37.4 1,019 36.6 | — — — — | — — — — | 57,389 100.0 2,785 100.0 | 13 14 15 16 |
| — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | 780 65.0 60 66.7 | — — — — | — — — — | 1,200 100.0 90 100.0 | 17 18 19 20 |
| 53,236 3.5 2,767 3.0 | 10,482 0.7 618 0.7 | 56,917 3.8 3,827 4.2 | 84,018 5.6 5,006 5.5 | 282,082 18.7 16,170 17.7 | 13,380 0.9 780 0.8 | 90,248 6.0 5,751 6.3 | 819 0.1 69 0.1 | 15,340 ... 520 ... | 1,521,744 100.0 91,995 100.0 | 21 22 23 24 |
| 42,607 2.0 2,070 1.6 | 165,948 7.8 10,299 8.1 | 117,861 5.5 7,598 5.9 | 11,859 0.6 785 0.6 | 134,113 6.3 6,998 5.5 | 54,250 2.5 3,127 2.4 | 150,389 7.0 10,182 8.0 | — — — — | 2,367 ... 236 ... | 2,142,348 100.0 128,201 100.0 | 25 26 27 28 |
| 15,896 3.8 928 3.6 | 29,970 7.2 1,912 7.5 | 16,440 4.0 1,030 4.1 | 6,970 1.7 560 2.2 | 9,254 2.2 427 1.6 | 14,828 3.6 816 3.2 | 106,124 25.6 7,823 30.9 | — — — — | 2,272 ... 132 ... | 417,554 100.0 25,480 100.0 | 29 30 31 32 |
| — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | 22,624 9.6 980 8.4 | — — — — | 17,808 7.5 924 7.8 | — — — — | — — — — | 236,236 100.0 11,732 100.0 | 33 34 35 36 |
| 14,678 2.7 956 2.8 | 74,098 13.5 4,937 14.7 | 35,874 6.5 1,981 5.9 | 33,351 6.1 1,886 5.6 | 17,428 3.2 1,187 3.5 | 7,956 1.4 418 1.2 | 76,904 14.0 4,475 13.3 | — — — — | 1,585 ... 77 ... | 550,653 100.0 33,743 100.0 | 37 38 39 40 |
| 85,764 4.9 3,958 4.2 | 36,299 2.1 2,087 2.2 | 104,719 6.0 5,449 5.8 | 114,309 6.6 5,135 5.5 | 94,944 5.5 4,094 4.4 | 46,363 2.7 2,609 2.8 | 483,128 27.8 29,304 31.2 | — — — — | 789 ... 42 ... | 1,739,004 100.0 94,094 100.0 | 41 42 43 44 |
| 688 7.9 32 5.3 | 1,264 14.6 76 12.5 | 1,856 21.4 144 23.7 | — — — — | — — — — | — — — — | 2,240 25.8 170 28.0 | — — — — | — — — — | 8,678 100.0 607 100.0 | 45 46 47 48 |

TABLE 8. Registrations, Number of Courses, and Fees by Province and Institution Size, 1973-74

TABEAU 8. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74

| Province and institution size — Province et taille de l'établissement | Registra- tions — Inscrip- tions | Number of courses — Nombre de cours | Course hours — Heures de cours | Continuing education units — Unités d'éduca- tion per- manente | Total fees(1) — Total des frais de scola- rité(1) | Fee per course hour — Frais par heure de cours | Fee per CEU — Frais par U.E.P. |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | dollars | | |
| Canada: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than — Moins de 500 | 11,567 | 755 | 23,632 | 1,384 | 263,212 | 0.74 | 185 |
| 500-1,999 | 69,512 | 3,953 | 149,661 | 10,294 | 1,449,023 | 0.81 | 203 |
| 2,000-3,499 | 35,188 | 1,873 | 78,980 | 5,978 | 1,023,643 | 0.94 | 235 |
| 3,500-4,999 | 30,536 | 1,888 | 75,402 | 4,903 | 551,138 | 0.75 | 188 |
| 5,000 and over — et plus | 41,532 | 2,465 | 76,702 | 5,021 | 972,187 | 0.91 | 228 |
| Total | 188,335 | 10,934 | 404,377 | 27,580 | 4,259,203 | 0.84 | 210 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than — Moins de 500 | 258 | 12 | 499 | 45 | 8,997 | .. | .. |
| 500-1,999 | 2,915 | 225 | 12,411 | 647 | 55,880 | 0.81 | 203 |
| Total | 3,173 | 237 | 12,910 | 692 | 64,877 | 0.81 | 203 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than — Moins de 500 | 100 | 8 | 1,860 | 106 | 15,312 | .. | .. |
| 500-1,999 | 385 | 17 | 880 | 82 | 11,765 | 0.58 | 145 |
| Total | 485 | 25 | 2,740 | 188 | 27,077 | 0.58 | 145 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than — Moins de 500 | 785 | 38 | 2,260 | 191 | 65,343 | 2.08 | 520 |
| 500-1,999 | 303 | 16 | 525 | 39 | 10,998 | 0.85 | 213 |
| Total | 1,088 | 54 | 2,785 | 230 | 76,341 | 1.22 | 305 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 27 | 2 | 90 | 5 | 1,060 | 0.82 | 205 |
| Québec: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than — Moins de 500 | 716 | 39 | 2,181 | 160 | — | — | — |
| 500-1,999 | 9,626 | 570 | 30,958 | 2,098 | — | — | — |
| 2,000-3,499 | 6,160 | 366 | 18,740 | 1,294 | — | — | — |
| 3,500-4,999 | 9,003 | 557 | 31,911 | 2,053 | — | — | — |
| 5,000 and over — et plus | 2,489 | 168 | 8,205 | 482 | — | — | — |
| Total | 27,994 | 1,700 | 91,995 | 6,087 | — | — | — |

(1) See explanation, page 12. — Voir explication à la page 12.

TABLE 8. Registrations, Number of Courses, and Fees by Province and Institution Size, 1973-74 - Concluded

TABEAU 8. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74 - fin

| Province and institution size — Province et taille de l'établissement | Registra- tions — Inscrip- tions | Number of courses — Nombre de cours | Course hours — Heures de cours | Continuing education units — Unités d'éduca- tion per- manente | Total fees(1) — Total des frais de scola- rité(1) | Fee per course hour — Frais par heure de cours | Fee per CEU — Frais par U.E.P. |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | dollars | | |
| Ontario: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than - Moins de 500 | 1,810 | 68 | 1,248 | 90 | 7,080 | 0.26 | 65 |
| 500-1,999 | 18,126 | 1,115 | 39,254 | 2,558 | 574,055 | 1.00 | 250 |
| 2,000-3,499 | 9,955 | 546 | 12,692 | 883 | 243,175 | 1.69 | 423 |
| 3,500-4,999 | 12,034 | 798 | 17,826 | 1,150 | 344,709 | 1.43 | 358 |
| 5,000 and over - et plus | 35,853 | 2,094 | 57,181 | 3,888 | 841,585 | 0.98 | 245 |
| Total | 77,778 | 4,621 | 128,201 | 8,569 | 2,010,604 | 1.13 | 283 |
| Manitoba: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than - Moins de 500 | 3,726 | 244 | 7,445 | 416 | 90,454 | 1.11 | 278 |
| 500-1,999 | 1,959 | 69 | 1,677 | 182 | 17,528 | 0.46 | 115 |
| 3,500-4,999 | 4,974 | 271 | 16,358 | 1,072 | 80,921 | 0.39 | 98 |
| Total | 10,659 | 584 | 25,480 | 1,670 | 188,903 | 0.65 | 163 |
| Saskatchewan: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 1,467 | 75 | 11,732 | 945 | .. | .. | .. |
| Alberta: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than - Moins de 500 | 3,749 | 317 | 7,532 | 342 | 68,983 | 0.83 | 208 |
| 500-1,999 | 4,049 | 216 | 5,360 | 374 | 110,887 | 1.36 | 340 |
| 2,000-3,499 | 4,827 | 259 | 11,544 | 859 | 158,729 | 0.85 | 213 |
| 3,500-4,999 | 4,525 | 262 | 9,307 | 628 | 125,508 | 0.82 | 205 |
| Total | 17,150 | 1,054 | 33,743 | 2,203 | 464,107 | 0.96 | 240 |
| British Columbia - Colombie-Britan- nique: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 30,655 | 1,648 | 46,774 | 3,363 | 666,850 | 0.89 | 223 |
| 2,000-3,499 | 14,246 | 702 | 36,004 | 2,942 | 621,739 | 0.83 | 208 |
| 5,000 and over - et plus | 3,190 | 203 | 11,316 | 651 | 130,602 | 0.89 | 223 |
| Total | 48,091 | 2,553 | 94,094 | 6,956 | 1,419,191 | 0.88 | 220 |
| Yukon: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than - Moins de 500 | 423 | 29 | 607 | 35 | 7,043 | 0.81 | 203 |

(1) See explanation, page 12. - Voir explication à la page 12.

APPENDIX

APPENDICES

APPENDIX — A — APPENDICE

| Fields of Study | Domaines d'étude |
|--|--|
| Primary Industries: | Industries primaires: |
| Agriculture | Agriculture |
| Fishing and fisheries | Pêches et pêcheries |
| Forestry | Foresterie |
| Extractive technology | Extraction des ressources naturelles |
| Natural sciences: | Sciences naturelles: |
| Astronomy | Astronomie |
| Biological sciences | Sciences biologiques |
| Chemistry | Chimie |
| Geological sciences | Géologie |
| Metallurgical sciences | Métallurgie |
| Meteorological sciences | Météorologie |
| Oceanography | Océanographie |
| Physics | Physique |
| Commercial, business administration, management: | Commerce, administration des affaires, gestion: |
| Accountancy programmes | Programmes de comptabilité |
| Advertising, marketing, sales | Publicité, mise sur le marché, ventes |
| Finance, banking, investment | Finances, gestion bancaire |
| Business machines (operation) | Machines de bureau |
| Insurance, real estate | Investissements |
| Management, administration | Gestion, administration |
| Secretarial science | Secrétariat |
| Education: | Éducation: |
| Teacher training programmes | Programmes de formation des enseignants |
| Educational foundations | Fondements théoriques de l'éducation |
| Educational research | Recherches portant sur l'éducation |
| Educational media | Moyens audio-visuels |
| Engineering and applied sciences: | Génie et sciences appliquées: |
| Architectural and town planning | Architecture et urbanisme |
| Drafting and design | Dessin |
| Engineering | Génie |
| Surveying | Arpentage |
| Fine, performing and applied arts: | Beaux arts, arts d'interprétation et arts appliqués: |
| Art | Art |
| Design | Décoration |
| Performing arts | Arts d'interprétation |
| Mass Media arts | Arts des moyens de communication de masse |
| Graphic arts | Arts graphiques |
| Photography and cinematography | Photographie et cinématographie |
| Hobbies and crafts | Hobbies et artisanats |
| Recreation | Loisirs |
| Medical and para-medical programmes: | Sciences médicales et para-médicales: |
| Dentistry | Art dentaire |
| Medicine | Médecine |
| Para-clinical | Sciences paracliniques |
| Nursing | Sciences infirmières |
| Pharmacy | Pharmacie |
| Public health | Santé publique |
| Household sciences and family studies: | Sciences ménagères et études de la famille: |
| Food management and nutrition | Gestion de la diététique |
| Child care/family planning | Puériculture/planning familial |
| Household arts | Arts ménagers |
| Consumer studies | Études de la consommation |
| Humanities: | Humanités: |
| Languages and literature | Langues et littérature |
| History/philosophy | Histoire/Philosophie |
| Library science | Bibliothéconomie |
| Religious studies | Études religieuses |
| Communication skills | Techniques de communication |
| Mathematics and computer science: | Mathématiques et informatique: |
| Computer science | Informatique |
| Mathematics | Mathématiques |
| Statistics | Statistiques |
| Applied mathematics | Mathématiques appliquées |

APPENDIX A - Concluded - APPENDICE A - fin

Social sciences:

Economics
Geography
Law
Political science
Psychology
Public affairs
Regional studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales:

Économie
Géographie
Droit
Science politique
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and communication:

Aviation
Railways/buses
Marine
Motor vehicles
Telecommunications
Postal service

Transports et communications:

Aviation
Chemins de fer/autobus
Transport maritime
Véhicules motorisés
Télécommunications
Service postal

Trade/vocational:

Auto, aircraft, heavy equipment
Construction trades
Electricity/electronics
Food and textiles
Metal work
Manufacturing
Community services

Métiers/professions:

Automobile, aviation, équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité/électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special programmes for the handicapped

Programmes spéciaux pour invalides

APPENDIX - B - APPENDICE



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division

Vocational - Continuing Education Section

ENROLMENT IN EXTENSION PROGRAMS OF COLLEGES

July 1, 1973 to June 30, 1974

Please return
by
June 1, 1974

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970-71-72

| | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Name of Institution | | Name of Department/Faculty/School | |
| Date | Name of Reporting Officer | Telephone | |

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

REPORT INFORMATION FOR:

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

DO NOT REPORT:

1. Courses which are recognized as credit toward a degree or other diploma or certificate of the institution;
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

FORMAL COURSES - structured units of study for which student registration is required.

Academic upgrading - courses such as Department of Manpower "B.T.S.D." courses and similar academic preparatory courses which cannot be applied toward a high school diploma.

Professional development - courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
- (ii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate.

General interest - courses for personal enrichment, for utilization of leisure time, or for community interest.

NON-FORMAL ACTIVITIES - activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. These courses may also be for **professional development** [as in (ii) above] or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (c) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various course or activities.
3. If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate classes - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the number of classes in col. (f), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (g) (h) (i). If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.
4. Indicate the page number and total number of pages or report in upper right-hand corner of page 2.

GENERAL INFORMATION

Were any evening courses cancelled due to insufficient enrolment (✓)

☐ Yes ☐ No

If yes, please indicate the total number of cancelled courses

COMMENTS:

APPENDIX B - Continued - APPENDICE B - suite

| Statistics Canada Use Only | | COURSE TYPE: (see front page for definitions) | | INSTRUCTIONAL TECHNIQUES: | | | Page _____ of _____ | | |
|--|-------------------------|---|--------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------|----------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0 1 0 2 3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block; margin-top: 5px;"></div> | | Formal courses: 13 - Academic upgrading (B.T.S.D. or Basic educ.) 15 - Professional development - association diploma 16 - Professional development - no credit 17 - General interest Non-formal activities: 26 - Professional development 27 - General interest | | Individual methods: 30 - Correspondence 39 - Other Group methods: 40 - Class / lecture(s) 41 - Seminar / Workshop / Institute 42 - Forum / Panel / Symposium 49 - Other - educational travel, film series | | | | | |
| Name of course / subject | Course type (see above) | Technique (see above) | Course information | | | Registrations ¹ (If course is given more than once, record the sum of registrations) | | | Statistics Canada use only |
| | | | Course fee \$ | Total length of course in hours | Number of classes | Total | Male | Female | |
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | |
| Examples | | | | | | | | | |
| Auto body repair | 16 | 40 | 20 | 30 | 1 | 21 | 21 | - | |
| Institute of Canadian Bankers: Banker and Society | 15 | 30 | 50 | | | 35 | 29 | 6 | |
| Film series: "Civilization" | 27 | 49 | 15 | 28 | 1 | 100 | | | |
| Ceramics | 17 | 40 | 25 | 20 | 3 | 75 | 35 | 40 | |
| | | | | | | | | | 01 |
| | | | | | | | | | 02 |
| | | | | | | | | | 03 |
| | | | | | | | | | 04 |
| | | | | | | | | | 05 |
| | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | 26 |

¹ Report average attendance for all non-formal activities
4-2213-9.1: 18-3-74



Statistics Canada Statistique Canada

Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture

Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES COLLEGÈS1^{er} juillet, 1973 au 30 juin 1974S.V.P. Expédier
le tout avant
1^{er} juin 1974

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'institution

Nom du département, faculté, école

Date

Nom de la personne faisant rapport

Téléphone

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

RAPPORTER:

Les activités qui impliquent un enseignement reçu et structuré (les classes, les ateliers, les séminaires, les forum, les écoles, les symposium, les séries de causerie et de film) qui sont:

1. Celles qui n'octroient pas de crédit;
2. Celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par une association professionnelle ou d'une autre organisation.

NE PAS RAPPORTER:

1. Les cours qui octroient des crédits pour l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution;
2. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
3. Les activités qui n'ont aucun enseignement structuré, e.g. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les conventions d'associations ou de clubs sociaux;
4. Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un média d'informations.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

1. Pour pouvoir classer chaque activité par le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

COURS MAGISTRAL — l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement structuré.

Programme d'appoint — ce sont des cours tel que "C.P.F.P." offerts par le ministère de la main d'œuvre et tous les autres cours préparatoires qui ne peuvent servir à l'obtention d'un diplôme de niveau secondaire.

Perfectionnement professionnel — les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

- (i) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);
- (ii) de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat

Éducation populaire — des cours entrepris pour l'épanouissement personnel, pour occuper ses temps libres, ou pour l'intérêt de la communauté.

ACTIVITÉS SPÉCIALES — les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pour une période de temps précis. Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel (comme dans (ii) ci-haut) ou de l'éducation populaire.

2. Pour pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.
3. Si le même cours est offert plus d'une fois — à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année — i.e., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 classes séparées — rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g) (h) (i). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours.
4. Pagner et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de annulés à cause du manque d'effectif (✓)

☐ Oui ☐ Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours annulés

COMMENTAIRES:

APPENDIX B - Concluded - APPENDICE B - fin

- 2 -

| À l'usage de Statistique Canada | | GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions) | | MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT: | | Page _____ de _____ | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------------------------|--|-------|--------|---------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0 1 0 2 3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-top: 5px;"></div> | | Cours magistroux: 13 - Programme d'appoint 15 - Perfectionnement professionnel - diplôme d'une association 16 - Perfectionnement professionnel - sans "crédit" 17 - Education populaire Activités spéciales 26 - Perfectionnement professionnel 27 - Education populaire | | Méthodes individuelles: 30 - Correspondance 39 - Autres Méthodes de groupe: 40 - Classe/Lecture(s) 41 - Séminaire/Atelier/École 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Autres - voyage éducatif, séries de films | | | | | |
| Nom du cours/sujet | | Genre de cours (voir ci-haut) | Méthode d'enseignement (voir ci-haut) | Information | | Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale) | | | À l'usage de Statistique Canada |
| | | | | Frais d'inscription \$ | Durée du cours nombre total d'heures | Nombre de cours | Total | Hommes | |
| Exemples (a) | | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
| Débossage | | 16 | 40 | 20 | 30 | 1 | 21 | 21 | - |
| Institut des banquiers canadiens: La banque et la société | | 15 | 30 | 50 | | | 35 | 29 | 6 |
| Série de films: "civilisation" | | 27 | 49 | 15 | 28 | 1 | 100 | .. | .. |
| Céramique | | 17 | 40 | 25 | 20 | 3 | 75 | 35 | 40 |
| | | | | | | | | | 01 |
| | | | | | | | | | 02 |
| | | | | | | | | | 03 |
| | | | | | | | | | 04 |
| | | | | | | | | | 05 |
| | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | 26 |

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2213-9.2: 18-3-74

Continuing education

COMMUNITY COLLEGES

1974 - 75

Education permanente

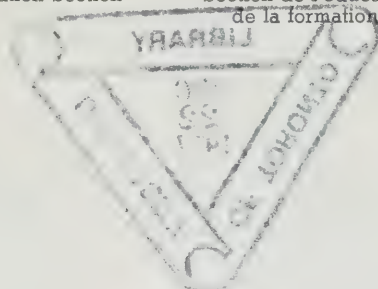
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1974 - 75

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle



CONTINUING EDUCATION

Community Colleges

ÉDUCATION PERMANENTE

Collèges communautaires

1974-75

Published by Authority of

The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par

le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1977 - Août
4-2213-503

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

| | |
|------------------------------|------------|
| St. John's (Nfld.) - (T.-N.) | (726-0713) |
| Halifax | (426-5331) |
| Montréal | (283-5725) |
| Ottawa | (992-4734) |

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

| | |
|-----------|------------|
| Toronto | (966-6574) |
| Winnipeg | (985-3257) |
| Regina | (569-5403) |
| Edmonton | (425-5052) |
| Vancouver | (666-3594) |

PREFACE

The education of adults in society has always been an important aspect of the Canadian educational system. In the early years, because of demand, emphasis was on manpower retraining programs and other programs directly related to the economic progress of the country. However, it is now quite apparent that adult learning needs have changed and the demand for programs at present is based as much on social and cultural needs as on vocational and economic needs.

This demand for programs has resulted in spectacular growth in the number of participants, in the number and variety of programs and in the number of agencies offering these programs. Recognizing that this demand can only increase in a world characterized by rapid change, by a knowledge explosion in most disciplines, by increased leisure time and by the ever increasing level of education of the population, it is apparent that co-ordinated policies and actions will be required.

This publication, the third part in an annual series, describes the current rate of participation in continuing education programs and the general trends with respect to course selection, course fees and number of registrants. This particular report reviews the continuing education programs of educational institutions collectively referred to as "community colleges".

The surveys on these activities are conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Morris Ewanchuk, with technical assistance provided by Margaret Potts and Francine Beaudoin. We would like to express our appreciation to these people and to the participating colleges.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

L'éducation des adultes au sein de la société a toujours constitué un aspect important du système d'enseignement au Canada. En raison de l'orientation de la demande au tout début, l'accent a été mis sur les programmes de recyclage de la main-d'oeuvre et sur les autres programmes directement liés au progrès économique du pays. Toutefois, il est maintenant devenu évident que les besoins des adultes en matière d'éducation ont changé et que la demande en matière de programmes se fonde actuellement autant sur les besoins sociaux et culturels que sur des exigences d'ordre strictement professionnel et économique.

Cette demande au niveau des programmes s'est traduite par une augmentation impressionnante du nombre de participants, du nombre et de la diversité des programmes ainsi que du nombre d'organismes offrant ces programmes. Étant donné que cette demande ne peut que s'accroître dans un monde qui se caractérise par le changement rapide, par une explosion du savoir dans la plupart des disciplines, par l'augmentation du temps consacré aux loisirs et par une élévation constante du niveau d'instruction de la population, il est évident qu'il faudra adopter des politiques et des mesures en conséquence.

Ce bulletin, qui constitue la troisième partie d'une série annuelle, donne le taux de participation actuel aux programmes d'éducation permanente et décrit les tendances générales en ce qui concerne le choix des cours, les frais de scolarité et le nombre d'inscriptions. On trouvera plus particulièrement ici une énumération détaillée des programmes d'éducation permanente des établissements d'enseignement globalement désignés sous le nom de "collèges communautaires".

Les enquêtes qui permettent de recueillir ces données sont menées au sein de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente dirigée par Morris Ewanchuk, avec la collaboration technique de Margaret Potts et de Francine Beaudoin. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les collèges qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

^p preliminary figures.

^r revised figures.

^x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

- - nombres infimes.

^p nombres provisoires.

^r nombres rectifiés.

^x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

| | Page |
|--------------------------------------|------|
| Introduction | 7 |
| Other Related Publications | 8 |
| Scope and Limitations | 8 |
| Classification and Definitions | 10 |
| Method | 12 |
| Data Conversion | 12 |
| Statistics | 12 |
| Review of Statistics | 15 |
| Highlights | 15 |
| Course Popularity | 16 |

Table

| | |
|--|----|
| 1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates in Continuing Education Programs by Province, 1972-73 to 1974-75 .. | 18 |
| 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses by Province, 1974-75 | 22 |
| 3. Registrations in Credit and Non-credit Courses by Province, 1974-75 | 23 |
| 4. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses by Province, 1973-74 and 1974-75 | 24 |
| 5. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses by Course Type and Province, 1974-75 | 25 |
| 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1973-74 and 1974-75 | 26 |
| 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1974-75 | 28 |
| 8. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses by Province and Size of Institution, 1974-75 | 30 |

Chart

| | |
|---|----|
| Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1974-75 | 17 |
|---|----|

Appendix

| | |
|-----------------------|----|
| Fields of Study | 35 |
| Survey Form | 37 |

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|--|------|
| Introduction | 7 |
| Autres publications connexes | 8 |
| Champ de l'enquête et restrictions | 8 |
| Classification et définitions | 10 |
| Méthode | 12 |
| Conversion des données | 12 |
| Statistiques | 12 |
| Revue des données statistiques | 15 |
| Faits saillants | 15 |
| Popularité des cours | 16 |

Tableau

| | |
|--|----|
| 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs, et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1974-75 | 18 |
| 2. Effectif des cours avec crédits et sans crédits par province, 1974-75 | 22 |
| 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et sans crédits par province, 1974-75 | 23 |
| 4. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits par province, 1973-74 et 1974-75 | 24 |
| 5. Nombre d'heures-inscription et nombre d'heures-cours dans les cours sans crédits selon le genre de cours et la province, 1974-75 | 25 |
| 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions dans les cours sans crédits selon le domaine d'étude et la province, 1973-74 et 1974-75 | 26 |
| 7. Nombre d'heures-inscription et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits selon le domaine d'étude et la province, 1974-75 | 28 |
| 8. Nombre d'inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité dans les cours sans crédits selon le province et le taille de l'établissement, 1974-75 | 30 |

Graphique

| | |
|---|----|
| Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et les cours magistraux sans crédits pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus, 1972-73 à 1974-75 | 17 |
|---|----|

Appendice

| | |
|-------------------------|----|
| Domaines d'étude | 35 |
| Formule d'enquête | 37 |

INTRODUCTION

This second publication on enrolments in continuing education programs of community colleges provides evidence of the important role these institutions are playing in the field of continuing education.

Part-time learning opportunities for the adult student today are made available by almost all of the community colleges. In 1974-75, for example, more than 140 institutions offered extension courses ranging from academic upgrading and vocationally-oriented programs to a host of avocational courses. To accomodate the part-time student, these activities are offered in a variety of formats: day or evening classes, intensive four- or five-day short courses, week-end seminars or workshops and correspondence courses.

The acceptance and growing popularity of continuing education courses at the community college level is illustrated by the time series tables and graph in this publication. An examination of these figures reveals a substantial increase in registrations which is primarily accounted for by non-academic courses. Over the three years, the non-credit course enrolment increased by more than 81% as compared to 33% for credit courses. A similar enrolment pattern also appears to be developing in continuing education programs offered by other educational institutions.

This demand for part-time educational opportunities, and non-academic courses in particular, reflects to some degree the changing social and economic conditions in Canadian society. Technological advances, for example, have made many occupational skills obsolete thereby creating the need for upgrading or retraining programs for a large segment of the skilled labor force. In addition, the interest in vocationally-oriented courses is due to some extent to the increasing numbers of women who are re-entering or seeking to re-enter the labor force. With respect to the avocational or general interest courses, the tremendous interest for hobby skills and other personal enrichment courses has occurred at a time when the amount of leisure time available has also been increasing. In addition, it has been demonstrated that the higher an individual's level of education, the more likely it is that he or she will seek to further their education. Thus, the general raising of the level of education of the population has, no doubt, also contributed to the increasing demand for part-time education.

Statistics Canada is presently documenting developments in the field of continuing education through a series of annual surveys of educational institutions. Equally

Cette seconde publication sur les effectifs des programmes d'éducation permanente dans les collèges communautaires révèle le rôle important que ces établissements jouent dans le domaine de l'éducation permanente.

Aujourd'hui, presque tous les collèges communautaires offrent aux adultes des possibilités de s'instruire à temps partiel. En 1974-75, par exemple, plus de 140 établissements offraient des cours d'éducation permanente dont des programmes de perfectionnement et de formation professionnelle et toute une gamme de cours de formation générale. Afin de répondre aux besoins des étudiants à temps partiel, on offre ces cours sous différentes formes: cours du jour ou du soir, cours intensifs de quatre ou cinq jours, ateliers de fin de semaine ou séminaires et cours par correspondance.

L'accueil favorable et la popularité croissante des programmes d'éducation permanente au niveau des collèges universitaires est illustrée dans les tableaux chronologiques et les graphiques apparaissant dans cette publication. Un examen des chiffres révèle un accroissement important des inscriptions que l'on attribue aux programmes dont l'objet n'est pas l'obtention d'un diplôme. Au cours des trois années en question, l'effectif des programmes sans crédits a augmenté de plus de 81 % par rapport à 33 % pour les cours avec crédits. L'effectif des autres établissements d'enseignement offrant des cours d'éducation permanente semble également suivre la même tendance.

Cette demande de programmes à temps partiel, et de cours sans crédits en particulier, traduit jusqu'à un certain point l'évolution de la situation économique et sociale dans la société canadienne. Par exemple, les progrès techniques ont rendu bien des spécialités désuètes et ont ainsi créé un besoin de programmes de perfectionnement et de recyclage pour une bonne partie de la main-d'oeuvre spécialisée. De plus, l'intérêt porté aux cours professionnels est attribuable, dans une certaine mesure, au nombre croissant de femmes qui retournent sur le marché du travail ou qui cherchent à y revenir. Quant aux cours de formation générale, le vif intérêt qui a été manifesté pour les activités de détente et pour les cours de formation personnelle a coïncidé avec l'augmentation du temps consacré aux loisirs. En outre, il a été démontré que plus le niveau d'instruction est élevé chez une personne, plus il est probable qu'elle cherchera à poursuivre des études. Il va sans dire que le relèvement général du niveau d'instruction de la population a aussi contribué à accroître la demande sur le plan de l'enseignement à temps partiel.

Statistique Canada recueille actuellement des données sur les progrès accomplis dans ce secteur au moyen d'une série d'enquêtes annuelles auprès des établissements d'enseignement. D'autres

important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions, and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in community college programs, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, (Catalogue 81-207) being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training for Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539), and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report, the annual publications Continuing Education - Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) and Continuing Education - Universities (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the elementary-secondary and university levels respectively. A new publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by all publicly supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

Scope and Limitations

The continuing education survey only covers those programs offered by publicly-supported institutions. Included in this survey are the adult vocational training schools, trade schools, institutes of technology, agricultural colleges, general and vocational colleges, colleges of applied arts and technology and community colleges. For the purposes of this report, these institutions will all be referred to as "community colleges".

Part-time enrolment data reported herein include enrolments in vocational training (trades level) and semi-professional career programs, academic upgrading and owner/manager supervisory courses sponsored by the Department of Manpower and Immigration, and avocational or personal enrichment courses. Enrolments in university transfer and training-in-industry programs are not included in this report. Also excluded are the enrolments in

secteurs importants doivent également faire l'objet d'une enquête tels: les programmes offerts par des organisations à but non lucratif comme le YM-YW, les programmes des bibliothèques publiques et des établissements analogues et les programmes parrainés par des ministères, des entreprises commerciales et des industries. Bien que l'existence de ces programmes influe sur le degré de participation aux programmes des collèges communautaires, on suppose que cette influence est à peu près la même dans toutes les provinces.

Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle cherchait à répondre aux demandes de renseignements sur l'enseignement aux adultes. Auparavant, la publication de tels renseignements était assez irrégulière dans le cadre d'une série annuelle intitulée: Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue) qui a été publiée de 1959 à 1965. On a également réalisé trois enquêtes spéciales, dont les publications portent les titres suivants: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (n° 81-224 au catalogue) et Éducation permanente - Universités (n° 81-225 au catalogue) renferment des données sur les cours dispensés au niveau des conseils scolaires et des universités, respectivement. Une nouvelle publication intitulée: Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) énumère les programmes offerts par tous les établissements publics en indiquant les tendances de l'effectif, les taux de participation et la popularité des cours.

Champ de l'enquête et restrictions

L'enquête sur l'éducation permanente ne porte que sur les programmes offerts par les établissements publics. L'univers de l'enquête comprend: les écoles de formation professionnelle pour adultes, les écoles de métiers, les instituts techniques, les collèges agricoles, les collèges d'enseignement général et professionnel, les collèges d'arts et de technologie (Colleges of applied arts and technology) et les collèges communautaires. Pour les besoins du présent rapport, ces établissements seront appelés "collèges communautaires".

Les données relatives à l'effectif à temps partiel qui figurent dans cette publication comprennent l'effectif des programmes de formation professionnelle (niveau des métiers) et des programmes menant à une carrière para-professionnelle, l'effectif des cours de perfectionnement et des cours destinés aux propriétaires/gestionnaires que parraine le ministère de la Main-d'Oeuvre et de l'Immigration ainsi que l'effectif des cours de formation général et d'épanouissement personnel.

academic upgrading and trade-level vocational training courses for the province of Quebec. These programs are conducted through the continuing education programs of the regional school boards and they are reported in the companion publication entitled Continuing Education - Elementary-Secondary. Continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction have also been omitted.

For the province of Quebec, the enrolment statistics reported reflect the professional development courses which may also meet the requirements for a college diploma. For the purposes of this report, these data were included under the non-credit course program. Information on the non grant-aided courses offered by the general and vocational colleges was available for only a few institutions.

The reference year for the data presented in this report is July 1, 1974 through June 30, 1975. The data for the semi-professional career program, however, are limited to the fall (1974) enrolment period only as information on the number of new students enrolled for the following winter session were not available.

The reader should also note that several previously published figures were revised in this report to update preliminary data or to reflect a minor reclassification of courses.

Les effectifs des programmes de passage à l'université et des programmes de formation dans l'industrie ne sont pas compris dans la présente étude. On a également exclu du rapport les effectifs des cours de perfectionnement et des cours de formation professionnelle (niveau des métiers) qui sont donnés dans la province de Québec. Ces programmes font partie des programmes d'éducation permanente des commissions scolaires régionales et sont compris dans la publication connexe intitulée: Éducation permanente - Niveau élémentaire et secondaire. On a également exclu les cours d'éducation permanente (ou activités analogues) lorsque l'inscription n'était pas nécessaire et que le cours ne comportait pas un enseignement suivi.

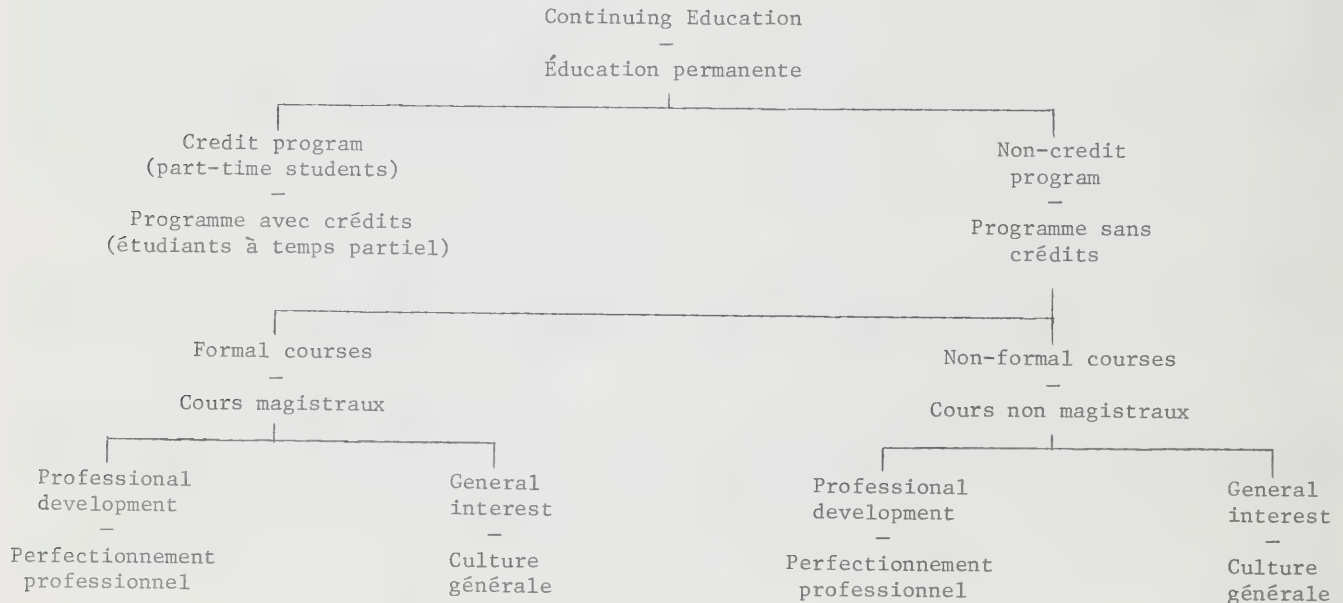
Dans le cas de la province de Québec, les statistiques de l'effectif déclarées comprennent les étudiants des cours de perfectionnement qui ont répondu aux exigences d'obtention d'un diplôme collégial. Pour les besoins du présent rapport, on a inclus ces données sous la rubrique: programmes sans crédits. Quant aux cours non subventionnés offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel, on ne possédait que les renseignements de quelques établissements.

L'année de référence des données contenues dans le présent bulletin se situe entre le 1^{er} juillet 1974 et le 30 juin 1975. Toutefois, les données relatives au programme menant à une carrière para-professionnelle se limitent à la période d'inscription de l'automne 1974 pour la simple raison que le nombre d'étudiants inscrits à la session d'hiver n'était pas disponible.

Le lecteur devrait également noter que plusieurs données publiées antérieurement ont été revisées soit pour actualiser des données provisoires, soit pour tenir compte d'un reclassement mineur des cours.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report Continuing Education is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills, and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.



Definitions

Credit program is comprised of courses which can be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Non-credit program is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Formal courses are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

Non-formal courses are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a

CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, L'éducation permanente désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes, sortis du système scolaire, dans le but de modifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à des besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut participer à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes réguliers avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisé qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de base aux analyses et interprétations statistiques plus poussées.

Définitions

Programme avec crédits: Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement où ils sont offerts.

Programme sans crédits: Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement.

Cours magistraux: Unités structurées d'études appliquant un enseignement magistral (c'est-à-dire une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un effort organisé visant à permettre aux participants d'acquérir des connaissances.

Cours non magistraux: Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire

scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional development courses are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses are personal enrichment courses of interest to the general community.

Course - A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Course-hour - One hour of instruction for one course. For individual method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des visites sur le terrain, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et du spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel:
Cours destinés à la mise à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particulier. Ces cours peuvent mener ou non à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou organisation analogue.

Cours de culture générale: Cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours - Matière enseignée par un établissement d'enseignement à un ou plusieurs élèves. Si un cours particulier est offert à plus d'une classe, il est enregistré comme cours chaque fois qu'il est offert.

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à un cours. Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtes ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

METHOD

Information on the continuing education programs of community colleges is based on survey documents prepared for Statistics Canada by individual institutions or, in the case of Quebec, Ontario and Saskatchewan by provincial government departments.

Data Conversion

Registrations reported for community college programs reflect the number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. The part-time enrolment in credit programs, on the other hand, reflects the actual unduplicated student population. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of data. A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, to convert student data to represent course enrolments, the same ratio was applied. As a result, Tables 1, 2 and 3 contain both actual and estimated data on the number of students and registrations. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration-hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course-hour, fee per CEU and participation rate.

Registration-hour — One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the registration-hours for the province.

Continuing education unit (CEU) — One unit of this measure represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration-hours

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des collèges communautaires se fondent sur les questionnaires d'enquête remplis à l'intention de Statistique Canada par des établissements particuliers ou comme c'est le cas pour le Québec, l'Ontario et la Saskatchewan par les ministères provinciaux.

Conversion des données

Le nombre d'inscriptions déclarées aux programmes des collèges communautaires correspond au nombre de personnes participant à une activité chaque fois qu'elle est offerte. Par contre, les effectifs à temps partiel des programmes avec crédits indiquent le nombre réel d'élèves, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données. On a utilisé un rapport de quatre inscriptions aux cours comme équivalent à trois étudiants, ce qui permet ainsi de réduire les inscriptions de façon à représenter les effectifs. On a utilisé le même rapport pour convertir les données sur l'effectif afin de représenter les inscriptions aux cours. Les tableaux 1, 2 et 3 contiennent donc des chiffres réels et des estimations des effectifs et des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les inscriptions non rectifiées aux cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

Statistiques

Dans cette publication, on utilise les techniques statistiques (ou concepts) suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.) total des frais de scolarité, total des frais de scolarité par heure-cours, frais de scolarité par U.É.P. et taux de participation.

Heure-inscription — Une personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre d'inscrits par la durée de cours équivaut au nombre d'heures-inscription pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscription des cours dispensés dans une province donne le nombre total d'heures-inscription de cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) — Une unité de cette mesure représente 250 heures d'inscription à des programmes sans crédits.

U.É.P. = 250 heures d'inscription.

La constante de 250 heures de cours se fonde sur la prévision qu'un étudiant régulier (programme avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course.

It should be noted that tuition fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees in this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular, individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 24% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course-hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU - Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250.)

Participation rate - To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in community college courses. This is important when considering registrations in non-credit courses since similar programs offered by universities, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the colleges. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational

Total des frais - On entend par frais de scolarité pour chaque cours, les frais que chaque personne inscrite doit payer pour obtenir l'enseignement dans le cadre du programme. On demandait aux répondants de ne pas déclarer les frais indirects que devait assumer l'étudiant, tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais d'étudiant.

On a ainsi calculé le total des frais en multipliant le nombre d'inscriptions par les frais de scolarité pour chaque cours.

À noter que le total des frais ne peut pas être interprété comme revenu des établissements intéressés puisque certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères et qu'on utilise un chiffre arbitraire pour l'effectif afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent différer des premières estimations, causant ainsi un écart dans les calculs de la présente publication. En outre, certains élèves, tels que les personnes à charge des employés, les handicapés ou les retraités, peuvent être admises gratuitement ou moyennant des frais de scolarité réduits, selon la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, on doit considérer que le total des frais est le coût que représenterait pour le public ce genre d'éducation si tous les élèves payaient des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pas pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 24 % des cours déclarés. Pour pouvoir donner le total des frais pour tous les cours, on leur a attribué des frais équivalents aux frais moyens par cours calculés pour les cours dont les frais sont déclarés dans la province intéressée.

Frais par heure-cours - Frais de scolarité assumés par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure de cours.

Frais par U.É.P. - Frais de scolarité à la charge de l'étudiant pour 250 heures d'enseignement. (Frais par heure de cours multipliés par 250.)

Taux de participation - Afin d'obtenir une certaine mesure de la participation du public en général aux programmes à temps partiel avec et sans crédits, le nombre des participants a été exprimé en fonction des personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement. Lorsqu'on interprète les données relatives aux taux de participation présentées au tableau 1, il importe de se rappeler que ces chiffres ne portent que sur les inscriptions aux cours des collèges communautaires. Cette restriction est importante lorsqu'on envisage les inscriptions aux programmes sans crédits étant donné que des programmes semblables offerts par les universités, les conseils scolaires ainsi que les organismes privés et publics peuvent avoir une incidence considérable sur l'importance des programmes offerts par les collèges. Afin de permettre une

institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the new publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

For the years 1971-72 through 1974-75, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Institution Size

In addition to the above statistics, a comparative table has been introduced in this publication (see Table 8) which classifies community colleges according to size based on their full-time enrolment (1974-75). The group sizes are as follows:

enrolment less than 500
enrolment 500 to 1,999
enrolment 2,000 to 3,499
enrolment 3,500 to 4,999
enrolment 5,000 and over.

analyse de la participation de la collectivité aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, le bulletin intitulé Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) présente une revue des statistiques "globales" pour les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités.

Pour les années 1971-72 à 1974-75, les estimations générales de la population ont été fournies par la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement de Statistique Canada et sont fondées sur des données démographiques tirées du recensement du Canada de juin 1971. On a utilisé une constante pour déterminer la population non scolaire.

Taille des établissements

En plus des statistiques susmentionnées, le présent numéro comprend un tableau comparatif (tableau 8) qui répartit les collèges communautaires selon leur taille en fonction de leurs effectifs à plein temps (1974-75). Les tailles des groupes sont les suivantes:

effectifs de moins de 500
effectifs de 500 à 1,999
effectifs de 2,000 à 3,499
effectifs de 3,500 à 4,999
effectifs de 5,000 et plus.

REVIEW OF STATISTICS

Highlights

For the year under review, the number of registrations in formal continuing education courses offered by the community colleges reached 475,000, an increase of 127,000 over 1973-74. Much of this increase, however, can be attributed to the community colleges in Saskatchewan where enrolments were reported for the first time in their new colleges. In addition, there have been refinements in the data collection procedures of some colleges permitting them to provide more complete and accurate data. If enrolments in Saskatchewan and enrolments in colleges which reported programs for the first time are excluded, the 1974-75 enrolment shows an increase of 24% over the comparable enrolment one year earlier.

The total course registrations are estimated to represent more than 357,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 24.6 persons per 1,000 population participated in these courses. Adjusted as above to reflect the real growth, the increase in the participation rate was 2.7 persons per 1,000 population. For the year under review, the participation rates varied from a high of 41.8 in Saskatchewan to 5.2 for Quebec. British Columbia was second with 38.7, followed by Ontario with a participation rate of 33.4 persons per 1,000 population.

Table 8, which illustrates the distribution of course enrolments by institution size, shows that the large institutions have proportionately smaller continuing education programs than the small institutions. For example, the largest colleges whose full-time enrolments represented 32% of the total full-time enrolment (81,000 students), accounted for just over 23% of the total part-time enrolment. By comparison, the smallest colleges, with just over 3% of the total full-time enrolment, accounted for almost 13% of the part-time enrolment.

In total, there were more than 17,500 non-credit courses offered during 1974-75. These courses accounted for approximately 633,000 hours of instruction at a cost of almost \$6.75 million (Saskatchewan not included). On the average, participants paid just over \$22 per course, a decrease of 1.5% from the previous year. In Quebec, no tuition fees are charged for the professional development courses offered by the General and Vocational Colleges (CEGEPS).

REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

Faits saillants

Au cours de l'année observée, le nombre d'inscriptions à des cours magistraux d'éducation permanente dispensés par des collèges communautaires canadiens a atteint 475,000, soit une augmentation de 127,000 par rapport à 1973-74. Toutefois, la majeure partie de cette augmentation est attribuable au fait que l'effectif des nouveaux collèges de la Saskatchewan a été déclaré pour la première fois. De plus, on a apporté des améliorations à la façon d'effectuer la collecte des données de certains collèges leur permettant ainsi de présenter des données plus complètes et plus précises. Si l'on exclut les effectifs de la Saskatchewan et les effectifs des collèges qui ont déclarés des programmes pour la première fois, l'effectif de 1974-75 enregistre une augmentation de 24 % par rapport à celui de l'année précédente.

On estime que le total des inscriptions représente plus de 357,000 personnes. Lorsqu'on compare ce chiffre au nombre de personnes âgées de plus de 15 ans qui ne sont pas aux études, il ressort que 24.6 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours. Si l'on rectifie ce taux pour connaître la croissance réelle, l'augmentation du taux de participation a été de 2.7 personnes pour 1,000 habitants. Au cours de l'année observée, les taux de participation s'échelonnaient de 41.8 en Saskatchewan à 5.2 au Québec. La Colombie-Britannique occupe le deuxième rang avec un taux de 38.7, suivie de l'Ontario avec 33.4 personnes pour 1,000 habitants.

Le tableau 8, qui indique la répartition des effectifs des cours en fonction de la taille de l'établissement, révèle qu'en proportion les grands établissements offrent moins de programmes d'éducation permanente que les petits établissements. Par exemple, les plus grands collèges dont les effectifs à plein temps représentaient 32 % du total des effectifs à plein temps (soit 81,000 étudiants) n'enregistraient qu'un peu plus de 23 % des effectifs totaux à temps partiel. Par comparaison les collèges les plus petits, qui n'avaient que 3 % des effectifs totaux à plein temps, enregistraient près de 13 % des effectifs à temps partiel.

Il y a eu au total plus de 17,500 cours sans crédits offerts en 1974-75. Ces cours ont représenté environ 633,000 heures d'enseignement, à un coût d'environ \$6.75 millions (ne comprend pas la Saskatchewan). Les participants à ces cours ont payé en moyenne un peu plus de \$22 par cours, soit une diminution de 1.5 % par rapport à l'année précédente. Au Québec, il n'y a aucun frais de scolarité pour les cours de perfectionnement professionnel dans les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

Course Popularity

Table 6 illustrates the distribution of registrations in formal non-credit courses by province including the net change in per cent from 1973-74 to 1974-75. Also included in this table, is the proportional representation by field of study by province for 1974-75.

As in the previous year, there was a preference for courses in the field of fine and applied arts. Enrolment in these courses represented 35% of the total enrolment. Courses in the business/management and trades/technical categories were the next most popular, 17% and 11% respectively. The courses in these two categories experienced almost identical enrolment increases of just over 25% during the year.

Popularité des cours

Le tableau 6 présente une répartition des inscriptions aux cours marginaux sans crédits selon la province et indique la variation nette en pourcentage entre 1973-74 et 1974-75. Ce tableau indique également la représentation proportionnelle selon le domaine d'étude par province pour 1974-75.

Comme au cours de l'année précédente, on a remarqué une préférence pour les cours en beaux-arts et en arts appliqués. L'effectif de ces cours représentait 35 % de l'effectif total. Les cours de commerce et de gestion et de métiers et de commerce suivaient avec 17 % et 11 % respectivement. Les cours dans ces deux catégories ont connu des augmentations presque identiques de leur effectif, soit un peu plus de 25 % au cours de l'année.

**Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1974-75**

**Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et les cours
magistraux sans crédits pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus, 1972-73 à 1974-75**

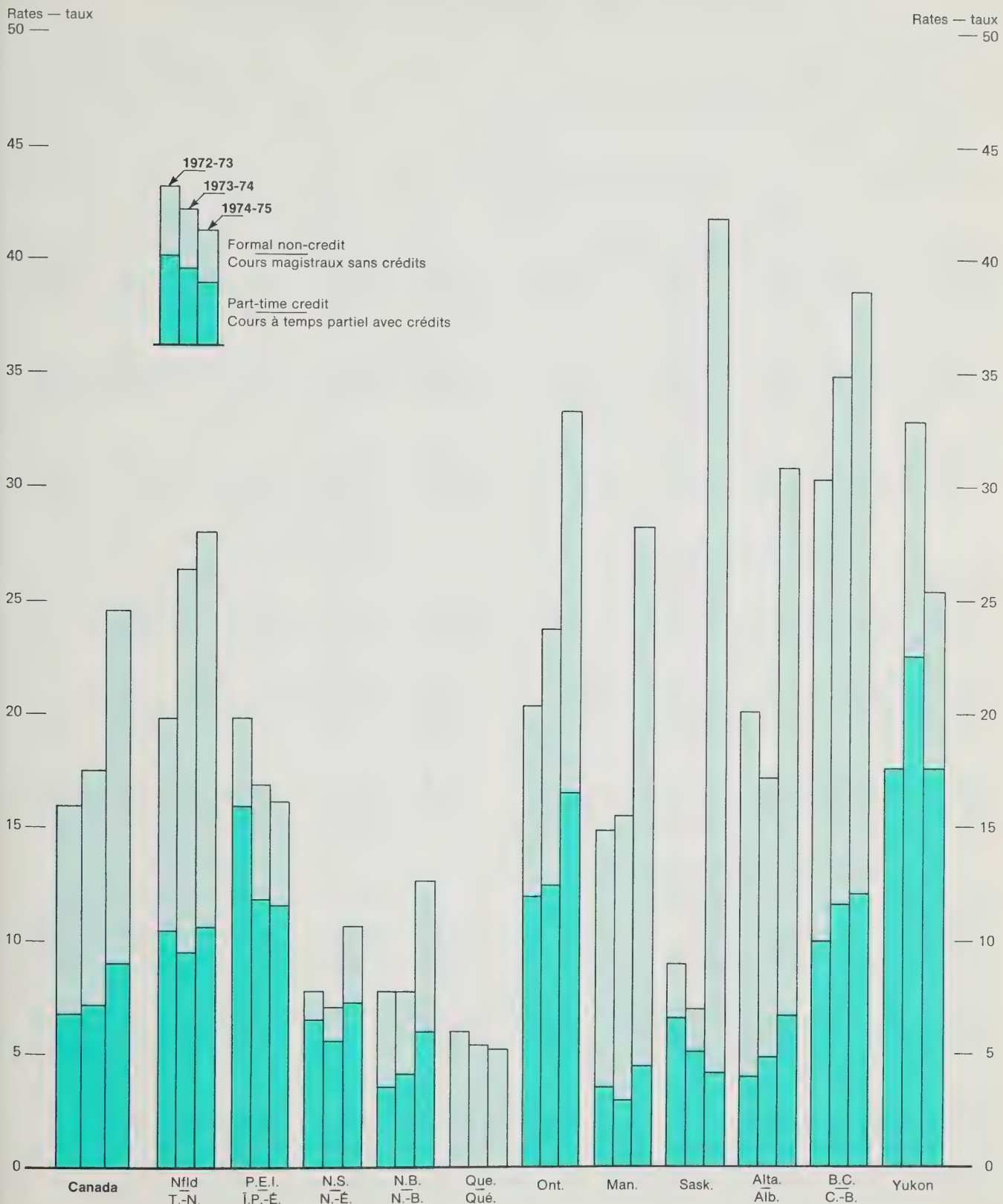


TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates(1) in Continuing Education Programs by Province, 1972-73 to 1974-75

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs, et des taux de participation(1) aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1974-75

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | |
|--|----------------------|----------------------|---------|---|------------------------------|
| | | | | 1973-74 to — à 1974-75 | 1972-73 to — à 1974-75 |
| <u>Canada</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 125,335 ^r | 135,162 ^r | 173,464 | 38,302 | 48,129 |
| Students — Effectifs | 94,312 ^r | 101,625 ^r | 130,426 | 28,801 | 36,114 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.8 ^r | 7.2 ^r | 9.0 | 1.8 | 2.2 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 166,759 ^r | 193,783 | 301,950 | 108,167 | 135,191 |
| Students — Effectifs | 125,407 ^r | 145,704 ^r | 227,025 | 81,321 | 101,618 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.1 ^r | 10.3 ^r | 15.6 | 5.3 | 6.5 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 292,094 ^r | 328,945 ^r | 475,414 | 146,469 | 183,320 |
| Students — Effectifs | 219,719 ^r | 247,329 ^r | 357,451 | 110,122 | 137,732 |
| Participation rate — Taux de participation | 15.9 ^r | 17.5 ^r | 24.6 | 7.1 | 8.7 |
| <u>Newfoundland — Terre-Neuve</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,013 ^r | 3,798 ^r | 4,360 | 562 | 347 |
| Students — Effectifs | 3,091 ^r | 2,855 ^r | 3,278 | 423 | 187 |
| Participation rate — Taux de participation | 10.4 ^r | 9.5 ^r | 10.6 | 1.1 | 0.2 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 3,719 ^r | 6,773 ^r | 7,207 | 434 | 3,488 |
| Students — Effectifs | 2,820 ^r | 5,094 ^r | 5,418 | 324 | 2,598 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.5 ^r | 16.9 ^r | 17.5 | 0.6 | 8.0 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 7,732 ^r | 10,571 ^r | 11,567 | 996 | 3,835 |
| Students — Effectifs | 5,911 ^r | 7,949 ^r | 8,696 | 747 | 2,785 |
| Participation rate — Taux de participation | 19.9 ^r | 26.4 ^r | 28.1 | 1.7 | 8.2 |
| <u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,444 | 1,099 | 1,121 | 22 | — 323 |
| Students — Effectifs | 1,086 | 826 | 843 | 17 | — 243 |
| Participation rate — Taux de participation | 15.9 | 11.8 | 11.6 | — 0.2 | — 4.3 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 358 | 485 | 445 | — 40 | 87 |
| Students — Effectifs | 269 | 365 | 334 | — 31 | 65 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.9 | 5.2 | 4.6 | — 0.6 | 0.7 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,802 | 1,584 | 1,566 | — 18 | — 236 |
| Students — Effectifs | 1,355 | 1,191 | 1,177 | — 14 | — 178 |
| Participation rate — Taux de participation | 19.8 | 16.9 | 16.2 | — 0.7 | — 3.6 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates(1) in Continuing Education Programs by Province, 1972-73 to 1974-75 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs, et des taux de participation(1) aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1974-75 - suite

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | |
|--|--------------------|--------------------|---------|---|------------------------------|
| | | | | 1973-74 to — à 1974-75 | 1972-73 to — à 1974-75 |
| | | | | | |
| <u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,221 | 3,752 | 4,964 | 1,212 | 743 |
| Students — Effectifs | 3,174 | 2,821 | 3,735 | 914 | 561 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.5 | 5.6 | 7.3 | 1.7 | 0.8 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 823 | 1,088 | 2,323 | 1,235 | 1,500 |
| Students — Effectifs | 619 | 818 | 1,746 | 928 | 1,127 |
| Participation rate — Taux de participation | 1.3 | 1.6 | 3.4 | 1.8 | 2.1 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 5,044 | 4,840 | 7,284 | 2,447 | 2,243 |
| Students — Effectifs | 3,793 | 3,639 | 5,481 | 1,842 | 1,688 |
| Participation rate — Taux de participation | 7.8 | 7.2 | 10.7 | 3.5 | 2.9 |
| <u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,886 ^r | 2,220 ^r | 3,265 | 1,045 | 1,379 |
| Students — Effectifs | 1,418 ^r | 1,670 ^r | 2,455 | 785 | 1,037 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.7 ^r | 4.2 ^r | 6.0 | 1.8 | 2.3 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 2,100 ^r | 1,875 ^r | 3,632 | 1,757 | 1,532 |
| Students — Effectifs | 1,579 ^r | 1,410 ^r | 2,730 | 1,320 | 1,151 |
| Participation rate — Taux de participation | 4.1 ^r | 3.5 ^r | 6.7 | 3.2 | 2.6 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 3,986 ^r | 4,095 ^r | 6,897 | 2,802 | 2,911 |
| Students — Effectifs | 2,997 ^r | 3,080 ^r | 5,185 | 2,105 | 2,188 |
| Participation rate — Taux de participation | 7.8 ^r | 7.8 ^r | 12.7 | 4.9 | 4.9 |
| <u>Québec (2,3)</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students — Effectifs | ... | ... | ... | ... | ... |
| Participation rate — Taux de participation | ... | ... | ... | ... | ... |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 30,614 | 27,994 | 27,890 | — 104 | — 2,724 |
| Students — Effectifs | 23,018 | 21,048 | 20,970 | — 78 | — 2,048 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.0 | 5.4 | 5.2 | — 0.2 | — 0.8 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 30,614 | 27,994 | 27,890 | — 104 | — 2,724 |
| Students — Effectifs | 23,018 | 21,048 | 20,970 | — 78 | — 2,048 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.0 | 5.4 | 5.2 | — 0.2 | — 0.8 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates(1) in Continuing Education Programs by Province, 1972-73 to 1974-75 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs, et des taux de participation(1) aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1974-75 - suite

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | |
|--|--------------------|---------|---------|---|------------------------------|
| | | | | 1973-74 to — à 1974-75 | 1972-73 to — à 1974-75 |
| | | | | | |
| <u>Ontario</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 79,881 | 86,006 | 116,011 | 30,005 | 36,130 |
| Students — Effectifs | 60,061 | 64,666 | 87,226 | 22,560 | 27,165 |
| Participation rate — Taux de participation | 12.0 | 12.5 | 16.5 | 4.0 | 4.5 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 55,733 | 77,778 | 118,501 | 40,723 | 62,768 |
| Students — Effectifs | 41,905 | 58,480 | 89,099 | 30,619 | 47,194 |
| Participation rate — Taux de participation | 8.4 | 11.3 | 16.8 | 5.5 | 8.5 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 135,614 | 163,784 | 234,512 | 70,728 | 98,898 |
| Students — Effectifs | 101,966 | 123,146 | 176,325 | 53,179 | 74,359 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.4 | 23.8 | 33.4 | 9.6 | 13.0 |
| <u>Manitoba</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 2,991 | 2,567 | 3,941 | 1,374 | 950 |
| Students — Effectifs | 2,249 | 1,930 | 2,963 | 1,033 | 714 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.6 | 3.0 | 4.5 | 1.5 | 0.9 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 9,459 | 10,659 | 20,555 | 9,896 | 11,096 |
| Students — Effectifs | 7,112 ^r | 8,014 | 15,454 | 7,440 | 8,342 |
| Participation rate — Taux de participation | 11.4 ^r | 12.5 | 23.8 | 11.3 | 12.4 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 12,450 | 13,226 | 24,496 | 11,270 | 12,046 |
| Students — Effectifs | 9,361 | 9,944 | 18,417 | 8,473 | 9,056 |
| Participation rate — Taux de participation | 14.9 | 15.5 | 28.3 | 12.8 | 13.4 |
| <u>Saskatchewan</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,926 | 3,813 | 3,228 | — 585 | — 1,698 |
| Students — Effectifs | 3,704 | 2,867 | 2,427 | — 440 | — 1,277 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.6 | 5.1 | 4.2 | — 0.9 | — 2.4 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,765 | 1,467 | 28,966 | 27,499 | 27,201 |
| Students — Effectifs | 1,327 | 1,103 | 21,779 | 20,676 | 20,452 |
| Participation rate — Taux de participation | 2.4 | 1.9 | 37.6 | 35.7 | 35.2 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 6,691 | 5,280 | 32,194 | 26,914 | 25,503 |
| Students — Effectifs | 5,031 | 3,970 | 24,206 | 20,236 | 19,175 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.0 | 7.0 | 41.8 | 34.8 | 32.8 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates(1)
in Continuing Education Programs by Province, 1972-73 to 1974-75 - Concluded

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs, et des taux de participation(1)
aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1974-75

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | |
|--|---------------------|---------------------|---------|---|------------------------------|
| | | | | 1973-74 to — à 1974-75 | 1972-73 to — à 1974-75 |
| <u>Alberta</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 5,325 ¹ | 6,689 ¹ | 9,748 | 3,059 | 4,423 |
| Students — Effectifs | 4,004 ¹ | 5,029 ¹ | 7,329 | 2,300 | 3,325 |
| Participation rate — Taux de participation | 4.0 ¹ | 4.8 ¹ | 6.7 | 1.9 | 2.7 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 21,707 | 17,150 | 34,950 | 17,800 | 13,243 |
| Students — Effectifs | 16,321 | 12,895 | 26,277 | 13,382 | 9,956 |
| Participation rate — Taux de participation | 16.1 | 12.4 | 24.1 | 11.7 | 8.0 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 27,032 ¹ | 23,839 ¹ | 44,698 | 20,859 | 17,666 |
| Students — Effectifs | 20,325 ¹ | 17,924 ¹ | 33,606 | 15,682 | 13,281 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.1 ¹ | 17.2 ¹ | 30.8 | 13.6 | 10.7 |
| <u>British Columbia — Colombie-Britannique</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 19,927 ¹ | 24,298 ¹ | 26,077 | 1,779 | 6,150 |
| Students — Effectifs | 14,983 ¹ | 18,269 ¹ | 19,607 | 1,338 | 4,624 |
| Participation rate — Taux de participation | 10.0 ¹ | 11.7 ¹ | 12.1 | 0.4 | 2.1 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 40,481 | 48,091 | 57,147 | 9,056 | 16,666 |
| Students — Effectifs | 30,437 | 36,159 | 42,967 | 6,808 | 12,530 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.4 | 23.2 | 26.6 | 3.4 | 6.2 |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 60,408 ¹ | 72,389 ¹ | 83,224 | 10,835 | 22,816 |
| Students — Effectifs | 45,420 ¹ | 54,428 ¹ | 62,574 | 8,146 | 17,154 |
| Participation rate — Taux de participation | 30.4 ¹ | 34.9 ¹ | 38.7 | 3.8 | 8.3 |
| <u>Yukon Territory — Territoire du Yukon</u> | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 721 | 920 | 749 | — 171 | 28 |
| Students — Effectifs | 542 | 692 | 563 | — 129 | 21 |
| Participation rate — Taux de participation | 17.6 | 22.6 | 17.6 | — 5.0 | — |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | — | 423 | 334 | — 89 | ... |
| Students — Effectifs | — | 318 | 251 | — 67 | ... |
| Participation rate — Taux de participation | — | 10.4 | 7.8 | 2.6 | ... |
| Total: | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 721 | 1,343 | 1,083 | — 260 | 362 |
| Students — Effectifs | 542 | 1,010 | 814 | — 196 | 272 |
| Participation rate — Taux de participation | 17.6 | 33.0 | 25.4 | — 7.6 | 7.8 |

- (1) The sum of the provinces may not equal total Canada due to rounding. — La somme des chiffres des provinces peut ne pas correspondre au total du Canada, du fait que les chiffres ont été arrondis.
- (2) In the province of Quebec, academic upgrading and part-time trades level training is conducted through the continuing education programs of regional high schools. — Dans la province de Québec, les cours de perfectionnement et les cours de métiers à temps partiel sont offerts dans le cadre des programmes d'éducation permanente des écoles secondaires régionales.
- (3) For this publication, professional development courses offered by the General and Vocational colleges (CEGEP's) were classified as non-credit courses. — Pour les besoins de cette publication, les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) sont classés sous la rubrique cours sans crédits.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses,(1) by Province, 1974-75

TABEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et sans crédits(1), par province, 1974-75

| Program — Programme | Canada | Newfound- land — Terre- Neuve | Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia — Nouvelle- Écosse | New- Brunswick — Nouveau- Brunswick | Québec(2) |
|--|---------|---|--|--|---|--|
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 64,194 | 2,644 | 694 | 3,209 | 2,401 | ... |
| Trades level — Niveau de métiers | 17,293 | 634 | 149 | 526 | 54 | ... |
| Semi-professional career(4) — Programme de semi-professionnel menant à une carrière(4) | 48,939 | — | — | — | — | ... |
| Sub-total — Total partiel | 130,426 | 3,278 | 843 | 3,735 | 2,455 | ... |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma — Diplôme d'une association | 1,998 | 59 | — | — | — | — |
| No diploma — Aucun diplôme | 68,812 | 2,997 | 290 | 842 | 83 | 18,437 |
| General interest — Culture générale | 156,215 | 2,362 | 44 | 904 | 2,647 | 2,533 |
| Sub-total — Total partiel | 227,025 | 5,418 | 334 | 1,746 | 2,730 | 20,970 |
| Total | 357,451 | 8,696 | 1,177 | 5,481 | 5,185 | 20,970 |
| | Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia — Colombie- Britan- nique | Yukon Territory — Territoire du Yukon |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 37,080 | 2,963 | 2,294 | 6,088 | 6,300 | 521 |
| Trades level — Niveau de métiers | 7,529 | — | 133 | 1,241 | 6,985 | 42 ^P |
| Semi-professional career(4) — Programme de semi-professionnel menant à une carrière(4) | 42,617 | — | — | — | 6,322 | — |
| Sub-total — Total partiel | 87,226 | 2,963 | 2,427 | 7,329 | 19,607 | 563 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma — Diplôme d'une association | — | 23 | — | 210 | 1,706 | — |
| No diploma — Aucun diplôme | 15,098 | 6,345 | 3,634 | 9,068 | 11,908 | 110 |
| General interest — Culture générale | 74,001 | 9,086 | 18,145 | 16,999 | 29,353 | 141 |
| Sub-total — Total partiel | 89,099 | 15,454 | 21,779 | 26,277 | 42,967 | 251 |
| Total | 176,325 | 18,417 | 24,206 | 33,606 | 62,574 | 814 |

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations. (See page 12, for explanation and conversion ratios.) — L'effectif des cours sans crédits est une estimation fondée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 12.)

(2) See Table 1, footnotes 2 and 3. — Voir le tableau 1, notes 2 et 3.

(3) Includes Basic Training for Skill Development courses sponsored by the Department of Manpower. — Comprend les cours de formation de base en vue d'une spécialisation qui offre le ministère de la Main-d'oeuvre.

(4) Fall enrolment only. — Ne comprend que l'effectif de l'automne.

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses by Province, 1974-75

TABLERAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits(1) et sans crédits par province, 1974-75

| Program — Programme | Canada | Newfound- land — Terre- Neuve | Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia — Nouvelle- Écosse | New Brunswick — Nouveau- Brunswick | Québec(2) |
|--|---------|---|--|--|---|--|
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 85,373 | 3,516 | 923 | 4,264 | 3,193 | ... |
| Trades level — Niveau de métiers | 22,946 | 844 | 198 | 700 | 72 | ... |
| Semi-professional career(4) — Programme de semi-professionnel menant à une carrière(4) | 65,089 | — | — | — | — | ... |
| Sub-total — Total partiel | 173,464 | 4,360 | 1,121 | 4,964 | 3,265 | ... |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma — Diplôme d'une association | 2,659 | 79 | — | — | — | — |
| No diploma — Aucun diplôme | 91,522 | 3,986 | 386 | 1,120 | 111 | 24,521 |
| General interest — Culture générale | 207,769 | 3,142 | 59 | 1,203 | 3,521 | 3,369 |
| Sub-total — Total partiel | 301,950 | 7,207 | 445 | 2,323 | 3,632 | 27,890 |
| Total | 475,414 | 11,567 | 1,566 | 7,287 | 6,897 | 27,890 |
| | Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia — Colombie- Britan- nique | Yukon Territory — Territoire du Yukon |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 49,316 | 3,941 | 3,051 | 8,097 | 8,379 | 693 |
| Trades level — Niveau de métiers | 10,014 | — | 177 | 1,651 | 9,290 | 56 ^P |
| Semi-professional career(4) — Programme de semi-professionnel menant à une carrière(4) | 56,681 | — | — | — | 8,408 | — |
| Sub-total — Total partiel | 116,011 | 3,941 | 3,228 | 9,748 | 26,077 | 749 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | | |
| Association diploma — Diplôme d'une association | — | 31 | — | 280 | 2,269 | — |
| No diploma — Aucun diplôme | 20,080 | 8,439 | 4,833 | 12,061 | 15,838 | 147 |
| General interest — Culture générale | 98,421 | 12,085 | 24,133 | 22,609 | 39,040 | 187 |
| Sub-total — Total partiel | 118,501 | 20,555 | 28,966 | 34,950 | 57,147 | 334 |
| Total | 234,512 | 24,496 | 32,194 | 44,698 | 83,224 | 1,083 |

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments. (See page 12 for explanation and conversion ratios.) — Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est une estimation fondée sur l'effectif réel de ces cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 12.)

(2) Refer to Table 1, footnotes 2 and 3. — Voir le tableau 1, notes 2 et 3.

(3) See Table 2, footnote 3. — Voir le tableau 2, note 3.

(4) See Table 2, footnote 4. — Voir le tableau 2, note 4.

TABLE 4. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses by Province, 1973-74 and 1974-75

TABLÉAU 4. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits par province, 1973-74 et 1974-75

| Province | Registrations Inscriptions | Registration- hours — Heures- inscription | Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1) | Number of courses — Nombre de cours | Course- hours — Heures- cours | Total fees(2) — Total frais de scolarité(2) | Fee per course- hour — Frais par heure- cours | Fee per CEU — Frais par U.É.P. |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | | dollars | | |
| Canada: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 193,783 | 7,282,842 | 29,131 | 11,170 | 419,544 | 4,392,576 | 0.83 | 208 |
| 1974-75 | 301,950 | 10,706,734 | 42,827 | 17,633 | 633,261 | 6,745,867 | 0.93 | 233 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 108,167 55.8 | 3,423,892 47.0 | 13,696 47.0 | 6,463 57.9 | 213,717 50.9 | 2,353,291 53.6 | 0.10 12.0 | 25 12.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 6,773 | 498,511 | 1,994 | 366 | 24,309 | 146,898 | 0.52 | 130 |
| 1974-75 | 7,207 | 611,358 | 2,445 | 504 | 43,309 | 271,121 | 0.56 | 140 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 434 6.4 | 112,847 22.6 | 451 22.6 | 138 37.7 | 19,000 78.2 | 124,223 84.6 | 0.04 7.7 | 10 7.7 |
| Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 485 | 46,900 | 188 | 25 | 2,740 | 27,077 | 0.58 | 145 |
| 1974-75 | 445 | 20,215 | 81 | 25 | 1,040 | 12,840 | 0.61 | 152 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre — 40 — 8.2 | — 26,685 — 56.9 | — 107 — 56.9 | — — | — 1,700 — 62.0 | — 14,237 — 52.6 | 0.03 5.2 | 7 4.8 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 1,088 | 57,389 | 230 | 54 | 2,785 | 76,341 | 1.22 | 305 |
| 1974-75 | 2,323 | 78,540 | 314 | 120 | 4,471 | 79,235 | 0.93 | 232 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 1,235 113.5 | 21,151 36.8 | 84 36.5 | 66 122.2 | 1,686 60.5 | 2,894 3.8 | — 0.29 — 23.8 | — 73 — 23.9 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 1,875 | 63,825 | 255 | 109 | 3,858 | 52,412 | 0.82 | 205 |
| 1974-75 | 3,632 | 126,630 | 506 | 311 | 11,091 | 63,315 | 0.50 | 125 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 1,757 93.7 | 62,805 98.4 | 251 98.4 | 202 185.3 | 7,233 187.5 | 10,903 20.8 | — 0.32 — 39.0 | — 80 — 39.0 |
| Québec: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 27,994 | 1,521,744 | 6,087 | 1,700 | 91,995 | .. | .. | .. |
| 1974-75 | 27,890 | 1,528,248 | 6,113 | 1,771 | 97,450 | 147,324(3) | 0.16 | 40 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre — 104 — 0.4 | 6,504 0.4 | 26 0.4 | 71 4.2 | 5,455 0.6 | | | |
| Ontario: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 77,778 | 2,142,348 | 8,569 | 4,621 | 128,201 | 2,010,604 | 1.13 | 283 |
| 1974-75 | 118,501 | 3,654,625 | 14,618 | 6,664 | 203,606 | 3,607,626 | 1.18 | 295 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 40,723 52.4 | 1,512,277 70.6 | 6,049 70.6 | 2,043 44.2 | 75,405 58.8 | 1,597,022 79.4 | 0.05 4.4 | 12 4.2 |
| Manitoba: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 10,659 | 417,554 | 1,670 | 584 | 25,480 | 188,903 | 0.65 | 163 |
| 1974-75 | 20,555 | 706,218 | 2,825 | 1,363 | 45,404 | 273,189 | 0.40 | 100 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 9,896 92.8 | 288,664 69.1 | 1,155 69.2 | 779 133.3 | 19,924 78.2 | 84,286 44.6 | — 0.25 — 38.5 | — 63 — 38.6 |
| Saskatchewan: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 1,467 | 236,236 | 945 | 75 | 11,732 | .. | .. | .. |
| 1974-75 | 28,966 | 984,750 | 3,939 | 1,564 | 53,880 | .. | .. | .. |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 27,499 1,874.5 | 748,514 316.8 | 2,994 316.8 | 1,489 1,985.3 | 42,148 359.2 | | | |
| Alberta: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 17,150 | 550,653 | 2,203 | 1,054 | 33,743 | 464,107 | 0.96 | 240 |
| 1974-75 | 34,950 | 1,219,084 | 4,876 | 2,121 | 73,152 | 1,005,436 | 1.00 | 250 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 17,800 103.8 | 668,431 121.4 | 2,673 121.3 | 1,067 101.2 | 39,409 116.8 | 541,329 116.6 | 0.04 4.2 | 10 4.2 |
| British Columbia — Colombie-Britan- nique: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 48,091 | 1,739,004 | 6,956 | 2,553 | 94,094 | 1,419,191 | 0.88 | 220 |
| 1974-75 | 57,147 | 1,765,736 | 7,063 | 3,163 | 98,858 | 1,270,720 | 0.96 | 240 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 9,056 18.8 | 26,732 1.5 | 107 1.5 | 610 23.9 | 4,764 5.1 | — 148,471 — 10.4 | 0.08 9.1 | 20 9.1 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | | | |
| 1973-74 | 423 | 8,678 | 35 | 29 | 607 | 7,043 | 0.81 | 203 |
| 1974-75 | 334 | 11,330 | 45 | 27 | 1,000 | 15,061 | 1.20 | 300 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre — 89 — 21.0 | 2,652 30.6 | 10 28.6 | — 2 — 6.9 | 393 64.7 | 8,018 113.8 | 0.39 48.1 | 97 47.7 |

- (1) The sum of the provinces may not equal total Canada due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, la somme des chiffres des provinces peut ne pas correspondre au total indiqué pour le Canada.
- (2) See page 13 for explanation. — Voir explication à la page 13.
- (3) Fees shown reflect general interest courses only. No fees are charged for the vocational upgrading courses offered by the general and vocational colleges. — Les frais indiqués ne sont que pour les cours de culture générale. Il n'y a pas de frais de scolarité pour les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel.

TABLE 5. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses by Course Type and Province, 1974-75

TABEAU 5. Nombre d'heures-inscription et nombre d'heures-cours dans les cours sans crédits selon le genre de cours et la province, 1974-75

| Province | Professional development — Perfectionnement professionnel | | General interest — Culture générale | Total |
|---|---|----------------------------------|---|------------|
| | Association diploma — Diplôme d'association | No diploma — Aucun diplôme | | |
| | | | | |
| Canada: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | 83,179 | 4,404,041 | 6,219,514 | 10,706,734 |
| Percentage — Pourcentage | 0.8 | 41.1 | 58.1 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 4,419 | 264,737 | 364,105 | 633,261 |
| Percentage — Pourcentage | 0.7 | 41.8 | 57.5 | 100.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | 2,331 | 413,699 | 195,328 | 611,358 |
| Percentage — Pourcentage | 0.4 | 67.7 | 32.0 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 111 | 28,633 | 14,565 | 43,309 |
| Percentage — Pourcentage | 0.2 | 66.1 | 33.6 | 100.0 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | — | 16,915 | 3,300 | 20,215 |
| Percentage — Pourcentage | — | 83.7 | 16.3 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | 830 | 210 | 1,040 |
| Percentage — Pourcentage | — | 79.8 | 20.2 | 100.0 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | — | 42,996 | 35,544 | 78,540 |
| Percentage — Pourcentage | — | 54.7 | 45.2 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | 2,493 | 1,978 | 4,471 |
| Percentage — Pourcentage | — | 55.8 | 44.2 | 100.0 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | — | 4,320 | 122,310 | 126,630 |
| Percentage — Pourcentage | — | 3.4 | 96.6 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | 270 | 10,821 | 11,091 |
| Percentage — Pourcentage | — | 2.4 | 97.6 | 100.0 |
| Québec: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | — | 1,423,854 | 104,394 | 1,528,248 |
| Percentage — Pourcentage | — | 93.2 | 6.8 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | 91,515 | 5,935 | 97,450 |
| Percentage — Pourcentage | — | 93.9 | 6.1 | 100.0 |
| Ontario: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | — | 661,753 | 2,992,872 | 3,654,625 |
| Percentage — Pourcentage | — | 18.1 | 81.9 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | 33,024 | 170,582 | 203,606 |
| Percentage — Pourcentage | — | 16.2 | 83.8 | 100.0 |
| Manitoba: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | 558 | 386,769 | 318,891 | 706,218 |
| Percentage — Pourcentage | 0.1 | 54.8 | 45.2 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 18 | 22,401 | 22,985 | 45,404 |
| Percentage — Pourcentage | -- | 49.3 | 50.6 | 100.0 |
| Saskatchewan: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | — | 260,760 | 723,990 | 984,750 |
| Percentage — Pourcentage | — | 26.5 | 73.5 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | 15,480 | 38,400 | 53,880 |
| Percentage — Pourcentage | — | 28.7 | 71.3 | 100.0 |
| Alberta: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | 8,605 | 579,207 | 631,272 | 1,219,084 |
| Percentage — Pourcentage | 0.7 | 47.5 | 51.8 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 322 | 36,276 | 36,554 | 73,152 |
| Percentage — Pourcentage | 0.4 | 49.6 | 50.0 | 100.0 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | 71,685 | 606,388 | 1,087,663 | 1,765,736 |
| Percentage — Pourcentage | 4.1 | 34.3 | 61.6 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 3,968 | 33,085 | 61,805 | 98,858 |
| Percentage — Pourcentage | 4.0 | 33.5 | 62.5 | 100.0 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscription | — | 7,380 | 3,950 | 11,330 |
| Percentage — Pourcentage | — | 65.1 | 34.9 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | 730 | 270 | 1,000 |
| Percentage — Pourcentage | — | 73.0 | 27.0 | 100.0 |

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1973-74 and 1974-75

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business/ management — Commerce/ gestion | Education — Éducation | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués |
|---|---|---|--|--|-----------------------------|---|--|
| Canada: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 1 | 1973-74 | 6,171 | 2,788 | 41,592 | 2,327 | 2,768 | 58,235 |
| 2 | 1974-75 | 10,565 | 3,189 | 52,186 | 4,512 | 2,693 | 105,291 |
| 3 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 71.2 | 14.4 | 25.5 | 93.9 | — 2.7 | 80.8 |
| 4 | Percentage(1,2) — Pourcentage(1,2) | 3.5 | 1.1 | 17.4 | 1.5 | 0.9 | 35.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 5 | 1973-74 | 174 | — | 2,028 | — | 8 | 540 |
| 6 | 1974-75 | 659 | — | 973 | 14 | 62 | 921 |
| 7 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 278.7 | — | — 52.0 | ... | 675.0 | 70.6 |
| 8 | Percentage — Pourcentage | 9.1 | — | 13.5 | 0.2 | 0.9 | 12.8 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 9 | 1973-74 | — | — | 121 | 65 | 16 | 143 |
| 10 | 1974-75 | — | 3 | 269 | 19 | 21 | 65 |
| 11 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | — | ... | 122.3 | — 70.8 | 31.2 | — 54.5 |
| 12 | Percentage — Pourcentage | — | 0.7 | 60.4 | 4.3 | 4.7 | 14.6 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 13 | 1973-74 | 441 | 48 | 26 | 46 | 16 | 71 |
| 14 | 1974-75 | 520 | 73 | 201 | — | — | 489 |
| 15 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 17.9 | 52.1 | 673.1 | ... | ... | 588.7 |
| 16 | Percentage — Pourcentage | 22.4 | 3.1 | 8.6 | — | — | 21.0 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 17 | 1973-74 | — | — | 14 | — | — | 58 |
| 18 | 1974-75 | — | — | 42 | — | — | 346 |
| 19 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | — | — | 200.0 | — | — | 496.6 |
| 20 | Percentage — Pourcentage | — | — | 1.2 | — | — | 9.5 |
| Québec: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 21 | 1973-74 | 63 | 787 | 13,857 | 337 | 298 | 1,379 |
| 22 | 1974-75 | 300 | 582 | 12,023 | 722 | 269 | 2,981 |
| 23 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 376.2 | — 26.0 | — 13.2 | 114.2 | — 9.7 | 116.2 |
| 24 | Percentage — Pourcentage | 1.1 | 2.1 | 43.6 | 2.6 | 1.0 | 10.8 |
| Ontario: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 25 | 1973-74 | 1,803 | 694 | 21,166 | 689 | 234 | 38,102 |
| 26 | 1974-75 | 2,246 | 636 | 19,055 | 2,318 | 193 | 55,032 |
| 27 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 24.6 | — 8.4 | 56.6 | 236.4 | — 17.5 | 44.4 |
| 28 | Percentage — Pourcentage | 1.9 | 0.5 | 16.2 | 2.0 | 0.2 | 46.8 |
| Manitoba: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 29 | 1973-74 | 358 | 61 | 1,871 | 63 | 522 | 2,768 |
| 30 | 1974-75 | 145 | — | 4,623 | 189 | 206 | 7,037 |
| 31 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | — 59.5 | ... | 147.1 | 200.0 | — 60.5 | 154.2 |
| 32 | Percentage — Pourcentage | 0.7 | — | 22.5 | 0.9 | 1.0 | 34.2 |
| Saskatchewan: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 33 | 1973-74 | 1,209P | — | — | — | — | — |
| 34 | 1974-75 | 1,803 | 10 | 2,392 | 178 | 168 | 9,305 |
| 35 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 49.1 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 36 | Percentage — Pourcentage | 6.2 | — | 8.3 | 0.6 | 0.6 | 32.2 |
| Alberta: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 37 | 1973-74 | 677 | 299 | 2,692 | 200 | 142 | 5,299 |
| 38 | 1974-75 | 1,689 | 514 | 5,669 | 138 | 1,155 | 10,092 |
| 39 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 149.5 | 71.9 | 110.6 | — 31.0 | 713.4 | 90.4 |
| 40 | Percentage — Pourcentage | 4.8 | 1.5 | 16.2 | 0.4 | 3.3 | 28.9 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 41 | 1973-74 | 1,446 | 899 | 8,817 | 927 | 1,532 | 9,746 |
| 42 | 1974-75 | 3,203 | 1,371 | 6,875 | 934 | 609 | 18,964 |
| 43 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 121.5 | 52.5 | — 22.0 | 0.8 | — 60.2 | 94.6 |
| 44 | Percentage — Pourcentage | 5.6 | 2.4 | 12.1 | 1.6 | 1.1 | 33.3 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions: | | | | | | | |
| 45 | 1973-74 | — | — | — | — | — | 129 |
| 46 | 1974-75 | — | — | 64 | — | 10 | 59 |
| 47 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | — | — | ... | — | ... | — 54.3 |
| 48 | Percentage — Pourcentage | — | — | 19.2 | — | 3.0 | 17.7 |

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions dans les cours sans crédits selon le domaine d'étude et la province, 1973-74 et 1974-75

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade/technical — Métiers/techniques | Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides | Unclassified — Non-classifié | Total | N° |
|--|---|---------------------------------|--|---|---|--|---|------------------------------------|--|----------------------|
| 5,184 5,196 0.2 1.7 | 13,001 28,764 121.2 9.6 | 8,464 18,907 123.4 6.3 | 4,808 9,708 101.9 3.2 | 17,174 19,569 13.9 6.5 | 5,086 7,466 46.8 2.5 | 25,725 32,275 25.4 10.7 | 28 111 296.4 — | 432 1,518 251.4 ... | 193,783 301,950 55.8 100.0 | 1 2 3 4 |
| 948 146 — 84.6 2.0 | 67 1,515 2,161.1 21.0 | — 27 ... 0.4 | — 70 ... 1.0 | — 14 ... 0.2 | 220 654 197.3 9.1 | 2,788 2,152 — 22.8 29.9 | — — — — | — — — — | 6,773 7,207 6.4 100.0 | 5 6 7 8 |
| 10 10 — 2.2 | — — — — | 21 11 — 47.6 2.5 | — 30 ... 6.7 | — — — — | — — — — | 102 17 — 83.3 3.8 | 7 — ... — | — — — — | 485 445 — 8.2 100.0 | 9 10 11 12 |
| — 152 ... 6.5 | — 33 ... 1.4 | 88 13 — 85.2 0.6 | 100 162 62.0 7.0 | 47 — ... — | — 74 ... 3.2 | 205 606 195.6 26.1 | — — — — | — — — — | 1,088 2,323 113.5 100.0 | 13 14 15 16 |
| — — — — | 1,790 3,124 74.5 86.0 | — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | 13 120 53.8 3.3 | — — — — | — — — — | 1,875 3,632 93.7 100.0 | 17 18 19 20 |
| 743 445 — 40.1 1.6 | 252 671 166.3 2.4 | 949 1,227 29.3 4.4 | 1,388 5,527 — 22.8 3.9 | 6,111 5,527 — 9.6 20.0 | 53 17 — 67.9 0.1 | 1,709 1,769 3.5 6.4 | 21 — ... — | 47 285 506.4 ... | 27,994 27,890 — 0.4 100.0 | 21 22 23 24 |
| 1,537 1,827 18.9 1.6 | 6,081 10,361 70.4 8.8 | 3,210 8,959 179.1 7.6 | 326 1,405 331.0 1.2 | 6,006 7,316 21.8 6.2 | 2,026 2,333 15.2 2.0 | 4,845 5,824 20.2 5.0 | — 15 ... — | 59 981 1,562.7 ... | 77,778 118,501 52.4 100.0 | 25 26 27 28 |
| 168 171 1.8 0.8 | 960 1,982 106.4 9.6 | 454 1,561 243.8 7.6 | 227 719 216.7 3.5 | 370 306 — 17.3 1.5 | 443 19 — 95.7 0.1 | 2,237 3,597 60.8 17.5 | — — ... — | 157 — | 10,659 20,555 92.8 100.0 | 29 30 31 32 |
| — 299 ... 1.0 | — 3,155 ... 10.9 | — 650 ... 2.2 | — 3,608 ... 12.5 | 46 ^F 463 906.5 1.6 | — 932 ... 3.2 | 212 ^F 5,950 2,706.6 20.6 | — — — — | — 53 | 1,467 ^F 28,966 1,874.5 100.0 | 33 34 35 36 |
| 399 741 85.7 2.1 | 1,924 3,490 81.4 10.0 | 1,168 1,456 24.6 4.2 | 743 1,747 135.1 5.0 | 746 1,617 116.8 4.6 | 432 1,234 185.6 3.5 | 2,323 5,369 131.1 15.4 | — — — — | 106 39 — 63.2 ... | 17,150 34,950 103.8 100.0 | 37 38 39 40 |
| 1,336 1,405 5.2 2.5 | 1,861 4,356 134.1 7.6 | 2,494 4,929 97.6 8.6 | 2,024 895 — 55.8 1.6 | 3,848 4,326 12.4 7.6 | 1,912 2,203 15.2 3.9 | 11,186 6,821 — 39.0 12.0 | — 96 ... 0.2 | 63 160 154.0 ... | 48,091 57,147 18.8 100.0 | 41 42 43 44 |
| 43 — ... — | 66 77 16.7 23.0 | 80 74 — 7.5 22.2 | — — — — | — — — — | — — — — | 105 50 — 52.4 15.0 | — — — — | — — — — | 423 334 — 21.0 100.0 | 45 46 47 48 |

(1) Se rapporte au total des inscriptions (calculé pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1974-75

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business/ management — Commerce/ gestion | Education — Éducation | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués |
|-----|---|--|---|--|-----------------------------|--|---|
| 1 | Canada: | | | | | | |
| 2 | Registration-hours — Heures-inscription | 348,151 | 86,303 | 2,137,954 | 137,140 | 154,510 | 2,882,363 |
| 3 | Percentage(1) — Pourcentage(1) | 3.3 | 0.8 | 20.1 | 1.3 | 1.4 | 27.1 |
| 4 | Course-hours — Heures-cours | 20,641 | 5,317 | 113,192 | 7,513 | 12,572 | 168,992 |
| 5 | Percentage(1) — Pourcentage(1) | 3.3 | 0.8 | 18.0 | 1.2 | 2.0 | 26.8 |
| 6 | Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | |
| 7 | Registration-hours — Heures-inscription | 80,738 | — | 91,043 | 448 | 4,960 | 42,772 |
| 8 | Percentage — Pourcentage | 13.2 | — | 14.9 | 0.1 | 0.8 | 7.0 |
| 9 | Course-hours — Heures-cours | 5,828 | — | 5,207 | 32 | 320 | 3,107 |
| 10 | Percentage — Pourcentage | 13.4 | — | 12.0 | 0.1 | 0.7 | 7.2 |
| 11 | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | |
| 12 | Registration-hours — Heures-inscription | — | 180 | 12,670 | 570 | 525 | 3,900 |
| 13 | Percentage — Pourcentage | — | 0.9 | 62.7 | 2.8 | 2.6 | 19.3 |
| 14 | Course-hours — Heures-cours | — | 60 | 455 | 60 | 45 | 240 |
| 15 | Percentage — Pourcentage | — | 5.8 | 43.8 | 5.8 | 4.3 | 23.1 |
| 16 | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | |
| 17 | Registration-hours — Heures-inscription | 19,955 | 2,043 | 7,550 | — | — | 15,075 |
| 18 | Percentage — Pourcentage | 25.4 | 2.6 | 9.6 | — | — | 19.2 |
| 19 | Course-hours — Heures-cours | 1,090 | 63 | 374 | — | — | 830 |
| 20 | Percentage — Pourcentage | 24.4 | 1.4 | 8.4 | — | — | 18.6 |
| 21 | New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | |
| 22 | Registration-hours — Heures-inscription | — | — | 1,680 | — | — | 12,990 |
| 23 | Percentage — Pourcentage | — | — | 1.3 | — | — | 10.2 |
| 24 | Course-hours — Heures-cours | — | — | 80 | — | — | 1,278 |
| 25 | Percentage — Pourcentage | — | — | 0.7 | — | — | 11.5 |
| 26 | Québec: | | | | | | |
| 27 | Registration-hours — Heures-inscription | 34,170 | 38,210 | 665,074 | 32,706 | 14,847 | 116,540 |
| 28 | Percentage — Pourcentage | 2.3 | 2.5 | 44.0 | 2.2 | 1.0 | 7.7 |
| 29 | Course-hours — Heures-cours | 1,740 | 2,623 | 40,770 | 1,866 | 987 | 9,480 |
| 30 | Percentage — Pourcentage | 1.8 | 2.7 | 42.3 | 1.9 | 1.0 | 9.8 |
| 31 | Ontario: | | | | | | |
| 32 | Registration-hours — Heures-inscription | 43,523 | 18,581 | 650,716 | 37,702 | 7,402 | 1,544,262 |
| 33 | Percentage — Pourcentage | 1.2 | 0.5 | 18.0 | 1.0 | 0.2 | 42.6 |
| 34 | Course-hours — Heures-cours | 3,104 | 1,067 | 31,659 | 1,912 | 494 | 87,017 |
| 35 | Percentage — Pourcentage | 1.5 | 0.5 | 15.7 | 0.9 | 0.2 | 43.1 |
| 36 | Manitoba: | | | | | | |
| 37 | Registration-hours — Heures-inscription | 4,600 | — | 179,808 | 6,590 | 7,880 | 181,699 |
| 38 | Percentage — Pourcentage | 0.6 | — | 25.5 | 0.9 | 1.1 | 25.7 |
| 39 | Course-hours — Heures-cours | 220 | — | 11,318 | 513 | 290 | 13,289 |
| 40 | Percentage — Pourcentage | 0.5 | — | 24.9 | 1.1 | 0.6 | 29.3 |
| 41 | Saskatchewan: | | | | | | |
| 42 | Registration-hours — Heures-inscription | 74,730 | 300 | 87,090 | 5,340 | 10,080 | 281,670 |
| 43 | Percentage — Pourcentage | 7.6 | — | 8.8 | 0.5 | 1.0 | 28.6 |
| 44 | Course-hours — Heures-cours | 3,780 | 30 | 4,770 | 300 | 480 | 14,940 |
| 45 | Percentage — Pourcentage | 7.0 | — | 8.9 | 0.6 | 0.9 | 27.8 |
| 46 | Alberta: | | | | | | |
| 47 | Registration-hours — Heures-inscription | 45,396 | 12,438 | 241,103 | 5,472 | 75,785 | 250,867 |
| 48 | Percentage — Pourcentage | 3.7 | 1.0 | 19.8 | 0.4 | 6.2 | 20.6 |
| 49 | Course-hours — Heures-cours | 3,113 | 679 | 8,143 | 270 | 7,883 | 13,315 |
| 50 | Percentage — Pourcentage | 4.3 | 0.9 | 11.1 | 0.4 | 10.8 | 18.2 |
| 51 | British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | |
| 52 | Registration-hours — Heures-inscription | 45,039 | 14,551 | 199,060 | 48,312 | 32,431 | 431,408 |
| 53 | Percentage — Pourcentage | 2.6 | 0.8 | 11.3 | 2.7 | 1.8 | 24.6 |
| 54 | Course-hours — Heures-cours | 1,766 | 795 | 10,246 | 2,560 | 2,013 | 25,416 |
| 55 | Percentage — Pourcentage | 1.8 | 0.8 | 10.4 | 2.6 | 2.0 | 25.7 |
| 56 | Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | |
| 57 | Registration-hours — Heures-inscription | — | — | 2,160 | — | 600 | 1,180 |
| 58 | Percentage — Pourcentage | — | — | 19.1 | — | 5.3 | 10.4 |
| 59 | Course-hours — Heures-cours | — | — | 170 | — | 60 | 80 |
| 60 | Percentage — Pourcentage | — | — | 17.0 | — | 6.0 | 8.0 |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscription et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits selon le domaine d'étude et la province, 1974-75

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade/technical — Métiers/techniques | Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides | Unclassified — Non-classifié | Total | N° |
|--|---|-------------------------------------|--|---|---|--|---|------------------------------------|---|----------------------|
| 228,206 2.1 14,725 2.3 | 868,948 8.2 57,803 9.2 | 1,192,935 11.2 71,133 11.3 | 316,381 3.0 18,848 3.0 | 577,117 5.4 32,402 5.1 | 245,664 2.3 15,879 2.5 | 1,471,204 13.8 90,792 14.4 | 1,003 — 71 — | 58,855 ... 3,381 ... | 10,706,734 100.0 633,261 100.0 | 1 2 3 4 |
| 10,347 1.7 277 0.6 | 118,970 19.5 9,570 22.1 | 1,536 0.2 116 0.3 | 2,460 0.4 141 0.3 | 336 — 24 — | 35,110 5.7 2,487 5.7 | 222,638 36.4 16,200 37.4 | — — — — | — ... — ... | 611,358 100.0 43,309 100.0 | 5 6 7 8 |
| 300 1.5 30 2.9 | — — — — | 660 3.3 60 5.8 | 900 4.4 30 2.9 | — — — — | — — — — | 510 2.5 60 5.8 | — — — — | — ... — ... | 20,215 100.0 1,040 100.0 | 9 10 11 12 |
| 2,644 3.4 87 1.9 | 960 1.2 65 1.4 | 208 0.3 16 0.4 | 3,366 4.3 156 3.5 | — — — — | 2,960 3.8 160 3.6 | 23,779 30.3 1,630 36.4 | — — — — | — ... — ... | 78,540 100.0 4,471 100.0 | 13 14 15 16 |
| — — — — | 107,331 84.8 9,348 84.2 | — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | 4,629 3.6 385 3.5 | — — — — | — ... — ... | 126,630 100.0 11,091 100.0 | 17 18 19 20 |
| 36,207 2.4 2,229 2.3 | 21,771 1.4 1,272 1.3 | 93,674 6.2 7,584 7.9 | 59,028 3.9 4,140 4.3 | 301,224 19.9 17,272 17.9 | 1,020 0.1 60 0.1 | 96,812 6.4 6,272 6.5 | — — — — | 16,965 ... 1,155 ... | 1,528,248 100.0 97,450 100.0 | 21 22 23 24 |
| 59,453 1.6 3,172 1.6 | 257,206 7.1 15,748 7.8 | 546,236 15.1 30,037 14.9 | 36,260 1.0 2,315 1.1 | 147,275 4.1 8,764 4.3 | 81,663 2.2 4,393 2.2 | 193,431 5.3 11,985 5.9 | 525 — 35 — | 30,390 ... 1,904 ... | 3,654,625 100.0 203,606 100.0 | 25 26 27 28 |
| 6,840 1.0 520 1.1 | 58,102 8.2 3,526 7.8 | 51,510 7.3 3,690 8.1 | 16,184 2.3 1,396 3.1 | 7,400 1.0 410 0.9 | 760 0.1 40 0.1 | 184,845 26.2 10,192 22.4 | — — — — | — ... — ... | 706,218 100.0 45,404 100.0 | 29 30 31 32 |
| 9,660 1.0 570 1.1 | 96,030 9.8 4,830 9.0 | 22,410 2.3 1,500 2.8 | 110,850 11.3 5,640 10.5 | 13,890 1.4 900 1.7 | 27,960 2.8 1,440 2.7 | 243,150 24.7 14,550 27.1 | — — — — | 1,590 ... 150 ... | 984,750 100.0 53,880 100.0 | 33 34 35 36 |
| 32,641 2.7 3,585 4.9 | 136,698 11.2 8,941 12.2 | 44,735 3.7 2,413 3.3 | 62,240 5.1 3,999 5.5 | 32,331 2.6 1,632 2.2 | 36,046 3.0 3,885 5.3 | 241,872 19.9 15,196 20.8 | — — — — | 1,460 ... 98 ... | 1,219,084 100.0 73,152 100.0 | 37 38 39 40 |
| 70,114 4.0 4,255 4.3 | 70,130 4.0 4,393 4.4 | 428,926 24.4 25,397 25.7 | 25,093 1.4 1,031 1.0 | 74,661 4.2 3,400 3.4 | 60,145 3.4 3,414 3.4 | 256,938 14.6 14,062 14.2 | 478 — 36 — | 8,450 ... 74 ... | 1,765,736 100.0 98,858 100.0 | 41 42 43 44 |
| — — — — | 1,750 15.4 110 11.0 | 3,040 26.8 320 32.0 | — — — — | — — — — | — — — — | 2,600 22.9 260 26.0 | — — — — | — ... — ... | 11,330 100.0 1,000 100.0 | 45 46 47 48 |

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 8. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses by Province and Size of Institution, 1974-75

TABLEAU 8. Nombre d'inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité dans les cours sans crédits selon la province et la taille de l'établissement, 1974-75

| Province and institution size — Province et taille de l'établissement | Registrations — Inscriptions | Number of courses — Nombre de cours | Course-hours — Heures-cours | Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1) | Total fees(2) — Total des frais de scolarité(2) | Fee per course-hour — Frais par heure-cours | Fee per CEU — Frais par U.E.P. |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | | | dollars | | |
| Canada: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 — Moins de 500 | 38,898 | 2,258 | 78,515 | 5,178 | 338,710 | 0.78 | 195 |
| 500-1,999 | 95,314 | 5,796 | 196,268 | 12,896 | 1,534,125 | 0.74 | 185 |
| 2,000-3,499 | 74,344 | 4,211 | 179,817 | 12,483 | 2,280,771 | 0.87 | 218 |
| 3,500-4,999 | 23,815 | 1,334 | 55,372 | 3,767 | 515,495 | 0.72 | 180 |
| 5,000 and over — et plus ... | 69,579 | 4,034 | 123,289 | 8,503 | 2,076,766 | 1.31 | 328 |
| Total | 301,950 | 17,633 | 633,261 | 42,827 | 6,745,867 | 0.93 | 233 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 — Moins de 500 | 3,341 | 252 | 19,337 | 1,047 | 66,680 | 0.29 | 72 |
| 500-1,999 | 1,473 | 91 | 6,206 | 408 | 36,547 | 0.46 | 115 |
| 2,000-3,499 | 2,393 | 161 | 17,766 | 990 | 167,894 | 2.19 | 548 |
| Total | 7,207 | 504 | 43,309 | 2,445 | 271,121 | 0.56 | 140 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 445 | 25 | 1,040 | 81 | 12,840 | 0.61 | 152 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 — Moins de 500 | 999 | 48 | 2,140 | 156 | 58,275 | 1.45 | 362 |
| 500-1,999 | 1,324 | 72 | 2,331 | 158 | 20,960 | 0.53 | 132 |
| Total | 2,323 | 120 | 4,471 | 314 | 79,235 | 0.93 | 232 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 3,632 | 311 | 11,091 | 506 | 63,315 | 0.50 | 125 |
| Québec: | | | | | | | |
| Enrolment — Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 — Moins de 500 | 951 | 50 | 2,865 | 219 | 30,390 | 0.43 | 108 |
| 500-1,999 | 8,093 | 516 | 26,644 | 1,739 | 25,678 | 0.08 | 20 |
| 2,000-3,499 | 5,996 | 380 | 22,064 | 1,393 | 27,930 | 0.09 | 23 |
| 3,500-4,999 | 9,579 | 606 | 31,973 | 1,982 | 51,577 | 0.28 | 70 |
| 5,000 and over — et plus ... | 3,271 | 219 | 13,904 | 779 | 11,749 | 0.05 | 13 |
| Total | 27,890 | 1,771 | 97,450 | 6,113 | 147,324(3) | 0.16 | 40 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses by Province and Size of Institution, 1974-75 - Concluded

TABLEAU 8. Nombre d'inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité dans les cours sans crédits selon la province et la taille de l'établissement, 1974-75 - fin

| Province and institution size — Province et taille de l'établissement | Registrations — Inscriptions | Number of courses — Nombre de cours | Course-hours — Heures-cours | Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1) | Total fees(2) — Total des frais de scolarité(2) | Fee per course-hour — Frais par heure-cours | Fee per CEU — Frais par U.É.P. |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | | | dollars | | |
| Ontario: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 1,412 | 72 | 2,230 | 97 | 16,571 | 0.64 | 160 |
| 500-1,999 | 17,015 | 1,079 | 36,144 | 2,305 | 312,230 | 0.76 | 190 |
| 2,000-3,499 | 37,616 | 1,975 | 66,818 | 5,224 | 1,209,747 | 0.93 | 232 |
| 3,500-4,999 | 14,236 | 728 | 23,399 | 1,785 | 463,918 | 1.04 | 260 |
| 5,000 and over - et plus ... | 48,222 | 2,810 | 75,015 | 5,208 | 1,605,160 | 1.60 | 400 |
| Total | 118,501 | 6,664 | 203,606 | 14,618 | 3,607,626 | 1.18 | 295 |
| Manitoba: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 12,909 | 970 | 30,320 | 1,652 | 145,840 | 0.36 | 90 |
| 5,000 and over - et plus ... | 7,646 | 393 | 15,084 | 1,173 | 127,349 | 0.47 | 118 |
| Total | 20,555 | 1,363 | 45,404 | 2,825 | 273,189 | 0.40 | 100 |
| Saskatchewan: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 23,808 | 1,267 | 38,010 | 2,857 | .. | .. | .. |
| 500-1,999 | 3,351 | 203 | 10,920 | 704 | .. | .. | .. |
| 2,000-3,499 | 1,807 | 94 | 4,950 | 378 | .. | .. | .. |
| Total | 28,966 | 1,564 | 53,880 | 3,939 | .. | .. | .. |
| Alberta: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 8,053 | 542 | 12,933 | 756 | 151,733 | 0.94 | 235 |
| 500-1,999 | 5,916 | 281 | 6,485 | 712 | 165,339 | 1.19 | 298 |
| 2,000-3,499 | 20,981 | 1,298 | 53,734 | 3,408 | 688,364 | 0.97 | 242 |
| Total | 34,950 | 2,121 | 73,152 | 4,876 | 1,005,436 | 1.00 | 250 |
| British Columbia - Colombie-Britannique: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 41,156 | 2,248 | 65,087 | 4,631 | 751,376 | 0.95 | 238 |
| 2,000-3,499 | 5,551 | 303 | 14,485 | 1,090 | 186,836 | 0.69 | 172 |
| 5,000 and over - et plus ... | 10,440 | 612 | 19,286 | 1,342 | 332,508 | 1.02 | 255 |
| Total | 57,147 | 3,163 | 98,858 | 7,063 | 1,270,720 | 0.96 | 240 |
| Yukon Territory - Territoire du Yukon: | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 334 | 27 | 1,000 | 45 | 15,061 | 1.20 | 300 |

(1) The sum of the parts by institution size may not equal the provincial total(s) or total Canada due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, la somme des chiffres donnés selon la taille de l'établissement peut ne pas correspondre au total indiqué pour le Canada.

(2) See explanation page 13. - Voir explication à la page 13.

(3) See Table 4, footnote 2. - Voir le tableau 4, note 2.

APPENDIX



APPENDICES

FIELDS OF STUDY

Primary industries

Agriculture
Fishing and fisheries
Forestry
Extractive technology

Natural sciences

Astronomy
Biological sciences
Chemistry
Geological sciences
Metallurgical sciences
Meteorological sciences
Oceanography
Physics

Business, management

Accountancy programs
Advertising, marketing, sales
Finance, banking, investment
Business machines (operation)
Insurance, real estate
Management, administration
Secretarial science

Education

Teacher training programs
Educational foundations
Educational research
Educational media

Engineering and applied sciences

Architectural and town planning
Drafting and design
Engineering
Surveying

Fine and applied arts

Art
Design
Performing arts
Mass media arts
Graphic arts
Photography and cinematography
Hobbies and crafts
Recreation

Health sciences

Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public health

DOMAINES D'ÉTUDES

Industries primaires

Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Sciences naturelles

Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Commerce, gestion

Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion, bancaire
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, immobilier
Gestion, administration
Secrétariat

Éducation

Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches portant sur l'éducation
Techniques éducatives audio-visuelles

Génie et sciences appliquées

Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Beaux-arts et arts appliqués

Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Arts des moyens de communication de masse
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Sciences de la santé

Art dentaire
Médecine
Sciences paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Household sciences

Food management and nutrition
Child care and family planning
Household arts
Consumer studies

Sciences ménagères

Gestion de la diététique
Puériculture et planification des naissances
Arts ménagers
Études de la consommation

Humanities

Languages and literature
History and philosophy
Library science
Religious studies
Communication skills

Lettres

Langues et littérature
Histoire et philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathematics and computer science

Computer science
Mathematics
Statistics
Applied mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Social sciences

Economics
Geography
Law
Political science
Psychology
Public affairs
Regional studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales

Économie
Géographie
Droit
Sciences politique
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and communication

Aviation
Railways and buses
Marine
Motor vehicles
Telecommunications
Postal service

Transports et communications

Aviation
Chemins de fer et autobus
Expédition de marchandises
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Trades, technical

Auto, aircraft, heavy equipment
Construction trades
Electricity and electronics
Food and textiles
Metal work
Manufacturing
Community services

Métiers, techniques

Automobile, aviations, équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité et électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special programs for the handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division
Vocational - Continuing Education Section

**PART-TIME ENROLMENT IN VOCATIONALLY-ORIENTED
AND NON-VOCATIONAL PROGRAMS OF COLLEGES**

July 1, 197__ to June 30, 197__

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970 - 71 - 72

Please return
by
June 30

| | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| Name of Institution | | Name of Department/School | |
| Date | Name of Reporting Officer | Telephone | |

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

REPORT

- "Owner/manager and supervisory courses" of the Department of Manpower and Immigration (formerly "Small business management" training program)
- Part-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Part-time trainees in academic upgrading/language courses
- In-school "training-in-industry" courses
- Professional development or refresher courses
- General interest courses

DO NOT REPORT

- Full-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Full-time trainees in academic upgrading/language courses
- Courses for registered apprentices
- Trainees in post-secondary semi-professional career programs offered by community colleges or technical institutes;
- Activities which have no direct educational purpose
- Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, general meetings, conferences or conventions of clubs or associations
- Any courses or activities presented through the mass media

DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type (col. (b) on page 2), the following definitions apply:

FORMAL COURSES - structured units of study for which student registration is required.

Academic upgrading - academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

Professional development - courses designed for updating skills or knowledge in a specific vocation or profession. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an association diploma/certificate
- (ii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate

General interest - personal enrichment courses of interest to the general community.

NON-FORMAL ACTIVITIES - activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.

These courses may also be for **professional development** (as in (ii) above) or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique (col. (c) on page 2) select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various course or activities.
3. If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate sections - report as one course for cols. (a) to (f), (as in example on page 2), but record the number of sections in col. (g), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 sections in cols. (h) (i) (k). If the same course is given more than once and the sections vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.
4. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

Comments:

Statistics Canada
Use Only

0 1 0 2 3

COURSE TYPE

Formal Courses:

- 11-Owner manager/supervisory courses (Dept. of Manpower and Immigration)
- 12-Pre-employment training (part-time trainees)
- 13-Academic upgrading (part-time trainees)
- 15-Professional development - Association diploma
- 16-Professional development - no diploma
- 17-General interest
- 18-"Training-in-industry" (classes in school)

Non-formal activities:

- 26-Professional development
- 27-General interest

INSTRUCTIONAL TECHNIQUES

Individual methods:

- 30-Correspondence
- 39-Other

Group methods:

- 40-Class/lecture(s)
- 41-Seminar/Workshop/Institute
- 42-Forum/Panel/Symposium
- 49-Other-educational travel, film series

Page

of

| Name or title of course | Course type (see above) 11 12 13 15 16 17 18 26 27 | Technique (see above) 30 39 40 41 42 49 | Course information | | | Registrations ¹ (If course is given more than once, record the sum of registrations) | | | Statistics Canada use only |
|---|--|--|--------------------|---------------------------------|-------------------|--|------|--------|----------------------------------|
| | | | Course fee \$ | Total length of course in hours | Number of classes | Total | Male | Female | |
| | | | | | | | | | |
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | |
| Examples: | | | | | | | | | |
| Auto body repair | 12 | 40 | 75 | 90 | 1 | 21 | 21 | - | |
| Institute of Canadian Bankers: Banker and Society | 15 | 30 | 50 | | | 35 | 29 | 6 | |
| Film series: "Civilization" | 27 | 49 | 15 | 28 | 1 | 100 | .. | .. | |
| Ceramics | 17 | 40 | 25 | 20 | 3 | 75 | 35 | 40 | |
| Typing Refresher | 16 | 40 | 25 | 30 | 1 | 20 | - | 20 | |
| | | | | | | | | | 01 |
| | | | | | | | | | 02 |
| | | | | | | | | | 03 |
| | | | | | | | | | 04 |
| | | | | | | | | | 05 |
| | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | 26 |

¹ Report average attendance for all non-formal activities

**EFFECTIF À TEMPS PARTIEL DES COLLÈGES: PROGRAMMES
NON PROFESSIONNELS ET À ORIENTATION PROFESSIONNELLE**1^{er} juillet, 197__ au 30 juin, 197__S.V.P. Expédier
le tout avant
30 juin

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

| | | |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Nom de l'établissement | | Nom du département/école |
| Date | Nom du responsable de la déclaration | Téléphone |

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉCLARER:

- Les "cours destinés aux propriétaires, directeurs et superviseurs" offerts par le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration (auparavant programme de formation à la "gestion des petites entreprises");
- Les stagiaires à temps partiel des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
- Les stagiaires à temps partiel des cours de perfectionnement scolaire et des cours de langues;
- Les cours en classe de "formation dans l'entreprise";
- Les cours de perfectionnement professionnel ou les cours de recyclage;
- Les cours de culture générale.

NE PAS DÉCLARER:

- Les stagiaires à plein temps des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
- Les stagiaires à plein temps des cours de perfectionnement général et des cours de langues;
- Les cours destinés aux apprentis enregistrés;
- Les élèves des programmes postsecondaires menant à une carrière para-professionnelle offerts par les collèges communautaires ou les instituts techniques;
- Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
- Les activités qui ne comportent aucun enseignement structuré, par exemple les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les conventions d'associations ou de clubs sociaux;
- Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un média d'informations.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

1. Pour la classification des activités selon le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

COURS MAGISTRAUX — l'étudiant doit être inscrit pour pouvoir suivre ce genre d'enseignement structuré.

Perfectionnement scolaire — cours préparatoires généraux visant à relever le niveau d'instruction d'une personne afin qu'elle puisse s'inscrire à un programme supérieur de formation générale ou à un programme de formation professionnelle.

Perfectionnement professionnel — cours destinés à parfaire ses connaissances dans un métier ou une profession particulière. Ces cours peuvent être:

- (i) reconnu comme crédits en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle
- (ii) de nature générale ne menant pas à l'obtention d'un diplôme/certificat

Cours de culture générale — cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

COURS NON MAGISTRAUX — activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants mais où la assiduité (ou la participation) est nécessaire pendant une période déterminée.

Ces cours peuvent également s'inscrire dans le cadre du **perfectionnement professionnel** (comme dans (ii) ci-dessus) ou des cours de **culture générale**.

2. Pour la classification de chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode utilisée par le département pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.
3. Si le même cours est offert plus d'une fois — au même endroit ou ailleurs et/ou à des périodes différentes au cours de l'année — par exemple, si un cours de céramique représentant 20 heures de cours théorique se donne à trois classes différentes — déclarer un cours dans les col. (a) à (f) (tel qu'illustré à la page 2) mais inscrivez le nombre de classes dans la colonne (g), trois en l'occurrence, ainsi que le nombre total d'inscriptions dans les col. (h) (j) (k). Si le même cours est donné plus d'une fois mais que la durée des classes est différente, il faut alors considérer qu'il s'agit de cours différents, c'est-à-dire qu'ils doivent être déclarés séparément selon les différentes durées des cours.
4. Pageinez et indiquez le nombre total de pages de la déclaration dans le coin supérieur droit de la page 2.

Commentaires:

À l'usage de Statistique
Canada

0 1 0 2 3

GENRE DE COURS

Cours "magistraux"

- 11 - Cours de propriétaire/directeur et surveillance (min. de la Main-d'œuvre et de l'Immigration)
- 12 - Préparation à l'emploi (stagiaires à temps partiel)
- 13 - Perfectionnement scolaire (stagiaires à temps partiel)
- 15 - Perfectionnement professionnel - diplôme d'association
- 16 - Perfectionnement professionnel - aucun diplôme
- 17 - Formation socio-culturelle
- 18 - "Formation dans l'entreprise" (en classe)

Activités spéciales

- 26 - Perfectionnement professionnel
- 27 - Formation socio-culturelle

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

Méthodes individuelles:

- 30 - Correspondance
- 39 - Autres

Méthodes de groupe:

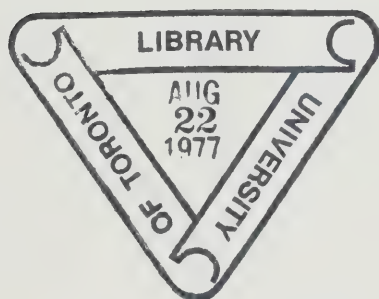
- 40 - Classe/Lecture(s)
- 41 - Séminaire/Atelier
- 42 - Forum/Panel/Symposium
- 49 - Autres - voyage éducatif, séries de films

Page

de

| Nom du cours sujet | Genre de cours (voir ci-haut) 11 12 13 15 16 17 18 26 27 | Méthode d'ensei- gnement (voir ci-haut) 11 12 13 15 16 17 18 26 27 | Information | | | Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale) | | | À l'usage de Statistique Canada |
|--|--|---|-----------------------|--|------------------------|--|--------|--------|---------------------------------|
| | | | Frais de scolarité \$ | Durée du cours: nom- bre total d'heures | Nom- bre de classes | Total | Hommes | Femmes | |
| | | | | | | | | | |
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | |
| Exemples | | | | | | | | | |
| Débossage | 12 | 40 | 75 | 90 | 1 | 21 | 21 | - | 01 |
| Insitut des banquiers canadiens: La banque et la société | 15 | 30 | 50 | | | 35 | 29 | 6 | 02 |
| Série de films: "civilisation" | 27 | 49 | 15 | 28 | 1 | 100 | .. | .. | 03 |
| Céramique | 17 | 40 | 25 | 20 | 3 | 75 | 35 | 40 | 04 |
| Perfectionnement en dactylographie | 16 | 40 | 25 | 30 | 1 | 20 | - | 20 | 05 |
| | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | 26 |

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales



Continuing education

COMMUNITY COLLEGES

1975 - 76

Education permanente

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1975 - 76

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et de la
formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Community Colleges

ÉDUCATION PERMANENTE

Collèges communautaires

1975-76

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

November - 1977 - Novembre
4-2213-503

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

| | |
|------------------------------|------------|
| St. John's (Nfld.) - (T.-N.) | (726-0713) |
| Halifax | (426-5331) |
| Montréal | (283-5725) |
| Ottawa | (992-4734) |

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

| | |
|-----------|------------|
| Toronto | (966-6586) |
| Winnipeg | (985-4020) |
| Regina | (569-5405) |
| Edmonton | (425-5052) |
| Vancouver | (666-3695) |

PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs of community colleges. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1975 through June 1976.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70 (part one of the series). Publications were introduced on university programs, 1970-71 and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on these activities were conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk with professional assistance by Ms. Margaret Buhlman. Technical support was provided by Ms. Margaret Potts, Ms. Colleen Monette and Ms. Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people, the participating institutions and the provincial departments of education.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Cette publication annuelle qui s'inscrit dans le cadre d'une série en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les collèges communautaires. Elle présente des données sur l'effectif des cours, les taux de participation et les frais de scolarité pour l'année scolaire allant de juillet 1975 à juin 1976.

Cette série en quatre parties a vu le jour en 1969-70, avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires (1ère partie de la série). En 1970-71, on a publié un bulletin sur les programmes universitaires et un autre sur les programmes des collèges communautaires en 1973-74, qui constituent donc respectivement les deuxième et troisième parties. La quatrième partie, qui est un bulletin récapitulatif, a été publiée pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes ont été réalisées par M. Morris Ewanchuk de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle avec la collaboration de Madelle Margaret Buhlman à titre de spécialiste professionnelle. Madelles Margaret Potts, Colleen Monette et Francine Martineau ont apporté leur aide sur le plan technique. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les conseils scolaires et les ministères provinciaux de l'Éducation qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistiques relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

| | Page |
|---|------|
| Introduction | 7 |
| Other Related Publications | 8 |
| Scope and Limitations | 8 |
| Classification and Definitions | 10 |
| Method | 11 |
| Data Conversion | 11 |
| Statistics | 12 |
| Review of Statistics | 14 |
| Highlights | 14 |
| Course Popularity | 15 |
| Table | |
| 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1975-76 .. | 18 |
| 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1975-76 | 22 |
| 3. Registrations in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1975-76 | 22 |
| 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1974-75 and 1975-76 | 24 |
| 5. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1975-76 | 25 |
| 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76 | 26 |
| 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 | 28 |
| 8. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1975-76 | 30 |
| Chart | |
| Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1975-76 | 16 |
| Appendix | |
| A. Fields of Study | 33 |
| B. Survey Form | 35 |

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|---|------|
| Introduction | 7 |
| Autres publications connexes | 8 |
| Champ de l'enquête et restrictions | 8 |
| Classification et définitions | 10 |
| Méthode | 11 |
| Conversion des données | 11 |
| Statistiques | 12 |
| Revue des données statistiques | 14 |
| Faits saillants | 14 |
| Popularité des cours | 15 |
| Tableau | |
| 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1975-76 | 18 |
| 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1975-76 | 22 |
| 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, par province, 1975-76 | 22 |
| 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1974-75 et 1975-76 | 24 |
| 5. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1975-76 | 25 |
| 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76 | 26 |
| 7. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 | 28 |
| 8. Statistique des inscriptions et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1975-76 | 30 |
| Graphique | |
| Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits pour 1,000 habitants de 15 ans et plus, 1972-73 à 1975-76 ... | 16 |
| Appendice | |
| A. Domaines d'étude | 33 |
| B. Formule d'enquête | 37 |

INTRODUCTION

This third publication on enrolments in continuing education programs of community colleges provides evidence of the important role these institutions are playing in the field of continuing education.

Part-time learning opportunities for the adult student today are made available by almost all of the community colleges. In 1975-76, for example, more than 140 institutions offered extension courses ranging from academic upgrading and vocationally-oriented programs to a host of avocational courses. To accommodate the part-time student, these activities are offered in a variety of formats: day or evening classes, intensive four or five-day short courses, weekend seminars or workshops and correspondence courses.

The acceptance and growing popularity of continuing education courses of the community college level is illustrated by the time series tables and graph in this publication. An examination of these figures reveals a substantial increase in registrations which is primarily accounted for by non-academic courses. Over the four years, the non-credit course enrolment increased by more than 88% as compared to 44% for credit courses in programs reported by the same institutions. A similar enrolment pattern also appears to be developing in the continuing education programs offered by other educational institutions.

This demand for part-time educational opportunities and non-academic courses in particular, reflects to some degree the changing social and economic conditions in Canadian society. Technological advances, for example, have made many occupational skills obsolete thereby creating the need for upgrading or retraining programs for a large segment of the skilled labor force. In addition, the interest in vocationally-oriented courses is due to some extent to the increasing numbers of women who are re-entering or preparing to re-enter the labor force.

With respect to the avocational or general interest courses, the tremendous interest for hobby skills and other personal enrichment courses has occurred at a time when the amount of leisure time available has also been increasing. In addition, it has been demonstrated that the higher an individual's level of education, the more likely it is that he or she will seek to further their education. Thus, the general raising of the level of education of the population has, no doubt, also contributed to the increasing demand for part-time education.

Cette troisième publication sur les effectifs des programmes d'éducation permanente dans les collèges communautaires révèle le rôle important que jouent ces établissements dans le domaine de l'éducation.

Aujourd'hui, presque tous les collèges communautaires offrent aux adultes des possibilités de s'instruire à temps partiel. En 1975-76, par exemple, plus de 140 établissements offraient des cours d'éducation permanente dont des programmes de perfectionnement et de formation professionnelle et toute une gamme de cours de formation générale. Afin de répondre aux besoins des étudiants à temps partiel, on offre ces cours sous différentes formes: cours du jour ou du soir, cours intensifs de quatre ou cinq jours, ateliers de fin de semaine ou séminaires et cours par correspondance.

L'accueil favorable et la popularité croissante des programmes d'éducation permanente au niveau des collèges universitaires est illustrée dans les tableaux chronologiques et les graphiques apparaissant dans cette publication. Un examen des chiffres révèle un accroissement important des inscriptions et qui a touché essentiellement les programmes dont l'objet n'est pas l'obtention d'un diplôme. Au cours des quatre années en question, l'effectif des programmes sans crédit a augmenté de plus de 88 % par rapport à 44 % pour les cours avec crédit offerts dans les mêmes établissements. L'effectif des autres établissements d'enseignement offrant des cours d'éducation permanente semble également suivre la même tendance.

Cette demande de programmes à temps partiel et de cours sans crédit en particulier, traduit jusqu'à un certain point l'évolution de la situation économique et sociale dans la société canadienne. Par exemple, les progrès techniques ont rendu bien des spécialités désuètes et ont ainsi créé un besoin de programmes de perfectionnement et de recyclage pour une bonne partie de la main-d'oeuvre spécialisée. De plus, l'intérêt porté aux cours professionnels est attribuable, dans une certaine mesure, au nombre croissant de femmes qui retournent sur le marché du travail ou qui cherchent à y revenir.

Quant aux cours de formation générale, le vif intérêt qui a été manifesté pour les activités de détente et pour les cours de formation personnelle a coïncidé avec l'augmentation du temps consacré aux loisirs. En outre, il a été démontré que plus le niveau d'instruction est élevé chez une personne, plus il est probable qu'elle cherchera à poursuivre des études. Il va sans dire que le relèvement général du niveau d'instruction de la population a aussi contribué à accroître la demande sur le plan de l'enseignement à temps partiel.

Statistics Canada is presently documenting developments in the field of continuing education through a series of annual surveys of educational institutions. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in community college programs, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series Survey of Adult Education (Catalogue 81-207) being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report, the annual publications Continuing Education - Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) and Continuing Education - Universities (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the elementary-secondary and university levels respectively. A fourth publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by all publicly-supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

Scope and Limitations

The continuing education survey only covers those programs offered by publicly-supported institutions. Included in this survey are the adult vocational training schools, trade schools, institutes of technology, agricultural colleges, general and vocational colleges, colleges of applied arts and technology and community colleges. For the purposes of this report, these institutions will all be referred to as "community colleges".

Statistique Canada recueille actuellement des données sur les progrès accomplis dans ce secteur au moyen d'une série d'enquêtes annuelles auprès des établissements d'enseignement. D'autres secteurs importants doivent également faire l'objet d'une enquête tels: les programmes offerts par des organisations à but non lucratif comme le YM/YW, les programmes des bibliothèques publiques et des établissements analogues et les programmes parrainés par des ministères, des entreprises commerciales et des industries. Bien que l'existence de ces programmes influe sur le degré de participation aux programmes des collèges communautaires, on suppose que cette influence est à peu près la même dans toutes les provinces.

Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle visait à répondre aux demandes de renseignements sur l'enseignement aux adultes. Auparavant, la publication de tels renseignements était assez irrégulière, se faisant dans le cadre d'une série annuelle intitulée: Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue) qui a été publiée de 1959 à 1965. On a également réalisé trois enquêtes spéciales, dont les publications portent les titres suivants: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (n° 81-224 au catalogue) et Éducation permanente - Université (n° 81-225 au catalogue) renferment des données sur les cours dispensés au niveau des conseils scolaires et des universités, respectivement. Une quatrième publication intitulée: Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) énumère les programmes offerts par tous les établissements publics en indiquant les tendances de l'effectif, les taux de participation et la popularité des cours.

Champ de l'enquête et restrictions

L'enquête sur l'éducation permanente ne porte que sur les programmes offerts par les établissements publics. L'univers de l'enquête comprend: les écoles de formation professionnelle pour adultes, les écoles de métiers, les instituts techniques, les collèges agricoles, les collèges d'enseignements général et professionnel, les collèges d'arts et de technologie (Colleges of applied arts and technology) et les collèges communautaires. Pour les besoins du présent rapport, ces établissements seront tous appelés: "collèges communautaires".

Part-time enrolment data reported herein include enrolments in vocational training (trades level) and semi-professional career programs, academic upgrading and owner/manager supervisory courses sponsored by the Department of Manpower and Immigration and avocational or personal enrichment courses. Enrolments in university transfer and training-in-industry programs are not included in this report. Also excluded are the enrolments in academic upgrading and trade-level vocational training courses for the province of Quebec. These courses are part of the continuing education programs offered by the regional school boards. They are reported in the companion publication entitled, Continuing Education - Elementary-Secondary. Continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction have also been omitted.

For the province of Quebec, the enrolment statistics reported reflect the professional development courses which may also meet the requirements for a college diploma. For the purposes of this report, these data were included under the non-credit course program.

The reference year for the data presented in this report is July 1, 1975 through June 30, 1976. The data for the semi-professional career program, however, are limited to the fall (1976) enrolment period only, since information on the number of new students enrolled for the following winter session was not available.

It should be noted that this edition contains estimated enrolment figures for a number of institutions for which no 1975-76 data were available. The institutions involved are the district vocational schools in Newfoundland and Lakeland and Grant McEwan colleges in Alberta. In the province of Quebec, complete information was not available for the vocational upgrading courses offered by the General and Vocational Colleges.

The reader should also note that several previously published figures were revised in this report to update preliminary data or to reflect a minor reclassification of courses. These figures are noted by an "r".

Les données relatives à l'effectif à temps partiel qui figurent dans cette publication comprennent l'effectif des programmes de formation professionnelle (niveau des métiers) et des programmes menant à une carrière para-professionnelle, l'effectif des cours de perfectionnement et des cours destinés aux propriétaires/gestionnaires que parraine le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration ainsi que l'effectif des cours de formation générale et l'épanouissement personnel. Les effectifs des programmes de passage à l'université et des programmes de formation dans l'industrie ne sont pas compris dans la présente étude. On a également exclu du rapport les effectifs des cours de perfectionnement et des cours de formation professionnelle (niveau des métiers) qui sont donnés dans la province de Québec. Ces programmes font partie des programmes d'éducation permanente des commissions scolaires régionales et sont compris dans la publication connexe intitulée: Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire. On a également exclu les cours d'éducation permanente (ou activités analogues) lorsque l'inscription n'était pas nécessaire et que le cours ne comportait pas un enseignement suivi.

Dans le cas de la province de Québec, les statistiques de l'effectif déclarées comprennent les étudiants des cours de perfectionnement professionnel qui ont répondu aux exigences d'obtention d'un diplôme collégial. Pour les besoins du présent rapport, on a inclus ces données sous la rubrique: programmes sans crédit. Quant aux cours non subventionnés offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel, on ne possédait que les renseignements de quelques établissements.

L'année de référence des données contenues dans le présent bulletin se situe entre le 1^{er} juillet 1975 et le 30 juin 1976. Toutefois, les données relatives au programme menant à une carrière para-professionnelle se limitent à la période d'inscription de l'automne 1976 pour la simple raison que le nombre d'étudiants inscrits à la session d'hiver n'était pas disponible.

Il est à noter que cette édition renferme des chiffres estimatifs des effectifs d'un certain nombre d'établissements pour lesquels on ne disposait pas des données de 1975-76. Les établissements en question sont: les écoles de district de formation professionnelle situées à Terre-Neuve et les collèges Lakeland et Grant McEwan de l'Alberta. Au Québec, on ne disposait pas de données complètes sur les cours de perfectionnement professionnel dans les collèges d'enseignements général et professionnel (CEGEP).

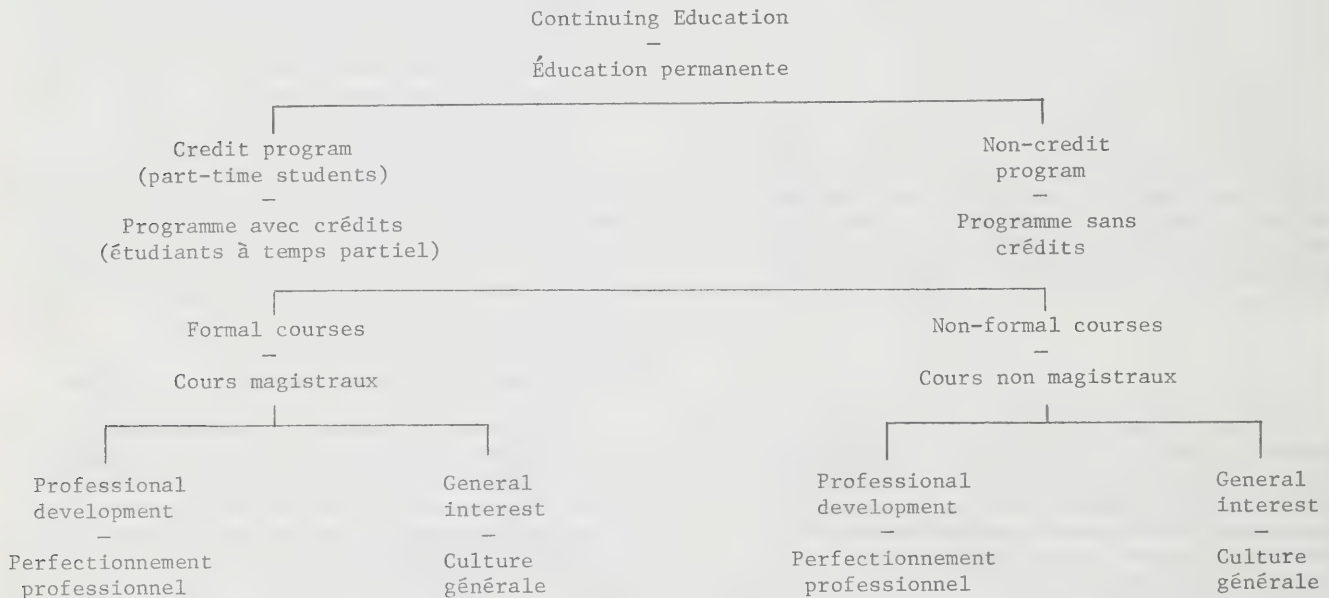
Le lecteur devrait également noter que plusieurs données publiées antérieurement ont été révisées soit pour actualiser des données provisoires, soit pour tenir compte d'un reclassement mineur des cours. Ces chiffres portent la lettre "r".

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education," is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin "l'Éducation permanente", désigne un exemple d'activités de formation qu'entreprennent des adultes, sortis du système scolaire, dans le but de modifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à des besoins personnels, professionnelles ou sociaux. Toute personne peut participer à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes réguliers avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisé qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de base aux analyses et interprétations statistiques plus poussées.



Credit program - Is comprised of courses which can be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Non-credit program - Is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Formal courses - Are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

Programme avec crédits - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement où ils sont offerts.

Programme sans crédits - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'étude appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un effort visant à permettre aux participants d'acquérir des connaissances.

Non-formal courses - Are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional development courses - Are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses - Are personal enrichment courses of interest to the general community.

Course - A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Course-hour - One hour of instruction for one course. For individual method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

METHOD

Information on the continuing education programs of community colleges is based on survey documents prepared for Statistics Canada by individual institutions or, in the case of Quebec, Ontario and Saskatchewan by provincial government departments.

Data Conversion

Registrations reported for community college programs reflect the number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. The part-time enrolment in credit programs, on the other hand, reflects the actual unduplicated student population. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of data. A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, to convert student data to represent course enrolments, the same ratio was applied. As a result, Tables 1, 2 and 3 contain both actual and estimated data on the number of students and registrations. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des visites sur le terrain, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et du spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours destinés à la mise à jour des compétences ou des connaissances et(ou) à l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particulier. Ces cours peuvent mener ou non à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou organisation analogue.

Cours de culture générale - Cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours - Matière enseignée par un établissement d'enseignement à un ou plusieurs élèves. Si un cours particulier est offert à plus d'une classe, il est enregistré comme cours chaque fois qu'il est offert.

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à un cours. Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtes ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des collèges communautaires se fondent sur les questionnaires d'enquête remplis à l'intention de Statistique Canada par des établissements particuliers ou comme c'est le cas pour le Québec, l'Ontario et la Saskatchewan par les ministères provinciaux.

Conversion des données

Le nombre d'inscriptions déclarées aux programmes des collèges communautaires correspond au nombre de personnes participant à une activité chaque fois qu'elle est offerte. Par contre, les effectifs à temps partiel des programmes avec crédits indiquent le nombre réel d'élèves, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données. On a utilisé un rapport de quatre inscriptions aux cours comme équivalent à trois étudiants, ce qui permet ainsi de réduire les inscriptions de façon à représenter les effectifs. On a utilisé le même rapport pour convertir les données sur l'effectif afin de représenter les inscriptions aux cours. Les tableaux 1, 2 et 3 contiennent donc des chiffres réels et des estimations des effectifs et des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les inscriptions non rectifiées aux cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration-hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course-hour, fee per CEU and participation rate.

Registration-hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the registration-hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration-hours

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course.

It should be noted that tuition fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees in this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular, individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 30% of the courses reported. In the interest of providing total fees for

Statistiques

Dans cette publication, on utilise les techniques statistiques (ou concepts) suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.), total des frais de scolarité, total des frais de scolarité par heure-cours, frais de scolarité par U.É.P. et taux de participation.

Heure-inscription - Une personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre d'inscrits par la durée de cours équivaut au nombre d'heures-inscriptions pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscription des cours dispensés dans une province donne le nombre total d'heures-inscriptions de cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Une unité de cette mesure représente 250 heures d'inscription à des programmes sans crédits.

U.É.P. = 250 heures d'inscription.

La constante de 250 heures de cours se fonde sur la prévision qu'un étudiant régulier programme (avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à plein temps dans les matières fondamentales.

Total des frais - On entend par frais de scolarité pour chaque cours les frais que chaque personne inscrite doit payer pour obtenir l'enseignement dans le cadre du programme. On demandait aux répondants de ne pas déclarer les frais indirects que devait assumer l'étudiant, tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et(ou) les frais d'étudiant.

On a ainsi calculé le total des frais en multipliant le nombre d'inscriptions par les frais de scolarité pour chaque cours.

À noter que le total des frais ne peut pas être interprété comme revenu des établissements intéressés puisque certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères et qu'on utilise un chiffre arbitraire pour l'effectif afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent différer des premières estimations, causant ainsi un écart dans les calculs de la présente publication. En outre, certains élèves, tels que les personnes à charge des employés, les handicapés ou les retraités, peuvent être admises gratuitement ou moyennant des frais de scolarité réduits, selon la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, on doit considérer que le total des frais est le coût que représenterait pour le public ce genre d'éducation si tous les élèves payaient des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pas pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 30 % des cours déclarés. Pour pouvoir donner le total des frais pour

all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course-hour — Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU — Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course hour multiplied by 250.)

Participation rate — To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in community college courses. This is important when considering registrations in non-credit courses since similar programs offered by universities, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the colleges. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the publication Continuing Education — Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

For the years 1971-72 through 1975-76, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Institution Size

In addition to the above statistics, a comparative table has been introduced in this publication (see Table 8) which classifies community colleges according to size based on their full-time enrolment. For this

tous les cours, on leur a attribué des frais équivalents aux frais moyens par cours calculés pour les cours dont les frais sont déclarés dans la province intéressée.

Frais par heure-cours — Frais de scolarité assumés par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure de cours.

Frais par U.É.P. — Frais de scolarité à la charge de l'étudiant pour 250 heures d'enseignement. (Frais par heure de cours multipliés par 250.)

Taux de participation — Afin d'obtenir une certaine mesure de la participation du public en général aux programmes à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été exprimé en fonction des personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à plein temps dans un établissement d'enseignement. Lorsqu'on interprète les données relatives aux taux de participation présentées au tableau 1, il importe de se rappeler que ces chiffres ne portent que sur les inscriptions aux cours des collèges communautaires. Cette restriction est importante lorsqu'on étudie les inscriptions aux programmes sans crédits étant donné que des programmes semblables offerts par les universités, les conseils scolaires ainsi que les organismes privés et publics peuvent avoir une incidence considérable sur l'importance des programmes offerts par les collèges. Afin de permettre une analyse de la participation de la collectivité aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, le bulletin intitulé Éducation permanente — Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue), présente une revue des statistiques "globales" pour les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités.

Pour les années 1971-72 à 1975-76, les estimations générales de la population ont été fournies par la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement de Statistique Canada et sont fondées sur des données démographiques tirées du recensement du Canada de juin 1971. On a utilisé une constante pour déterminer la population non scolaire.

Taille des établissements

En plus des statistiques susmentionnées, le présent numéro comprend un tableau comparatif (tableau 8) qui répartit les collèges communautaires selon leur taille en fonction de leurs effectifs à plein temps. Dans ce bulletin, on a utilisé les

report, 1974-75 figures were used since 1975-76 full-time enrolment data were not complete at time of printing. The group sizes are as follows:

| | |
|-------------------------|--|
| enrolment less than 500 | |
| enrolment 500-1,999 | |
| " 2,000-3,499 | |
| " 3,500-4,999 | |
| " 5,000 and over | |

chiffres de 1974-75 car les données sur les effectifs à plein temps de 1975-76 n'étaient pas complètes au moment de mettre sous presse. Les tailles des groupes sont les suivantes:

| | |
|---------------------------|--|
| effectifs de moins de 500 | |
| effectifs de 500-1,999 | |
| " " 2,000-3,499 | |
| " " 3,500-4,999 | |
| " " 5,000 et plus | |

REVIEW OF STATISTICS

Highlights

For the year under review, the number of registrations in formal continuing education courses offered by the community colleges reached 556,000, an increase of 19% over 1974-75. Much of this increase, however, can be attributed to the community college programs in Saskatchewan and Prince Edward Island. The colleges in these provinces now administer those courses formerly offered by local school boards or the Department of Education. If enrolments for the colleges in those two provinces are excluded, the 1975-76 enrolment shows an increase of approximately 11% over the comparable enrolment one year earlier.

The total course registrations are estimated to represent more than 428,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 29.0 persons per 1,000 population participated in these courses. Adjusted as above to reflect the real growth, the increase in the participation rate was 2.8 persons per 1,000 population. For the year under review, the participation rates varied from a high of 92.8 in Saskatchewan to 6.7 for Quebec. British Columbia was second with 55.3, followed by Alberta with a participation rate of 41.1 persons per 1,000 population.

Table 8, which illustrates the distribution of course enrolments by institution size, shows that the large institutions have proportionately smaller continuing education programs than the small institutions. For example, the largest colleges whose full-time enrolments represented 32% of the total full-time enrolment (81,000 students), accounted for just over 18% of the total part-time enrolment. By comparison, the smallest colleges, with less than 7% of the total full-time enrolment accounted for almost 25% of the part-time enrolment.

In total, there were approximately 22,000 non-credit courses offered during 1975-76. These courses accounted for approximately 700,000 hours of instruction at a

REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

Faits saillants

Au cours de l'année observée, le nombre d'inscriptions à des cours magistraux d'éducation permanente dispensés par des collèges communautaires canadiens a atteint 556,000, soit une augmentation de 19 % par rapport à 1974-75. Une bonne partie de cette augmentation, toutefois, provient de l'expansion des programmes des collèges communautaires de la Saskatchewan et de l'Île-du-Prince-Édouard. Les collèges de ces provinces ont maintenant pris en charge des cours qui relevaient auparavant des conseils scolaires locaux ou du ministère de l'Éducation. Si les effectifs des collèges de ces deux provinces sont laissés de côté, l'effectif total de 1975-76 ne présente qu'une augmentation de 11 % environ, par rapport à l'effectif équivalent l'année précédente.

On estime que le total des inscriptions représente plus de 428,000 personnes. Lorsqu'on compare ce chiffre au nombre de personnes âgées de plus de 15 ans qui ne sont pas étudiantes à plein temps, on constate que 29.0 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours. Si l'on rectifie ce taux pour connaître la croissance réelle, l'augmentation du taux de participation a été de 2.8 pour 1,000 habitants. Au cours de l'année observée, les taux de participation s'échelonnaient entre 92.8 en Saskatchewan et 6.7 au Québec. La Colombie-Britannique venait en deuxième position avec 55.3 suivie de l'Alberta qui a enregistré un taux de participation de 41.1 personnes pour 1,000 habitants.

Le tableau 8, qui indique la répartition des effectifs des cours en fonction de la taille de l'établissement, révèle que les grands établissements offrent proportionnellement moins de programmes d'éducation permanente que les petits établissements. Par exemple, les plus grands collèges dont les effectifs à plein temps représentaient 32 % du total des effectifs à plein temps (soit 81,000 étudiants) n'enregistraient qu'un peu plus de 18 % des effectifs totaux à temps partiel. Par comparaison, les collèges les plus petits, qui n'avaient que 7 % des effectifs totaux à plein temps, enregistraient près de 25 % des effectifs à temps partiel.

Il y a eu au total plus de 22,000 cours sans crédits offerts en 1975-76. Ces cours ont représenté environ 700,000 heures d'enseignement, à un coût d'environ \$9 millions (non compris la

cost of almost \$9 million (Saskatchewan not included). On the average, participants paid just under \$24 per course, an increase of less than 4% over the previous year. In Quebec, no tuition fees are charged for the professional development courses offered by the General and Vocational Colleges (CEGEP's).

Course Popularity

Table 6 illustrates the distribution of registrations in formal non-credit courses by province including the net change in percent from 1974-75 to 1975-76. Also included in this table, is the proportional representation by field of study by province for 1975-76.

As in the previous year, there was a preference for courses in the field of fine and applied arts. Enrolment in these courses represented 40% of the total enrolment. Courses in business/management came next, followed by courses in the trades/technical category. Registrations in these disciplines accounted for 13% and 11% of the total course enrolments respectively.

Saskatchewan). Les participants à ces cours ont payé en moyenne un peu moins de \$24 par cours, soit une augmentation de moins de 4 % par rapport à l'année précédente. Au Québec, il n'y a aucun frais de scolarité pour les cours de perfectionnement professionnel dans les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

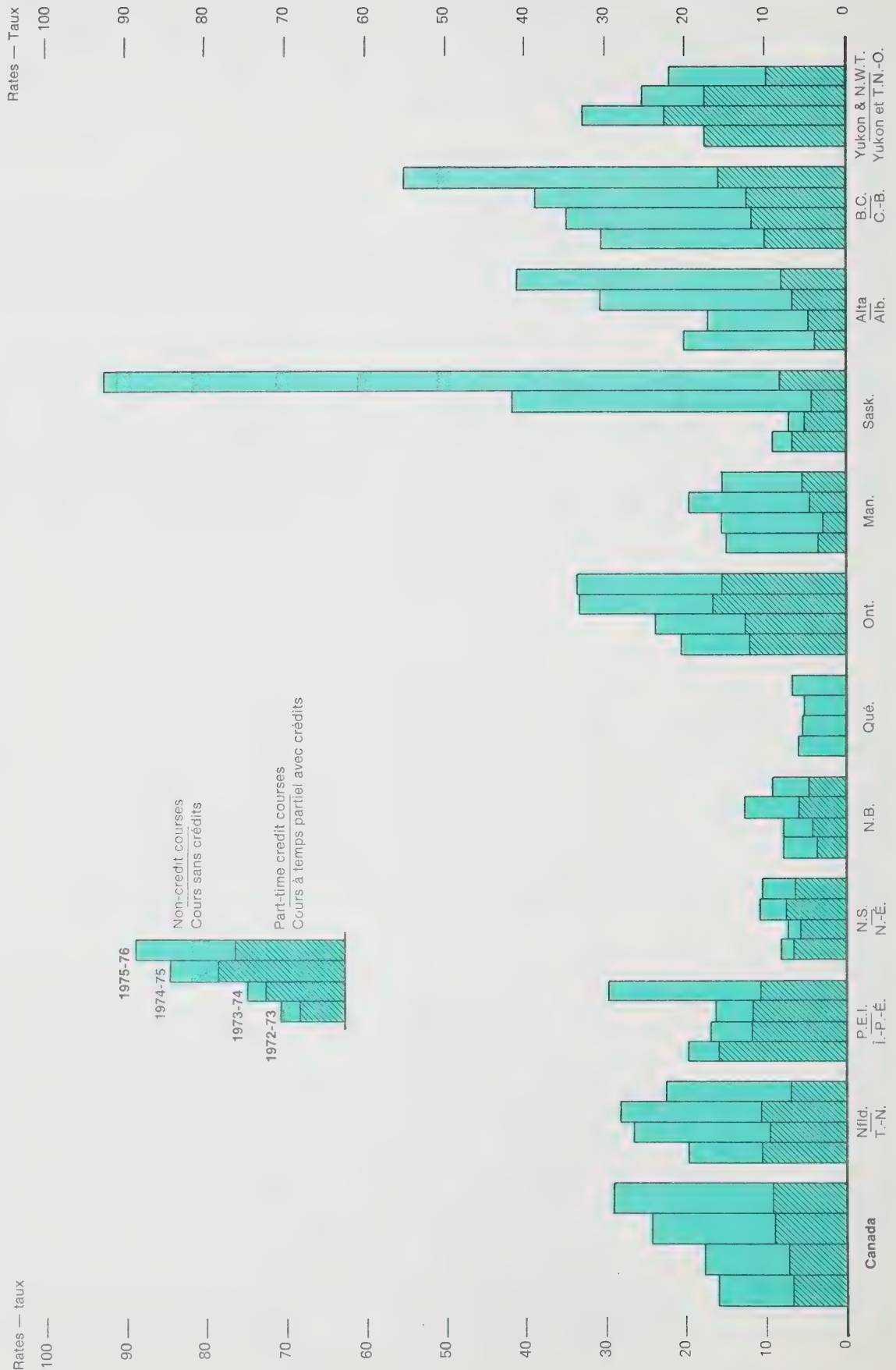
Popularité des cours

Le tableau 6 présente une répartition des inscriptions aux cours marginaux sans crédits selon la province et indique la variation nette en pourcentage entre 1974-75 et 1975-76. Ce tableau indique également la représentation proportionnelle selon le domaine d'étude par province pour 1975-76.

Comme lors de l'année précédente, on a remarqué une préférence pour les cours en beaux-arts et en arts appliqués. L'effectif de ces cours représentait 40 % de l'effectif total. Les cours de commerce et de gestion, venaient ensuite, suivis des cours de métiers et de techniques. Les inscriptions dans ces disciplines ont représenté 13 % et 11 % respectivement du total des effectifs.

Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1975-76

Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1972-73 à 1975-76



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1975-76

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1975-76

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | Increase/decrease — Augmentation/ diminution | |
|--|---------|---------|----------------------|--------------------|---|----------------------------|
| | | | | | 1974-75 to/à 1975-76 | 1972-73 to/à 1975-76 |
| <u>Canada</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 125,335 | 135,162 | 173,464 | 178,675 | 5,211 | 53,340 |
| Students — Effectifs | 94,312 | 101,625 | 130,426 | 134,345 | 3,919 | 40,033 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.8 | 7.2 | 9.0 | 9.1 | 0.1 | 2.3 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 166,759 | 193,783 | 294,490 ^r | 377,542 | 83,052 | 210,783 |
| Students — Effectifs | 125,407 | 145,704 | 221,417 ^r | 293,725 | 72,308 | 168,318 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.1 | 10.3 | 15.2 ^r | 19.9 | 4.7 | 10.8 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 292,094 | 328,945 | 467,954 ^r | 556,217 | 88,263 | 264,123 |
| Students — Effectifs | 219,719 | 247,329 | 351,843 ^r | 428,070 | 76,227 | 208,351 |
| Participation rate — Taux de participation | 15.9 | 17.5 | 24.2 ^r | 29.0 | 4.8 | 13.1 |
| <u>Newfoundland — Terre-Neuve</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,013 | 3,798 | 4,360 | 2,888 | — 1,472 | — 1,125 |
| Students — Effectifs | 3,091 | 2,855 | 3,278 | 2,176 | — 1,102 | — 915 |
| Participation rate — Taux de participation | 10.4 | 9.5 | 10.6 | 6.9 | — 3.7 | — 3.5 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 3,719 | 6,773 | 7,207 | 6,428 ^p | — 779 | 2,709 |
| Students — Effectifs | 2,820 | 5,094 | 5,418 | 4,835 ^p | — 583 | 2,015 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.5 | 16.9 | 17.5 | 15.4 ^p | — 2.1 | 5.9 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 7,732 | 10,571 | 11,567 | 9,316 | — 2,251 | 1,584 |
| Students — Effectifs | 5,911 | 7,949 | 8,696 | 7,011 | — 1,685 | 1,100 |
| Participation rate — Taux de participation | 19.9 | 26.4 | 28.1 | 22.4 | — 5.7 | 2.5 |
| <u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,444 | 1,099 | 1,121 | 1,024 | — 97 | — 420 |
| Students — Effectifs | 1,086 | 826 | 843 | 770 | — 73 | — 316 |
| Participation rate — Taux de participation | 15.9 | 11.8 | 11.6 | 10.5 | — 1.1 | — 5.4 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 358 | 485 | 445 | 1,852 | 1,407 | 1,494 |
| Students — Effectifs | 269 | 365 | 334 | 1,392 | 1,058 | 1,123 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.9 | 5.2 | 4.6 | 19.0 | 14.4 | 15.1 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,802 | 1,584 | 1,566 | 2,876 | 1,310 | 1,074 |
| Students — Effectifs | 1,355 | 1,191 | 1,177 | 2,162 | 985 | 807 |
| Participation rate — Taux de participation | 19.8 | 16.9 | 16.2 | 29.5 | 13.3 | 9.7 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1975-76 - suite

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | Increase/decrease — Augmentation/ diminution | |
|--|---------|---------|---------|---------|---|----------------------------|
| | | | | | 1974-75 to/à 1975-76 | 1972-73 to/à 1975-76 |
| <u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,221 | 3,752 | 4,964 | 4,390 | — 574 | 169 |
| Students — Effectifs | 3,174 | 2,821 | 3,735 | 3,303 | — 432 | 129 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.5 | 5.6 | 7.3 | 6.4 | — 0.9 | — 0.1 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 823 | 1,088 | 2,323 | 2,591 | 268 | 1,768 |
| Students — Effectifs | 619 | 818 | 1,746 | 1,949 | 203 | 1,330 |
| Participation rate — Taux de participation | 1.3 | 1.6 | 3.4 | 3.8 | 0.4 | 2.5 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 5,044 | 4,840 | 7,287 | 6,981 | — 306 | 1,937 |
| Students — Effectifs | 3,793 | 3,639 | 5,481 | 5,252 | — 229 | 1,459 |
| Participation rate — Taux de participation | 7.8 | 7.2 | 10.7 | 10.2 | — 0.5 | 2.4 |
| <u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,886 | 2,220 | 3,265 | 2,581 | — 684 | 695 |
| Students — Effectifs | 1,418 | 1,670 | 2,455 | 1,937 | — 518 | 519 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.7 | 4.2 | 6.0 | 4.6 | — 1.4 | 0.9 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 2,100 | 1,875 | 3,632 | 2,489 | — 1,143 | 389 |
| Students — Effectifs | 1,579 | 1,410 | 2,730 | 1,871 | — 859 | 292 |
| Participation rate — Taux de participation | 4.1 | 3.5 | 6.7 | 4.5 | — 2.2 | 0.4 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 3,986 | 4,095 | 6,897 | 5,070 | — 1,827 | 1,084 |
| Students — Effectifs | 2,997 | 3,080 | 5,185 | 3,808 | — 1,377 | 811 |
| Participation rate — Taux de participation | 7.8 | 7.8 | 12.7 | 9.1 | — 3.6 | 1.3 |
| <u>Québec(3,4)</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students — Effectifs | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Participation rate — Taux de participation | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 30,614 | 27,994 | 27,890 | 36,047 | 8,157 | 5,433 |
| Students — Effectifs | 23,018 | 21,048 | 20,970 | 27,103 | 6,133 | 4,085 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.0 | 5.4 | 5.2 | 6.7 | 1.5 | 0.7 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 30,614 | 27,994 | 27,890 | 36,047 | 8,157 | 5,433 |
| Students — Effectifs | 23,018 | 21,048 | 20,970 | 27,103 | 6,133 | 4,085 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.0 | 5.4 | 5.2 | 6.7 | 1.5 | 0.7 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1975-76 - suite

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | Increase/decrease — Augmentation/ diminution | |
|--|---------|---------|---------------------|---------|---|----------------------------|
| | | | | | 1974-75 to/à 1975-76 | 1972-73 to/à 1975-76 |
| | | | | | | |
| <u>Ontario</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 79,881 | 86,006 | 116,011 | 109,391 | — 6,620 | 29,510 |
| Students — Effectifs | 60,061 | 64,666 | 87,226 | 82,249 | — 4,977 | 22,188 |
| Participation rate — Taux de participation | 12.0 | 12.5 | 16.5 | 15.4 | — 1.1 | 3.4 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 55,733 | 77,778 | 118,501 | 130,250 | 11,749 | 74,517 |
| Students — Effectifs | 41,905 | 58,480 | 89,099 | 97,932 | 8,833 | 56,027 |
| Participation rate — Taux de participation | 8.4 | 11.3 | 16.8 | 18.3 | 1.5 | 9.9 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 135,614 | 163,784 | 234,512 | 239,641 | 5,129 | 104,027 |
| Students — Effectifs | 101,966 | 123,146 | 176,325 | 180,181 | 3,856 | 78,215 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.4 | 23.8 | 33.4 | 33.6 | 0.2 | 13.2 |
| <u>Manitoba</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 2,991 | 2,567 | 3,941 | 4,784 | 843 | 1,793 |
| Students — Effectifs | 2,249 | 1,930 | 2,963 | 3,596 | 633 | 1,347 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.6 | 3.0 | 4.5 | 5.5 | 1.0 | 1.9 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 9,459 | 10,659 | 13,095 ^r | 8,691 | — 4,404 | — 768 |
| Students — Effectifs | 7,112 | 8,014 | 9,846 ^r | 6,534 | — 3,312 | — 578 |
| Participation rate — Taux de participation | 11.4 | 12.5 | 15.2 ^r | 10.0 | — 5.2 | — 1.4 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 12,450 | 13,226 | 17,036 ^r | 13,475 | — 3,561 | 1,025 |
| Students — Effectifs | 9,361 | 9,944 | 12,809 ^r | 10,130 | — 2,679 | 769 |
| Participation rate — Taux de participation | 14.9 | 15.5 | 19.7 ^r | 15.4 | — 4.3 | 0.5 |
| <u>Saskatchewan</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,926 | 3,813 | 3,228 | 6,481 | 3,253 | 1,555 |
| Students — Effectifs | 3,704 | 2,867 | 2,427 | 4,873 | 2,446 | 1,169 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.6 | 5.1 | 4.2 | 8.2 | 4.0 | 1.6 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,765 | 1,467 | 28,966 | 66,372 | 37,406 | 64,607 |
| Students — Effectifs | 1,327 | 1,103 | 21,779 | 49,904 | 28,125 | 48,577 |
| Participation rate — Taux de participation | 2.4 | 1.9 | 37.6 | 84.6 | 47.0 | 82.2 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 6,691 | 5,280 | 32,194 | 72,853 | 40,659 | 66,162 |
| Students — Effectifs | 5,031 | 3,970 | 24,206 | 54,777 | 30,571 | 49,746 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.0 | 7.0 | 41.8 | 92.8 | 51.0 | 83.8 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1975-76 - Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1975-76 - fin

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | Increase/decrease — Augmentation/ diminution | |
|---|---------|---------|---------|------------------|---|----------------------------|
| | | | | | 1974-75 to/à 1975-76 | 1972-73 to/à 1975-76 |
| | | | | | | |
| <u>Alberta</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 5,325 | 6,689 | 9,748 | 11,977 | 2,229 | 6,652 |
| Students — Effectifs | 4,004 | 5,029 | 7,329 | 9,005 | 1,676 | 5,001 |
| Participation rate — Taux de participation | 4.0 | 4.8 | 6.7 | 8.0 | 1.3 | 4.0 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 21,707 | 17,150 | 34,950 | 49,559 | 14,609 | 27,852 |
| Students — Effectifs | 16,321 | 12,895 | 26,277 | 37,263 | 10,986 | 20,942 |
| Participation rate — Taux de participation | 16.1 | 12.4 | 24.1 | 33.1 | 9.0 | 17.0 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 27,032 | 23,839 | 44,698 | 61,536 | 16,838 | 34,504 |
| Students — Effectifs | 20,325 | 17,924 | 33,606 | 46,268 | 12,662 | 25,943 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.1 | 17.2 | 30.8 | 41.1 | 10.3 | 21.0 |
| <u>British Columbia — Colombie-Britannique</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 19,927 | 24,298 | 26,077 | 34,734 | 8,657 | 14,807 |
| Students — Effectifs | 14,983 | 18,269 | 19,607 | 26,116 | 6,509 | 11,133 |
| Participation rate — Taux de participation | 10.0 | 11.7 | 12.1 | 15.9 | 3.8 | 5.9 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 40,481 | 48,091 | 57,147 | 72,764 | 15,617 | 32,283 |
| Students — Effectifs | 30,437 | 36,159 | 42,967 | 64,552 | 21,585 | 34,115 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.4 | 23.2 | 26.6 | 39.4 | 12.8 | 19.0 |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 60,408 | 72,389 | 83,224 | 107,498 | 24,274 | 47,090 |
| Students — Effectifs | 45,420 | 54,428 | 62,574 | 90,668 | 28,094 | 45,248 |
| Participation rate — Taux de participation | 30.4 | 34.9 | 38.7 | 55.3 | 16.6 | 24.9 |
| <u>Yukon and Northwest Territories — Territoires du Yukon et Nord-Ouest</u> | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 721 | 920 | 749 | 425 ^P | — 324 | — 296 |
| Students — Effectifs | 542 | 692 | 563 | 320 ^P | — 243 | — 222 |
| Participation rate — Taux de participation | 17.6 | 22.6 | 17.6 | 9.9 ^P | — 7.7 | — 7.7 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | .. | 423 | 334 | 499 | 165 | ... |
| Students — Effectifs | .. | 318 | 251 | 390 | 139 | ... |
| Participation rate — Taux de participation | .. | 10.4 | 7.8 | 12.1 | 4.3 | ... |
| Total: | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | ... | 1,343 | 1,083 | 924 | — 159 | ... |
| Students — Effectifs | ... | 1,010 | 814 | 710 | — 104 | ... |
| Participation rate — Taux de participation | ... | 33.0 | 25.4 | 22.0 | — 3.4 | ... |

(1) Estimate. — Estimation.

(2) The sum of the parts may not equal the provincial or Canada totals due to rounding. — La somme des parties peut ne pas correspondre aux totaux, ceux-ci ayant été arrondis.

(3) Academic upgrading and trade-level vocational training courses are conducted through the continuing education programs of the regional school boards. — Les cours de perfectionnement scolaire et les cours de formation professionnelle au niveau des métiers sont donnés dans le cadre des programmes d'éducation permanente des conseils scolaires régionaux.

(4) For this publication professional development courses offered by the General and Vocational Colleges are classified as non-credit courses. — Dans cette publication, les cours de développement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel sont classés parmi les cours sans crédits.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, (1) by Province, 1975-76

| No. | Province and program — Province et programme | Canada | New- found- land — Terre- Neuve | Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia — Nouvelle- Écosse | New Brunswick — Nouveau- Brunswick |
|-----|--|---------|--|--|--|--|
| | <u>Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits</u> | | | | | |
| 1 | Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 64,387 | 1,621 | 691 | 2,832 | 1,922 |
| 2 | Trades level training — Niveau des métiers | 20,060 | 555 | 79 | 471 | 15 |
| 3 | Semi-professional career(4) — Programme de formation technique menant à une carrière(4) | 49,898 | — | — | — | — |
| 4 | Sub-total — Total partiel | 134,345 | 2,176 | 770 | 3,303 | 1,937 |
| | <u>Non-credit courses — Cours sans crédits</u> | | | | | |
| | Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | |
| 5 | Association diploma — Diplôme d'une association | 1,558 | 8 | 359 | — | — |
| 6 | No diploma — Aucun diplôme | 77,941 | 2,893P | 564 | 602 | 1,871 |
| 7 | General interest — Culture générale | 214,226 | 1,934P | 469 | 1,347 | — |
| 8 | Sub-total — Total partiel | 293,725 | 4,835P | 1,392 | 1,949 | 1,871 |
| 9 | Total | 428,070 | 7,011 | 2,162 | 5,252 | 3,808 |

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations.

(2) See Table 1, footnotes 3 and 4.

(3) Includes basic training for skill development courses sponsored by the Department of Manpower.

(4) Fall enrolment only.

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses, by Province, 1975-76

| No. | Province and program — Province et programme | Canada | New- found- land — Terre- Neuve | Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia — Nouvelle- Écosse | New Brunswick — Nouveau- Brunswick |
|-----|--|---------|--|--|--|--|
| | <u>Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits</u> | | | | | |
| 1 | Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 85,635 | 2,150 | 919 | 3,764 | 2,566 |
| 2 | Trades level training — Niveau des métiers | 26,675 | 738 | 105 | 626 | 15 |
| 3 | Semi-professional career(4) — Programme de formation technique menant à une carrière(4) | 66,365 | — | — | — | — |
| 4 | Sub-total — Total partiel | 178,675 | 2,888 | 1,024 | 4,390 | 2,581 |
| | <u>Non-credit courses — Cours sans crédits</u> | | | | | |
| | Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | |
| 5 | Association diploma — Diplôme d'une association | 2,070 | 8 | 478 | — | — |
| 6 | No diploma — Aucun diplôme | 103,662 | 3,848P | 750 | 800 | 2,489 |
| 7 | General interest — Culture générale | 271,810 | 2,572P | 624 | 1,791 | — |
| 8 | Sub-total — Total partiel | 377,542 | 6,428P | 1,852 | 2,591 | 2,489 |
| 9 | Total | 556,217 | 9,316 | 2,876 | 6,981 | 5,070 |

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments.

(2) See Table 1, footnotes 3 and 4.

(3) See Table 2, footnotes 4 and 5.

(4) Fall course registrations only.

TABLEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits(1), par province, 1975-76

| Québec(2) | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia — Colombie- Britannique | Yukon and Northwest Territories — Territoires du Yukon et Nord-Ouest | N ^o |
|---------------------|---------------------|----------|--------------|---------|--|--|----------------|
| ... | 36,961 ^P | 3,340 | 4,086 | 6,096 | 6,518 | 320 | 1 |
| ... | 4,322 | 196 | 787 | 804 | 12,831 | — | 2 |
| ... | 40,966 | 60 | — | 2,105 | 6,767 ^P | ... | 3 |
| ... | 82,249 | 3,596 | 4,873 | 9,005 | 26,116 | 320 | 4 |
| 111 | — | — | — | 1,080 | — | — | 5 |
| 21,788 ^P | 11,732 | 3,738 | 8,186 | 17,146 | 9,090 | 331 | 6 |
| 5,204 | 86,200 | 2,796 | 41,718 | 19,037 | 55,462 | 59 | 7 |
| 27,103 | 97,932 | 6,534 | 49,904 | 37,263 | 64,552 | 390 | 8 |
| 27,103 | 180,181 | 10,130 | 54,777 | 46,268 | 90,668 | 710 | 9 |

(1) L'effectif des cours sans crédits est obtenu par estimation à partir des inscriptions aux cours.

(2) Voir tableau 1, notes 3 et 4.

(3) Comprend les cours de formation de base en vue d'une spécialisation qui offre le ministère de la Main-d'oeuvre.

(4) Ne comprend que l'effectif de l'automne.

TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits(1) et aux cours sans crédits, par province, 1975-76

| Québec(2) | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia — Colombie- Britannique | Yukon and Northwest Territories — Territoires du Yukon et Nord-Ouest | N ^o |
|---------------------|---------------------|----------|--------------|---------|--|--|----------------|
| ... | 49,157 ^P | 4,443 | 5,434 | 8,108 | 8,669 | 425 | 1 |
| ... | 5,749 | 261 | 1,047 | 1,069 | 17,065 | — | 2 |
| ... | 54,485 | 80 | — | 2,800 | 9,000 ^P | ... | 3 |
| ... | 109,391 | 4,784 | 6,481 | 11,977 | 34,734 | 425 | 4 |
| 148 | — | — | — | 1,436 | — | — | 5 |
| 28,978 ^P | 15,604 | 4,972 | 10,887 | 22,804 | 12,090 | 440 | 6 |
| 6,921 | 114,646 | 3,719 | 55,485 | 25,319 | 60,674 | 59 | 7 |
| 36,047 | 130,250 | 8,691 | 66,372 | 49,559 | 72,764 | 499 | 8 |
| 36,047 | 239,641 | 13,475 | 72,853 | 61,536 | 107,498 | 924 | 9 |

(1) Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est obtenu par estimation à partir des effectifs (chiffres observés).

(2) Voir tableau 1, notes 3 et 4.

(3) Voir tableau 2, notes 4 et 5.

(4) Ne comprend que l'inscriptions de l'automne.

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1974-75 and 1975-76
TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1974-75 et 1975-76

| Province | Registra- tions — Inscrip- tions | Registra- tion-hours — Heures- inscrip- tions | Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1) | Number of courses — Nombre de cours | Total course- hours — Nombre total d'heures- cours | Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2) | Fee per course-hour — Frais de scolari- té par heure- cours | Fee per CEU — Frais de scolari- té par U.É.P. |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| Canada | | | | | | | | |
| 1974-75 | 294,490 | 10,450,762 | 41,803 | 17,020 | 613,595 | 6,711,770 ^F | 0.94 | 235 |
| 1975-76 | 377,542 | 12,097,647 | 48,390 | 21,874 | 698,135 | 8,906,437 | 1.06 | 265 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 83,052 % | 1,646,885 15.8 | 6,588 15.8 | 4,854 28.5 | 84,540 13.8 | 2,194,667 32.7 | 0.12 12.8 | 30 12.8 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | | | | | | | | |
| 1974-75 | 7,207 | 611,358 | 2,445 | 504 | 43,309 | 271,121 | 0.56 | 140 |
| 1975-76 | 6,428 | 396,126 | 1,584 | 393 | 26,166 | 160,752 | 1.73 | 432 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre - 779 % | - 215,232 - 35.2 | - 861 - 35.2 | - 111 - 22.0 | - 17,143 - 39.6 | - 110,369 - 40.7 | 1.17 208.9 | 292 208.6 |
| Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard | | | | | | | | |
| 1974-75 | 445 | 20,215 | 81 | 25 | 1,040 | 12,840 | 0.61 | 152 |
| 1975-76 | 1,852 | 107,778 | 431 | 88 | 5,214 | 71,810 | 0.87 | 218 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 1,407 % | 87,563 433.2 | 350 432.1 | 63 252.0 | 4,174 401.3 | 58,970 459.3 | 0.26 42.6 | 66 43.4 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | | | | | | | | |
| 1974-75 | 2,323 | 78,540 | 314 | 120 | 4,471 | 79,235 | 0.93 | 232 |
| 1975-76 | 2,591 | 82,125 | 328 | 270 | 11,990 | 58,483 | 0.75 | 188 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 268 % | 3,585 4.6 | 14 4.4 | 150 125.0 | 7,519 168.2 | - 20,752 - 26.2 | - 0.18 - 19.4 | - 44 - 19.0 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | | | | | | | | |
| 1974-75 | 3,632 | 126,630 | 506 | 311 | 11,091 | 118,479 ^F | 0.94 ^F | 235 ^F |
| 1975-76 | 2,489 | 90,143 | 360 | 201 | 7,382 | 105,741 | 1.16 | 290 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre - 1,143 % | - 36,487 - 28.8 | - 146 - 28.8 | - 110 - 35.4 | - 3,709 - 33.4 | - 12,738 - 10.8 | 0.22 23.4 | 55 23.4 |
| Québec | | | | | | | | |
| 1974-75 | 27,890 | 1,528,248 | 6,113 | 1,771 | 97,450 | 147,324(3) | 0.16 | 40 |
| 1975-76 | 36,047 | 1,740,671 | 6,963 | 2,162 | 103,802 | 320,140(3) | 0.28 | 70 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 8,157 % | 212,423 13.9 | 850 13.9 | 391 22.1 | 6,352 6.5 | 172,816 117.3 | 0.12 75.0 | 30 75.0 |
| Ontario | | | | | | | | |
| 1974-75 | 118,501 | 3,654,625 | 14,618 | 6,664 | 203,606 | 3,607,626 | 1.18 | 295 |
| 1975-76 | 130,250 | 4,105,401 | 16,422 | 7,465 | 232,593 | 5,037,078 | 1.34 | 335 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 11,749 % | 450,776 12.3 | 1,804 12.3 | 801 12.0 | 28,987 14.2 | 1,429,452 39.6 | 0.16 13.6 | 40 13.6 |
| Manitoba | | | | | | | | |
| 1974-75 | 13,095 | 450,246 | 1,801 | 750 | 25,738 | 183,928 | 0.44 | 110 |
| 1975-76 | 8,691 | 300,960 | 1,204 | 469 | 15,523 | 124,489 | 0.45 | 113 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre - 4,404 % | - 149,286 - 33.2 | - 597 - 33.1 | - 281 - 37.5 | - 10,215 - 39.7 | - 59,439 - 32.3 | 0.01 2.3 | 3 2.7 |
| Saskatchewan | | | | | | | | |
| 1974-75 | 28,966 | 984,750 | 3,939 | 1,564 | 53,880 | .. | .. | .. |
| 1975-76 | 66,372 | 1,991,160 | 7,965 | 3,200 | 96,000 | .. | .. | .. |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 37,406 % | 1,006,410 102.2 | 4,026 102.2 | 1,636 104.6 | 42,120 78.2 | | | |
| Alberta | | | | | | | | |
| 1974-75 | 34,950 | 1,219,084 | 4,876 | 2,121 | 73,152 | 1,005,436 | 1.00 | 250 |
| 1975-76 | 49,559 | 1,739,562 | 6,958 | 2,670 | 88,885 | 1,477,588 | 1.03 | 258 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 14,609 % | 520,478 42.7 | 2,082 42.7 | 549 25.9 | 15,733 21.5 | 472,152 47.0 | 0.03 3.0 | 8 3.2 |
| British Columbia — Colombie-Britan- nique | | | | | | | | |
| 1974-75 | 57,147 | 1,765,736 | 7,063 | 3,163 | 98,858 | 1,270,720 | 0.96 | 240 |
| 1975-76 | 72,764 | 1,529,421 | 6,118 | 4,922 | 109,490 | 1,527,241 | 1.17 | 292 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 15,617 % | - 236,315 - 13.4 | - 945 - 13.4 | 1,759 55.6 | 10,632 10.8 | 256,521 20.2 | 0.22 22.9 | 52 21.7 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon | | | | | | | | |
| 1974-75 | 334 | 11,330 | 45 | 27 | 1,000 | 15,061 | 1.20 | 300 |
| 1975-76 | 499 | 14,300 | 57 | 34 | 1,090 | 23,115 | 1.48 | 370 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 165 % | 2,970 26.2 | 12 26.7 | 7 25.9 | 90 9.0 | 8,054 53.5 | 0.28 23.3 | 70 23.3 |

(1) The sum of the provinces may not equal total Canada due to rounding. — La somme des chiffres des provinces peut ne pas correspondre au total du Canada, celui-ci ayant été arrondi.

(2) See page 13, for explanation. — Voir page 13 pour une explication.

(3) Fees shown reflect general interest courses only. No fees are charged for the vocational upgrading courses offered by the General and Vocational Colleges. — Les frais indiqués sont ceux des cours de culture générale seulement. Les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel sont gratuits.

TABLE 5. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1975-76

TABLEAU 5. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1975-76

| Province | Professional development — Perfectionnement professionnel | | | | General interest — Culture générale | | Total | |
|---|---|------|----------------------------------|-------|---|------|------------|-------|
| | Associate diploma — Diplôme d'association | | No diploma — Aucun diplôme | | | | | |
| | No. — nbre | % | No. — nbre | % | No. — nbre | % | No. — nbre | % |
| <u>Canada</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 87,436 | 0.7 | 4,239,697 | 35.0 | 7,770,514 | 64.2 | 12,097,647 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 3,589 | 0.5 | 240,556 | 34.4 | 453,990 | 65.0 | 698,135 | 100.0 |
| <u>Newfoundland — Terre-Neuve</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 192 | — | 226,653 | 57.2 | 169,281 | 42.7 | 396,126 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 24 | 0.1 | 13,920 | 53.2 | 12,222 | 46.7 | 26,166 | 100.0 |
| <u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 20,430 | 19.0 | 50,808 | 47.1 | 36,540 | 33.9 | 107,778 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 1,104 | 21.2 | 2,472 | 47.4 | 1,638 | 31.4 | 5,214 | 100.0 |
| <u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 28,206 | 34.3 | 53,919 | 65.6 | 82,125 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 1,301 | 10.8 | 10,689 | 89.1 | 11,990 | 100.0 |
| <u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 90,143 | 100.0 | — | — | 90,143 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 7,382 | 100.0 | — | — | 7,382 | 100.0 |
| <u>Québec</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 6,084 | 0.4 | 1,537,774 | 88.3 | 196,813 | 11.3 | 1,740,671 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 276 | 0.3 | 92,122 | 88.7 | 11,404 | 11.0 | 103,802 | 100.0 |
| <u>Ontario</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 434,834 | 10.6 | 3,670,567 | 89.4 | 4,105,401 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 22,065 | 9.5 | 210,528 | 90.5 | 232,593 | 100.0 |
| <u>Manitoba</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 202,166 | 67.2 | 98,794 | 32.8 | 300,960 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 10,239 | 66.0 | 5,284 | 34.0 | 15,523 | 100.0 |
| <u>Saskatchewan</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 326,610 | 16.4 | 1,664,550 | 83.6 | 1,991,160 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 15,630 | 16.3 | 80,370 | 83.7 | 96,000 | 100.0 |
| <u>Alberta</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 60,730 | 3.5 | 997,958 | 57.4 | 680,874 | 39.1 | 1,739,562 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 2,185 | 2.4 | 52,409 | 59.0 | 34,291 | 38.6 | 88,885 | 100.0 |
| <u>British Columbia — Colombie-Britannique</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 332,435 | 21.7 | 1,196,986 | 78.3 | 1,529,421 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 22,066 | 20.2 | 87,424 | 79.8 | 109,490 | 100.0 |
| <u>Yukon Territory — Territoire du Yukon</u> | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 12,110 | 84.7 | 2,190 | 15.3 | 14,300 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 950 | 87.2 | 140 | 12.8 | 1,090 | 100.0 |

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business, management — Commerce, gestion | Education — Éducation | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués |
|---|---|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| <u>Canada</u> | | | | | | | |
| 1 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 2 | 1974-75 | 10,517 | 3,189 | 51,062 | 4,476 | 2,669 | 101,773 |
| 3 | 1975-76 | 12,411 | 3,840 | 47,223 | 3,701 | 3,849 | 149,245 |
| 4 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | 18.0 | 20.4 | - 7.5 | - 17.3 | 44.2 | 46.6 |
| 5 | Percentage (1,2) - Pourcentage(1,2) | 3.3 | 1.0 | 12.7 | 1.0 | 1.0 | 40.1 |
| <u>Newfoundland - Terre-Neuve</u> | | | | | | | |
| 6 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 7 | 1974-75 | 659 | — | 973 | 14 | 62 | 921 |
| 8 | 1975-76 | 487 | — | 1,007 | 8 | 79 | 733 |
| 9 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | - 26.1 | — | 3.5 | - 42.8 | 27.4 | - 20.4 |
| 10 | Percentage - Pourcentage | 7.6 | — | 15.8 | 0.1 | 1.2 | 11.5 |
| <u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u> | | | | | | | |
| 11 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 12 | 1974-75 | — | 3 | 269 | 19 | 21 | 65 |
| 13 | 1975-76 | 228 | — | 434 | — | 281 | 164 |
| 14 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | ... | ... | 61.3 | ... | 1,238.1 | 152.3 |
| 15 | Percentage - Pourcentage | 13.0 | — | 24.7 | — | 16.0 | 9.3 |
| <u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u> | | | | | | | |
| 16 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 17 | 1974-75 | 520 | 73 | 201 | — | — | 489 |
| 18 | 1975-76 | 89 | 164 | 111 | — | 13 | 638 |
| 19 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | - 82.9 | 124.6 | - 44.8 | — | ... | 30.5 |
| 20 | Percentage - Pourcentage | 3.4 | 6.3 | 4.3 | — | 0.5 | 24.6 |
| <u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u> | | | | | | | |
| 21 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 22 | 1974-75 | — | — | 42 | — | — | 346 |
| 23 | 1975-76 | — | — | 116 | — | 19 | 829 |
| 24 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | — | — | 176.2 | — | ... | 139.6 |
| 25 | Percentage - Pourcentage | — | — | 4.7 | — | 0.8 | 33.3 |
| <u>Québec</u> | | | | | | | |
| 26 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 27 | 1974-75 | 300 | 582 | 12,023 | 722 | 269 | 2,981 |
| 28 | 1975-76 | 124 | 663 | 11,478 | 771 | 395 | 5,531 |
| 29 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | - 58.7 | 13.9 | - 4.5 | 6.8 | 46.8 | 85.5 |
| 30 | Percentage - Pourcentage | 0.4 | 2.0 | 33.8 | 2.3 | 1.2 | 16.3 |
| <u>Ontario</u> | | | | | | | |
| 31 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 32 | 1974-75 | 2,246 | 636 | 19,055 | 2,318 | 193 | 55,032 |
| 33 | 1975-76 | 2,394 | 921 | 15,120 | 672 | 157 | 69,477 |
| 34 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | 6.6 | 44.8 | - 20.6 | - 71.0 | - 18.6 | 26.2 |
| 35 | Percentage - Pourcentage | 1.8 | 0.7 | 11.7 | 0.5 | 0.1 | 53.7 |
| <u>Manitoba</u> | | | | | | | |
| 36 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 37 | 1974-75 | 97 | — | 3,499 | 153 | 182 | 3,519 |
| 38 | 1975-76 | 49 | 25 | 2,260 | 72 | 216 | 2,193 |
| 39 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | - 49.5 | ... | - 35.4 | - 52.9 | 18.7 | - 37.7 |
| 40 | Percentage - Pourcentage | 0.6 | 0.3 | 26.1 | 0.8 | 2.5 | 25.3 |
| <u>Saskatchewan</u> | | | | | | | |
| 41 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 42 | 1974-75 | 1,803 | 10 | 2,392 | 178 | 168 | 9,305 |
| 43 | 1975-76 | 3,774 | 32 | 5,208 | 641 | 139 | 26,816 |
| 44 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | 109.3 | 220.0 | 117.7 | 260.1 | - 17.3 | 188.2 |
| 45 | Percentage - Pourcentage | 5.8 | — | 7.9 | 1.0 | 0.2 | 40.9 |
| <u>Alberta</u> | | | | | | | |
| 46 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 47 | 1974-75 | 1,689 | 514 | 5,669 | 138 | 1,155 | 10,092 |
| 48 | 1975-76 | 2,566 | 352 | 6,736 | 397 | 2,507 | 13,625 |
| 49 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | 51.9 | - 31.5 | 18.8 | 187.7 | 117.0 | 35.0 |
| 50 | Percentage - Pourcentage | 5.2 | 0.7 | 13.7 | 0.8 | 5.1 | 27.6 |
| <u>British Columbia - Colombie-Britannique</u> | | | | | | | |
| 51 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 52 | 1974-75 | 3,203 | 1,371 | 6,875 | 934 | 609 | 18,964 |
| 53 | 1975-76 | 2,700 | 1,683 | 4,580 | 1,140 | 43 | 29,239 |
| 54 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | - 15.7 | 22.8 | - 33.4 | 22.0 | - 92.9 | 54.2 |
| 55 | Percentage - Pourcentage | 3.8 | 2.4 | 6.4 | 1.6 | 0.1 | 40.9 |
| <u>Yukon Territory - Territoire du Yukon</u> | | | | | | | |
| 56 | Registrations - Inscriptions: | | | | | | |
| 57 | 1974-75 | — | — | 64 | — | 10 | 59 |
| 58 | 1975-76 | — | — | 173 | — | — | — |
| 59 | Increase/decrease - Augmentation/diminution | — | — | 170.3 | — | ... | ... |
| 60 | Percentage - Pourcentage | — | — | 34.7 | — | — | — |

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade, technical — Métiers, techniques | Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified — Non classé | Total | Nº |
|--|---|---------------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 5,096 8,859 73.8 2.4 | 27,984 36,427 30.2 9.8 | 18,303 25,590 39.8 6.9 | 9,480 6,879 - 27.4 1.8 | 19,521 21,742 11.4 5.8 | 7,466 10,856 45.4 2.9 | 31,325 41,218 31.6 11.1 | 111 156 40.5 -- | 1,518 5,546 265.3 ... | 294,490 377,542 28.2 100.0 | 1 2 3 4 |
| 146 196 34.2 3.1 | 1,515 1,258 - 17.0 19.8 | 27 30 11.1 0.5 | 70 77 10.0 1.2 | 14 11 - 21.4 0.2 | 654 430 - 34.2 6.8 | 2,152 2,052 - 4.6 32.2 | -- -- -- -- | -- 60 -- ... | 7,207 6,428 - 10.8 100.0 | 5 6 7 8 |
| 10 -- -- -- | -- 76 -- 4.3 | 11 91 727.3 5.2 | 30 -- -- -- | -- 42 -- 2.4 | -- 12 -- 0.7 | 17 430 2,429.4 24.5 | -- -- -- -- | -- 94 -- ... | 445 1,852 316.2 100.0 | 9 10 11 12 |
| 152 91 - 40.1 3.5 | 33 145 339.4 5.6 | 13 10 - 23.1 0.4 | 162 262 61.7 10.1 | -- 54 -- 2.1 | 74 110 48.6 4.2 | 606 884 45.9 34.1 | -- 20 -- 0.8 | -- -- -- ... | 2,323 2,591 11.5 100.0 | 13 14 15 16 |
| -- -- -- -- | 3,124 1,227 - 60.7 49.3 | -- -- -- -- | -- -- -- -- | -- -- -- -- | -- 38 -- 1.5 | 120 260 116.7 10.4 | -- -- -- -- | -- -- -- ... | 3,632 2,489 - 31.5 100.0 | 17 18 19 20 |
| 445 954 114.4 2.8 | 671 1,539 129.4 4.5 | 1,227 688 - 43.9 2.0 | 1,072 1,338 24.8 3.9 | 5,527 6,311 14.2 18.6 | 17 51 200.0 0.2 | 1,769 4,061 129.6 12.0 | -- -- -- -- | 285 2,143 651.9 ... | 27,890 36,047 129.2 100.0 | 21 22 23 24 |
| 1,827 2,983 63.3 2.3 | 10,361 12,643 22.0 9.8 | 8,959 10,692 19.3 8.3 | 1,405 909 - 35.3 0.7 | 7,316 4,547 - 37.8 3.5 | 2,333 1,872 - 19.8 1.4 | 5,824 6,928 19.0 5.4 | 15 16 6.7 -- | 981 919 - 6.3 ... | 118,501 130,250 9.9 100.0 | 25 26 27 28 |
| 71 77 8.4 0.9 | 1,202 748 - 37.8 8.6 | 957 866 - 9.5 10.0 | 491 129 - 73.7 1.5 | 258 186 - 27.9 2.1 | 19 39 105.3 0.4 | 2,647 1,806 - 31.8 20.8 | -- -- -- -- | -- 25 -- ... | 13,095 8,691 - 99.4 100.0 | 29 30 31 32 |
| 299 800 167.6 1.2 | 3,155 8,847 180.4 13.5 | 650 2,225 242.3 3.4 | 3,608 1,593 - 55.8 2.4 | 463 1,659 258.3 2.5 | 932 2,052 120.2 3.1 | 5,950 11,720 97.0 17.9 | -- 27 -- -- | 53 839 1,483.0 ... | 28,966 66,372 129.1 100.0 | 33 34 35 36 |
| 741 801 8.1 1.6 | 3,490 4,666 33.7 9.5 | 1,456 3,915 168.9 7.9 | 1,747 1,811 3.7 3.7 | 1,617 2,254 39.4 4.6 | 1,234 1,624 31.6 3.3 | 5,369 8,039 49.7 16.3 | -- 19 -- -- | 39 247 533.3 ... | 34,950 49,559 41.8 100.0 | 37 38 39 40 |
| 1,405 2,957 110.5 4.1 | 4,356 5,230 20.1 7.3 | 4,929 7,062 43.3 9.9 | 895 760 - 15.1 1.1 | 4,326 6,678 54.4 9.3 | 2,203 4,486 103.6 6.3 | 6,821 4,913 - 28.0 6.9 | 96 74 - 22.9 0.1 | 160 1,219 661.9 ... | 57,147 72,764 27.3 100.0 | 41 42 43 44 |
| -- -- -- -- | 77 48 - 37.7 9.6 | 74 11 - 85.1 2.2 | -- -- -- -- | -- -- -- -- | -- 142 -- 28.4 | 50 125 150.0 25.0 | -- -- -- -- | -- -- -- ... | 314 499 49.4 100.0 | 45 46 47 48 |

(1) Total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) La somme des parties peut ne pas correspondre au total, celui-ci ayant été arrondi (pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business, management — Commerce, gestion | Education — Éducation | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Fine and applied art — Beaux arts et arts appliqués |
|-----|--|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| 1 | Canada | | | | | | |
| 2 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 298,526 | 105,267 | 1,825,364 | 93,117 | 202,268 | 3,978,257 |
| 3 | Percentage — Pourcentage | 2.5 | 0.9 | 15.4 | 0.8 | 1.7 | 33.5 |
| 4 | Course-hours — Heures-cours | 15,419 | 6,859 | 93,481 | 5,883 | 11,469 | 234,883 |
| 5 | Percentage — Pourcentage | 2.2 | 1.0 | 13.6 | 0.8 | 1.7 | 34.2 |
| 6 | Newfoundland — Terre-Neuve | | | | | | |
| 7 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 9,885 | — | 95,764 | 256 | 6,320 | 41,360 |
| 8 | Percentage — Pourcentage | 2.5 | — | 24.2 | 0.1 | 1.6 | 10.4 |
| 9 | Course-hours — Heures-cours | 405 | — | 5,342 | 32 | 320 | 2,705 |
| 10 | Percentage — Pourcentage | 1.5 | — | 20.4 | 0.1 | 1.2 | 10.3 |
| 11 | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | | | | | | |
| 12 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 9,594 | — | 25,338 | — | 7,044 | 9,984 |
| 13 | Percentage — Pourcentage | 9.7 | — | 25.6 | — | 7.1 | 10.1 |
| 14 | Course-hours — Heures-cours | 294 | — | 1,404 | — | 312 | 474 |
| 15 | Percentage — Pourcentage | 6.0 | — | 28.7 | — | 6.4 | 9.7 |
| 16 | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | | | | | | |
| 17 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 1,976 | 4,992 | 3,454 | — | 520 | 21,010 |
| 18 | Percentage — Pourcentage | 2.4 | 6.1 | 4.2 | — | 0.6 | 25.6 |
| 19 | Course-hours — Heures-cours | 112 | 162 | 1,022 | — | 40 | 1,260 |
| 20 | Percentage — Pourcentage | 0.9 | 1.4 | 8.5 | — | 0.3 | 10.5 |
| 21 | New Brunswick — Nouveau-Brunswick | | | | | | |
| 22 | Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 5,648 | — | 969 | 31,071 |
| 23 | Percentage — Pourcentage | — | — | 6.3 | — | 1.1 | 34.5 |
| 24 | Course-hours — Heures-cours | — | — | 282 | — | 51 | 2,886 |
| 25 | Percentage — Pourcentage | — | — | 3.8 | — | 0.7 | 39.1 |
| 26 | Québec | | | | | | |
| 27 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 4,100 | 39,335 | 608,984 | 30,574 | 20,907 | 198,387 |
| 28 | Percentage — Pourcentage | 0.2 | 2.4 | 37.5 | 1.9 | 1.3 | 12.2 |
| 29 | Course-hours — Heures-cours | 292 | 2,740 | 35,592 | 2,110 | 1,362 | 14,537 |
| 30 | Percentage — Pourcentage | 0.3 | 2.8 | 36.4 | 2.2 | 1.4 | 14.9 |
| 31 | Ontario | | | | | | |
| 32 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 41,274 | 23,504 | 443,435 | 11,954 | 5,832 | 1,867,667 |
| 33 | Percentage — Pourcentage | 1.0 | 0.6 | 10.9 | 0.3 | 0.1 | 45.8 |
| 34 | Course-hours — Heures-cours | 2,825 | 1,477 | 22,924 | 824 | 482 | 108,510 |
| 35 | Percentage — Pourcentage | 1.2 | 0.6 | 9.9 | 0.4 | 0.2 | 46.9 |
| 36 | Manitoba | | | | | | |
| 37 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 1,030 | 560 | 87,381 | 2,540 | 8,480 | 52,265 |
| 38 | Percentage — Pourcentage | 0.3 | 0.2 | 29.1 | 0.8 | 2.8 | 17.4 |
| 39 | Course-hours — Heures-cours | 50 | 44 | 4,237 | 140 | 390 | 2,881 |
| 40 | Percentage — Pourcentage | 0.3 | 0.3 | 27.3 | 0.9 | 2.5 | 18.6 |
| 41 | Saskatchewan | | | | | | |
| 42 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 113,220 | 960 | 156,240 | 19,230 | 4,170 | 804,480 |
| 43 | Percentage — Pourcentage | 5.8 | — | 7.9 | 1.0 | 0.2 | 40.9 |
| 44 | Course-hours — Heures-cours | 5,220 | 90 | 7,170 | 1,080 | 210 | 38,940 |
| 45 | Percentage — Pourcentage | 5.5 | 0.1 | 7.6 | 1.1 | 0.2 | 41.2 |
| 46 | Alberta | | | | | | |
| 47 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 69,978 | 12,425 | 292,076 | 9,054 | 147,406 | 358,813 |
| 48 | Percentage — Pourcentage | 4.1 | 0.7 | 16.9 | 0.5 | 8.6 | 20.8 |
| 49 | Course-hours — Heures-cours | 3,665 | 936 | 9,135 | 470 | 8,270 | 19,399 |
| 50 | Percentage — Pourcentage | 4.2 | 1.1 | 10.4 | 0.5 | 9.4 | 22.0 |
| 51 | British Columbia — Colombie-Britannique | | | | | | |
| 52 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 47,469 | 23,491 | 100,834 | 19,509 | 620 | 593,220 |
| 53 | Percentage — Pourcentage | 3.2 | 1.6 | 6.8 | 1.3 | — | 39.7 |
| 54 | Course-hours — Heures-cours | 2,556 | 1,410 | 5,883 | 1,227 | 32 | 43,291 |
| 55 | Percentage — Pourcentage | 2.4 | 1.3 | 5.5 | 1.1 | — | 40.4 |
| 56 | Yukon Territory — Territoire du Yukon | | | | | | |
| 57 | Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 6,210 | — | — | — |
| 58 | Percentage — Pourcentage | — | — | 43.4 | — | — | — |
| 59 | Course-hours — Heures-cours | — | — | 490 | — | — | — |
| 60 | Percentage — Pourcentage | — | — | 45.0 | — | — | — |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade, technical — Métiers, techniques | Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified — Non classé | Total | NO |
|--|---|-------------------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|---|----------------------|
| 284,251 2.4 16,288 2.4 | 1,034,128 8.7 64,625 9.4 | 1,453,080 12.2 80,418 11.7 | 224,658 1.9 14,177 2.1 | 633,115 5.3 34,363 5.0 | 270,480 2.3 15,705 2.3 | 1,459,666 12.3 91,915 13.4 | 4,379 — 706 0.1 | 231,091 ... 11,944 ... | 12,097,647 100.0 698,135 100.0 | 1 2 3 4 |
| 14,120 3.6 380 1.4 | 97,984 24.8 7,824 29.9 | 1,704 0.4 116 0.4 | 2,475 0.6 146 0.6 | 110 — 10 — | 11,237 2.8 674 2.6 | 114,311 28.9 8,192 31.3 | — — — — | 600 ... 20 ... | 396,126 100.0 26,166 100.0 | 5 6 7 8 |
| — — — — | 1,314 1.3 96 2.0 | 8,268 8.3 516 10.6 | — — — — | 1,632 1.6 102 2.1 | 216 0.2 18 0.4 | 35,628 36.0 1,668 34.2 | — — — — | 8,760 ... 330 ... | 107,778 100.0 5,214 100.0 | 9 10 11 12 |
| 1,222 1.5 81 0.7 | 2,840 3.4 136 1.1 | 300 0.4 30 0.2 | 4,035 4.9 220 1.8 | 995 1.2 75 0.6 | 4,420 5.4 263 2.2 | 35,761 43.5 8,559 71.4 | 600 0.7 30 0.2 | — ... — ... | 82,125 100.0 11,990 100.0 | 13 14 15 16 |
| — — — — | 42,285 46.9 3,408 46.2 | — — — — | — — — — | — — — — | 950 1.0 50 0.7 | 9,220 10.2 705 9.6 | — — — — | — ... — ... | 90,143 100.0 7,382 100.0 | 17 18 19 20 |
| 54,236 3.3 3,055 3.1 | 44,664 2.8 2,329 2.4 | 31,188 1.9 2,156 2.2 | 76,107 4.7 4,965 5.1 | 310,240 19.1 17,028 17.4 | 1,850 0.1 115 0.1 | 201,894 12.4 11,545 11.8 | — — — — | 118,205 ... 5,976 ... | 1,740,671 100.0 103,802 100.0 | 21 22 23 24 |
| 78,361 1.9 3,664 1.6 | 304,271 7.4 17,967 7.8 | 918,880 22.5 48,481 20.9 | 19,941 0.5 1,174 0.5 | 94,368 2.3 5,839 2.5 | 56,192 1.4 2,916 1.3 | 214,126 5.2 14,370 6.2 | 512 — 32 — | 25,084 ... 1,108 ... | 4,105,401 100.0 232,593 100.0 | 25 26 27 28 |
| 3,580 1.2 176 1.1 | 20,291 6.8 1,217 7.8 | 38,134 12.7 1,777 11.5 | 3,984 1.3 421 2.7 | 6,498 2.2 357 2.3 | 1,210 0.4 90 0.6 | 74,507 24.8 3,723 24.0 | — — — — | 500 ... 20 ... | 300,960 100.0 15,523 100.0 | 29 30 31 32 |
| 24,000 1.2 1,140 1.2 | 265,410 13.5 13,530 14.3 | 66,750 3.4 3,600 3.8 | 47,790 2.4 2,070 2.2 | 49,770 2.5 2,220 2.3 | 61,560 3.1 2,700 2.8 | 351,600 17.9 16,590 17.5 | 810 — 60 0.1 | 25,170 ... 1,380 ... | 1,991,160 100.0 96,000 100.0 | 33 34 35 36 |
| 30,274 1.8 1,973 2.2 | 160,510 9.3 9,331 10.6 | 165,112 9.6 5,792 6.6 | 57,735 3.4 3,446 3.9 | 71,976 4.2 3,838 4.4 | 60,969 3.5 4,499 5.1 | 285,974 16.6 16,752 19.0 | 1,017 0.1 474 0.5 | 16,243 ... 905 ... | 1,739,562 100.0 88,885 100.0 | 37 38 39 40 |
| 78,458 5.2 5,819 5.4 | 93,359 6.2 8,737 8.1 | 221,754 14.8 17,860 16.6 | 12,591 0.8 1,735 1.6 | 97,526 6.5 4,894 4.6 | 70,740 4.7 4,316 4.0 | 131,881 8.8 9,415 8.8 | 1,440 0.1 110 0.1 | 36,529 ... 2,205 ... | 1,529,421 100.0 109,490 100.0 | 41 42 43 44 |
| — — — — | 1,200 8.4 50 4.6 | 990 6.9 90 8.2 | — — — — | — — — — | 1,136 7.9 64 5.9 | 4,764 33.3 396 36.3 | — — — — | — — — — | 14,300 100.0 1,090 100.0 | 45 46 47 48 |

(1) La somme des parties peut ne pas correspondre au total, celui-ci ayant été arrondi (pour toutes les provinces).

TABLE 8. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1975-76

TABLEAU 8. Statistique des inscriptions et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1975-76

| Province and institution size — Province et taille de l'établissement | Registra- tions — Inscrip- tions | Number of courses — Nombre de cours | Course- hours — Heures- cours | Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1) | Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2) | Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure- cours | Fee per CEU — Frais de scolarité par U.É.P. |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <u>Canada</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 93,529 | 5,239 | 167,196 | 11,514 | 557,133 | 0.83 | 208 |
| 500-1,999 | 104,244 | 6,631 | 186,031 | 11,942 | 2,215,416 | 1.09 | 272 |
| 2,000-3,499 | 81,518 | 4,575 | 158,614 | 11,241 | 2,327,794 | 0.91 | 228 |
| 3,500-4,999 | 29,137 | 1,631 | 62,890 | 4,204 | 870,380 | 0.91 | 228 |
| 5,000 and over - et plus | 69,114 | 3,798 | 123,404 | 9,488 | 2,935,714 | 1.32 | 330 |
| Total | 377,542 | 21,874 | 698,135 | 48,390 | 8,906,437 | 1.06 | 265 |
| <u>Newfoundland - Terre-Neuve</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 2,720 | 196 | 17,573 | 966 | 52,728 | 0.23 | 58 |
| 500-1,999 | 3,708 | 197 | 8,593 | 619 | 108,024 | 2.74 | 685 |
| Total | 6,428 | 393 | 26,166 | 1,584 | 160,752 | 1.73 | 432 |
| <u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 1,852 | 88 | 5,214 | 431 | 71,810 | 0.87 | 218 |
| <u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 2,591 | 270 | 11,990 | 328 | 58,483 | 0.75 | 188 |
| <u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 2,489 | 201 | 7,382 | 360 | 105,741 | 1.16 | 290 |
| <u>Québec</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 1,490 | 70 | 3,620 | 304 | 46,342 | 0.28 | 70 |
| 500-1,999 | 13,055 | 794 | 33,829 | 2,326 | 123,668 | 0.34 | 85 |
| 2,000-3,499 | 7,694 | 465 | 21,602 | 1,401 | 43,733 | 0.15 | 38 |
| 3,500-4,999 | 10,300 | 666 | 36,817 | 2,260 | 54,077 | 0.16 | 40 |
| 5,000 and over - et plus | 3,508 | 167 | 7,934 | 672 | 52,320 | 0.52 | 130 |
| Total | 36,047 | 2,162 | 103,802 | 6,963 | 320,140(3) | 0.28 | 70 |
| <u>Ontario</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 1,546 | 68 | 1,997 | 88 | 13,073 | 0.66 | 165 |
| 500-1,999 | 19,277 | 1,201 | 39,924 | 2,540 | 494,887 | 0.96 | 240 |
| 2,000-3,499 | 38,963 | 2,223 | 67,956 | 4,705 | 1,109,043 | 1.00 | 250 |
| 3,500-4,999 | 18,837 | 965 | 26,073 | 1,944 | 816,303 | 1.70 | 425 |
| 5,000 and over - et plus | 51,627 | 3,008 | 96,643 | 7,144 | 2,603,772 | 1.58 | 395 |
| Total | 130,250 | 7,465 | 232,593 | 16,421 | 5,037,078 | 1.34 | 335 |
| <u>Manitoba</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| 500-1,999 | 3,694 | 238 | 6,023 | 382 | 37,027 | 0.49 | 122 |
| 5,000 and over - et plus | 4,997 | 231 | 9,500 | 822 | 87,462 | 0.42 | 105 |
| Total | 8,691 | 469 | 15,523 | 1,204 | 124,489 | 0.45 | 112 |
| <u>Saskatchewan</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 66,372 | 3,200 | 96,000 | 7,965 | .. | .. | .. |
| <u>Alberta</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 10,930 | 621 | 15,071 | 1,173 | 247,776 | 1.01 | 252 |
| 500-1,999 | 9,091 | 472 | 12,397 | 1,174 | 242,085 | 1.11 | 278 |
| 2,000-3,499 | 29,538 | 1,577 | 61,417 | 4,612 | 987,727 | 1.02 | 255 |
| Total | 49,559 | 2,670 | 88,885 | 6,958 | 1,477,588 | 1.03 | 258 |
| <u>British Columbia - Colombie-Britannique</u> | | | | | | | |
| Enrolment - Effectif: | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 7,381 | 780 | 19,855 | 633 | 115,616 | 0.78 | 195 |
| 500-1,999 | 51,078 | 3,440 | 72,669 | 4,110 | 1,032,174 | 1.26 | 315 |
| 2,000-3,499 | 5,323 | 310 | 7,639 | 523 | 187,291 | 1.33 | 332 |
| 5,000 and over - et plus | 8,982 | 392 | 9,327 | 851 | 192,160 | 0.93 | 232 |
| Total | 72,764 | 4,922 | 109,490 | 6,118 | 1,527,241 | 1.17 | 292 |
| <u>Yukon Territory - Territoire du Yukon</u> | | | | | | | |
| Less than 500 - Moins de 500 | 499 | 34 | 1,090 | 57 | 23,115 | 1.48 | 370 |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - La somme des parties peut ne pas correspondre au total, celui-ci ayant été arrondi.

(2) See explanation, page 13. - Voir explication, page 13.

(3) See Table 4, footnote 3. - Voir tableau 4, note 3.

APPENDICES

APPENDIX - A - APPENDICE

FIELDS OF STUDY

DOMAINES D'ÉTUDE

Primary Industries
Agriculture
Fishing and Fisheries
Forestry
Extractive Technology

Industries primaires
Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Natural Sciences
Astronomy
Biological Sciences
Chemistry
Geological Sciences
Metallurgical Sciences
Meteorological Sciences
Oceanography
Physics

Sciences naturelles
Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Business, Management
Accountancy Programs
Advertising, Marketing, Sales
Finance, Banking, Investment
Business Machines (operation)
Insurance, Real Estate
Management, Administration
Secretarial Science

Commerce, Gestion
Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion bancaire
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, immobilier
Gestion, administration
Secrétariat

Education
Teacher Training Programs
Educational Foundations
Educational Research
Educational Media

Éducation
Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches portant sur l'éducation
Techniques éducatives audio-visuelles

Engineering and Applied Sciences
Architectural and Town Planning
Drafting and Design
Engineering
Surveying

Génie et sciences appliquées
Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Fine and Applied Arts
Art
Design
Performing Arts
Mass Media Arts
Graphic Arts
Photography and Cinematography
Hobbies and Crafts
Recreation

Beaux-arts et arts appliqués
Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Arts des moyens de communication de masse
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Health Sciences
Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public Health

Sciences de la santé
Art dentaire
Médecine
Science paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

FIELDS OF STUDY - Concluded

Household Sciences
Food Management and Nutrition
Child Care/Family Planning
Household Arts
Consumer Studies

Humanities
Languages and Literature
History/Philosophy
Library Science
Religious Studies
Communication Skills

Mathematics and Computer Science
Computer Science
Mathematics
Statistics
Applied Mathematics

Social Sciences
Economics
Geography
Law
Political Science
Psychology
Public Affairs
Regional Studies
Sociology
Archeology

Transportation and Communication
Aviation
Railways/Buses
Marine
Motor Vehicles
Telecommunications
Postal Service

Trades, Technical
Auto, Aircraft, Heavy Equipment
Construction Trades
Electricity/Electronics
Food and Textiles
Metal Work
Manufacturing
Community Services

Special Programs for the Handicapped

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Sciences ménagères
Gestion de la diététique
Puériculture et planification des naissances
Arts ménagers
Études de la consommation

Lettres
Langues et littérature
Histoire et philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathématiques et informatique
Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Sciences sociales
Économie
Géographie
Droit
Sciences politique
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transports et communications
Aviation
Chemins de fer et autobus
Expédition de marchandises
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Métiers, techniques
Automobile, Aviations, Équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité et Électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Programmes spéciaux pour handicapés



Education, Science and Culture Division
Vocational – Continuing Education Section

**PART-TIME ENROLMENT IN VOCATIONALLY-ORIENTED
AND NON-VOCATIONAL PROGRAMS OF COLLEGES**

July 1, 1975 to June 30, 1976

Please return
by
June 1, 1976

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970-71-72

| | | |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Name of Institution | | Name of Department/Faculty/School |
| Date | Name of Reporting Officer | Telephone |

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

REPORT

- "Owner/manager and supervisory courses" of the Department of Manpower and Immigration (formerly "Small business management" training program)
- Part-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Part-time trainees in academic upgrading/language courses
- In-school "training-in-industry" courses
- Professional development or refresher courses
- General interest courses

DO NOT REPORT

- Full-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Full-time trainees in academic upgrading/language courses
- Courses for registered apprentices
- Trainees in post-secondary semi-professional career programs offered by community colleges or technical institutes;
- Activities which have no direct educational purpose
- Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, general meetings, conferences or conventions of clubs or associations
- Any courses or activities presented through the mass media

DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type (col. (b) on page 2), the following definitions apply:

FORMAL COURSES – structured units of study for which student registration is required.

Academic upgrading – academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

Professional development – courses designed for updating skills or knowledge in a specific vocation or profession. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an association diploma/certificate
- (ii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate

General interest – personal enrichment courses of interest to the general community.

NON-FORMAL ACTIVITIES – activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. These courses may also be for **professional development** (as in (ii) above) or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique (col. (c) on page 2) select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various course or activities.
3. If the same course is given more than once – at the same or other locations and/or at different times of the year – e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate classes – report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the number of classes in col. (f), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (g) (h) (j). If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.
4. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

Comments:

| Statistics Canada Use Only | | COURSE TYPE | | | | INSTRUCTIONAL TECHNIQUES | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------|---------------------------------|-------------------|--|------|--------|----------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0 1 0 2 3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block; margin-top: 5px;"></div> | | Formal Courses: 11-Owner manager supervisory courses (Dept. of Manpower and Immigration) 12-Pre-employment training (part-time trainees) 13-Academic upgrading (part-time trainees) 15-Professional development - Association diploma 16-Professional development - no diploma 17-General interest 18-"Training-in-industry" (classes in school) | | | | Individual methods: 30-Correspondence 39-Other Group methods: 40-Class/lecture(s) 41-Seminar/Workshop/Institute 42-Forum/Panel/Symposium 49-Other-educational travel, film series | | | |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; display: inline-block; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: inline-block; margin-top: 5px;"></div> | | Non-formal activities: 26-Professional development 27-General interest | | | | Page _____ of _____ | | | |
| Name or title of course | Course type (see above) | Technique (see above) | Course information | | | Registrations ¹ (If course is given more than once, record the sum of registrations) | | | Statistics Canada use only |
| | | | Course fee \$ | Total length of course in hours | Number of classes | Total | Male | Female | |
| | | | | | | | | | |
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | |
| Examples: | | | | | | | | | |
| Auto body repair | 12 | 40 | 75 | 90 | 1 | 21 | 21 | - | |
| Institute of Canadian Bankers: Banker and Society | 15 | 30 | 50 | | | 35 | 29 | 0 | |
| Film series: "Civilization" | 27 | 49 | 15 | 28 | 1 | 100 | .. | .. | |
| Ceramics | 17 | 40 | 25 | 20 | 3 | 75 | 35 | 40 | |
| Typing Refresher | 16 | 40 | 25 | 30 | 1 | 20 | - | 20 | |
| | | | | | | | | | 01 |
| | | | | | | | | | 02 |
| | | | | | | | | | 03 |
| | | | | | | | | | 04 |
| | | | | | | | | | 05 |
| | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | 26 |

¹ Report average attendance for all non-formal activities



Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture
Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL DES COLLÈGES: PROGRAMMES NON PROFESSIONNELS ET À ORIENTATION PROFESSIONNELLE

1^{er} juillet, 1975 au 30 juin 1976

S.V.P. Expédier
le tout avant
1 juin 1976

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

| | | |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Nom de l'institution | | Nom du département/faculté/école |
| Date | Nom de la personne faisant rapport | Téléphone |

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉCLARER:

1. "Cours de propriétaire/directeur et surveillance" du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration (auparavant programme de formation à la "gestion des petites entreprises");
2. Stagiaires à temps partiel des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
3. Stagiaires à temps partiel des cours de perfectionnement scolaire/langues;
4. Cours en classe de "formation dans l'entreprise";
5. Cours de perfectionnement professionnel ou d'actualisation des connaissances;
6. Cours d'éducation populaire;

NE PAS DÉCLARER:

1. Stagiaires à plein temps des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
2. Stagiaires à plein temps des cours de perfectionnement général/langues;
3. Cours destinés aux apprentis enregistrés;
4. Élèves des programmes postsecondaires à orientation semi-professionnelle offerts par les collèges communautaires ou les instituts techniques;
5. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
6. Les activités qui n'ont aucun enseignement structuré, e.g. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les conventions d'associations ou de clubs sociaux;
7. Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un média d'informations.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

1. Pour pouvoir classer chaque activité par le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

COURS MAGISTRAUX – l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement structuré.

Perfectionnement scolaire – cours préparatoires généraux visant à relever le niveau d'instruction d'une personne pour qu'elle puisse s'inscrire à un programme supérieur de formation générale ou à un programme de formation professionnelle.

Perfectionnement professionnel – les cours permettant de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

(i) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);

(ii) de nature générale et ne permettant pas l'obtention d'un diplôme/certificat

Formation socio-culturelle – cours d'enrichissement personnel intéressant la collectivité.

ACTIVITÉS SPÉCIALES – les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pour une période de temps précis. Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel [comme dans (iii) ci-haut] ou de formation socio-culturelle.

2. Pour pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode utilisée par le département pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.
3. Si le même cours est offert plus d'une fois – à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année – i.e., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 classes séparées – rapporter un cours pour les col. (a) (b) (c) (d) (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les col. (g) (h) (j). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrits séparément selon la durée du cours.
4. Pagez et indiquez le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

COMMENTAIRES:

À l'usage de Statistique Canada

0 1 0 2 3

GENRE DE COURS

Cours "magistraux"

11 - Cours de propriétaire/directeur et surveillance (min. de la Main-d'œuvre et de l'Immigration)

12 - Préparation à l'emploi (stagiaires à temps partiel)

13 - Perfectionnement scolaire (stagiaires à temps partiel)

15 - Perfectionnement professionnel - diplôme d'association

16 - Perfectionnement professionnel - aucun diplôme

17 - Formation socio-culturelle

18 - "Formation dans l'entreprise" (en classe)

Activités spéciales

26 - Perfectionnement professionnel

27 - Formation socio-culturelle

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

Méthodes individuelles:

30 - Correspondance

39 - Autres

Méthodes de groupe:

40 - Classe/Lecture(s)

41 - Séminaire/Atelier

42 - Forum/Panel/Symposium

49 - Autres - voyage éducatif, séries de films

Page _____ de _____

| Nom du cours/sujet | Genre de cours (voir ci-haut) 11 12 13 15 16 17 18 26 27 | Méthode d'enseignement (voir ci-haut) 30 39 40 41 42 49 | Information | | | Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale) | | | À l'usage de Statistique Canada |
|---|--|--|-----------------------|---------------------------------------|-------------------|--|--------|--------|---------------------------------|
| | | | Frais de scolarité \$ | Durée du cours: nombre total d'heures | Nombre de classes | Total | Hommes | Femmes | |
| | | | | | | | | | |
| Exemples (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | |
| Débossage | 12 | 40 | 75 | 90 | 1 | 21 | 21 | - | |
| Institut des banquiers canadiens: La banque et la société | 15 | 30 | 50 | | | 35 | 29 | 6 | |
| Série de films: "civilisation" | 27 | 49 | 15 | 28 | 1 | 100 | " | " | |
| Céramique | 17 | 40 | 25 | 20 | 3 | 75 | 35 | 40 | |
| Perfectionnement en dactylographie | 16 | 40 | 25 | 30 | 1 | 20 | " | 20 | |
| | | | | | | | | | 01 |
| | | | | | | | | | 02 |
| | | | | | | | | | 03 |
| | | | | | | | | | 04 |
| | | | | | | | | | 05 |
| | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | 26 |

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2213-9.2

Continuing education

COMMUNITY COLLEGES

1976 - 77

Education permanente

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1976 - 77

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et de la
formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Community Colleges

ÉDUCATION PERMANENTE

Collèges communautaires

1976-77

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

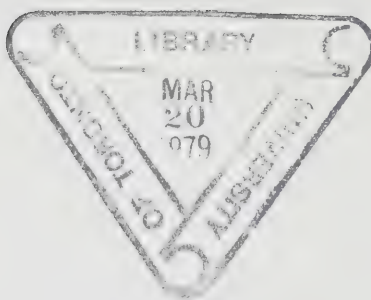
Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1978 - Août
4-2213-503

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

| | |
|------------------------------|------------|
| St. John's (Nfld.) - (T.-N.) | (726-0713) |
| Halifax | (426-5331) |
| Montréal | (283-5725) |
| Ottawa | (992-4734) |

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

| | |
|-----------|------------|
| Toronto | (966-6586) |
| Winnipeg | (949-4020) |
| Regina | (569-5405) |
| Edmonton | (425-5052) |
| Vancouver | (666-3695) |

PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs offered by community colleges. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1976 through June 1977.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71 and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on school board continuing education programs were conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Morris Ewanchuk. Technical support was provided by Owen Power, Margaret Potts, Colleen Monette and Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Cette publication annuelle, qui s'inscrit dans le cadre d'une série en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les collèges communautaires. Elle présente des données sur les effectifs des cours, les taux de participation et les frais de scolarité pour l'année scolaire allant de juillet 1976 à juin 1977.

La série en quatre parties a vu le jour en 1969-70 avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires, lequel constituait la première partie. Un bulletin sur les programmes universitaires a été lancé en 1970-71 et un autre sur les programmes des collèges communautaires a suivi en 1973-74; il s'agissait des parties deux et trois respectivement. La dernière partie, qui est un bulletin récapitulatif, a été publiée pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires ont été réalisées par Morris Ewanchuk, de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, avec l'aide technique de Owen Power, de Margaret Potts, de Colleen Monette et de Francine Martineau. Nous tenons à remercier ces personnes et les établissements participants.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistiques relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

| | Page |
|---|------|
| Highlights | 7 |
| Introduction | 9 |
| Other Related Publications | 9 |
| Scope and Limitations | 10 |
| Method | 13 |
| Presentation of Data | 13 |
| Review of Statistics | 17 |
| Course Popularity | 17 |
| Participation Rates | 17 |
| Chart | |
| Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses Per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1976-77 | 18 |
| Table | |
| 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1976-77 | 20 |
| 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1976-77 | 24 |
| 3. Registrations in Credit and Non- credit Courses, by Province, 1976-77 | 24 |
| 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1975-76 and 1976-77 | 26 |
| 5. Registrations-hours and Course- hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1976-77 | 27 |
| 6. Number and Percentage of Registra- tions in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77 | 28 |
| 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1976-77 ... | 30 |
| 8. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1976-77 | 32 |
| Appendix | |
| A. Fields of Study | 35 |
| B. Definitions | 37 |
| C. Survey Form | 39 |

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|--|------|
| Points saillants | 7 |
| Introduction | 9 |
| Autres publications connexes | 9 |
| Champ de l'enquête et restrictions | 10 |
| Méthode | 13 |
| Présentation des données | 13 |
| Revue des données statistiques | 17 |
| Popularité des cours | 17 |
| Taux de participation | 17 |
| Graphique | |
| Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magis- traux sans crédits pour 1,000 habitants de 15 ans et plus, 1972-73 à 1976-77 ... | 18 |
| Tableau | |
| 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation au cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1976-77 | 20 |
| 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1976-77 | 24 |
| 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec cré- dits et aux cours sans crédits, par province, 1976-77 | 24 |
| 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans cré- dits, par province, 1975-76 et 1976-77 | 26 |
| 5. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans cré- dits, selon le genre de cours et la province, 1976-77 | 27 |
| 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77 | 28 |
| 7. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans cré- dits, selon le domaine d'études et la province, 1976-77 | 30 |
| 8. Statistique des inscriptions et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1976-77 | 32 |
| Appendice | |
| A. Domaines d'études | 35 |
| B. Définitions | 37 |
| C. Formule d'enquête | 41 |

HIGHLIGHTS

- The total part-time course enrolment in 1976-77 was approximately 600,000 an increase of 5% over the previous year.
- The non-credit courses continue to gain in popularity. The enrolment has increased by 8.5% from 1975-76 and almost 71% since 1972-73 for those provinces with the same institutions reporting.
- The enrolment in credit courses increased by approximately 26% since 1972-73 and declined by just under 2% from the previous year.
- In 1976-77, the registration-hours in non-credit courses exceeded 14,400,000, an increase of more than 7% since 1975-76.
- There were approximately 24,000 non-credit courses offered during 1976-77. They accounted for almost 823,000 hours of instruction, an increase of more than 6% over the preceding academic year.

POINTS SAILLANTS

- Les effectifs totaux des cours à temps partiel ont été d'environ 600,000 en 1976-77, ce qui représente une augmentation de 5 % sur l'année précédente.
- La popularité des cours sans crédits a continué de s'accroître. Leurs effectifs ont dépassé de 8.5 % ceux de 1975-76 et de presque 71 % ceux de 1972-73 dans les provinces où les établissements déclarants étaient les mêmes.
- Les effectifs des cours avec crédits ont connu une hausse d'environ 26 % depuis 1972-73 et accusent une diminution légèrement inférieure à 2 % par rapport à 1975-76.
- En 1976-77, le nombre d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits a dépassé 14,400,000, une progression de plus de 7 % sur 1975-76.
- Environ 24,000 cours sans crédits ont été offerts en 1976-77. Cela représentait presque 823,000 heures d'enseignement, une augmentation de plus de 6 % par rapport à l'année précédente.

INTRODUCTION

This is the fourth edition of the publication on continuing education programs offered by the community colleges. The report provides enrolment data and related statistics by province and by program.

The enrolment statistics presented in this publication includes those students enrolled on a part-time basis in the following courses:

- (i) semi-professional career programs;
- (ii) vocational training — trades level;
- (iii) academic upgrading courses including the federally sponsored "Basic Training for Skills Development" and "Basic Job Readiness Training" programs;
- (iv) professional development or upgrading courses;
- (v) general interest courses.

In addition to enrolment data, related information such as registration-hours and continuing education units, course-hours and number of courses, tuition fees and fee per course-hour, and participation rates are also presented. Detailed explanations of the above terms and other definitions are provided in Appendix B.

This survey, which was introduced in 1970 in an attempt to satisfy some demand for information on part-time studies, has been limited to those programs offered by educational institutions. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions, and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in programs offered by the colleges, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Other Related Publications

At present, in addition to this publication, there are three other annual reports which present data on continuing education programs. The publications, Continuing Education, Universities (Catalogue 81-225) and Continuing Education, Elementary-Secondary

Le présent bulletin, qui constitue la quatrième édition de la publication sur les programmes d'éducation permanente offerts par les collèges communautaires, fournit des données sur les effectifs ainsi que des statistiques connexes par province et par programme.

Les statistiques sur les effectifs tiennent compte des élèves inscrits à temps partiel aux cours suivants:

- (i) programmes de formation professionnelle du niveau des techniques;
- (ii) programmes de formation professionnelle du niveau des métiers;
- (iii) cours de perfectionnement scolaire, y compris les programmes "Cours préparatoires à la formation professionnelle" et "Formation préparatoire à l'emploi", subventionnés par l'administration fédérale;
- (iv) cours de perfectionnement ou de recyclage professionnel;
- (v) cours de culture générale.

En plus des données sur les effectifs, le présent bulletin donne des renseignements connexes sur les heures-inscriptions, les unités d'éducation permanente, les heures-cours, le nombre de cours, les frais de scolarité, les frais de scolarité par heure-cours et les taux de participation. Des explications détaillées de ces termes et d'autres définitions sont présentées à l'annexe B.

La présente enquête, qui a été lancée en 1970 en vue de répondre en partie à la demande de renseignements sur les études à temps partiel, s'est limitée aux programmes offerts par les établissements d'enseignement. D'autres secteurs tout aussi importants n'entrent pas encore dans le champ de l'enquête; c'est le cas des organismes sans but lucratif tels que le YM/YWCA, les bibliothèques publiques et les établissements semblables, ainsi que des programmes subventionnés par des ministères, des entreprises et l'industrie. L'existence de ces cours exerce une influence sur le degré de participation aux programmes offerts par les collèges; on la suppose toutefois égale dans toutes les provinces.

Autres publications connexes

À l'heure actuelle, en plus de la présente publication, trois autres bulletins annuels traitent des programmes d'éducation permanente. Les bulletins intitulés Éducation permanente, universités (n° 81-225 au catalogue) et Éducation permanente, Établissements de l'élémentaire-secondaire

(Catalogue 81-224), provide data on courses offered at the university and elementary-secondary levels respectively. The other annual publication, Continuing Education, Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253), reviews the programs offered by the publicly-supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

An uncatalogued publication, Directory of Intercession and Summer School Courses Offered by Canadian Universities, has also been compiled on an annual basis since March 1975.

Prior to the current series, information on part-time studies was available in the annual reports, Survey of Adult Education (Catalogue 81-207) which was produced from 1958 through 1965. In addition, three special studies were conducted, Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

Scope and Limitations

The continuing education survey only covers those programs offered by publicly-supported institutions. Included in this survey are the adult vocational training schools, colleges of general and vocational training (colleges d'enseignement général et professionnel), or "CEGEP's" in Quebec, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences, and community colleges. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries and marine technologies. For the purposes of this report, all of the aforementioned institutions will be referred to as "community colleges".

The reference year for the data presented in this report is July 1, 1976 through June 30, 1977. The data for the semi-professional career program, however, are limited to the fall (1977) enrolment period only since information on the number of new students enrolled for the following winter session was not available.

It should be noted that this report does not include the enrolment in academic upgrading and vocational training (trade-level) courses for the province of Quebec. These programs are offered through the regional school boards and are reported in another publication in this series entitled, Continuing Education - Elementary-Secondary.

(n° 81-224 au catalogue) présentent des données sur les cours offerts aux niveaux universitaire et élémentaire-secondaire, respectivement. L'autre bulletin annuel, Éducation permanente, Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue), passe en revue les programmes offerts par les établissements d'enseignement sous régie publique et fait état des tendances des effectifs, des taux de participation et de la popularité des cours.

Une publication non inscrite au catalogue et intitulée Annuaire des cours d'intercession et d'été offerts par les universités canadiennes est également préparée chaque année depuis 1975.

Avant le lancement de la série actuelle, les données sur les études à temps partiel étaient publiées dans le bulletin annuel intitulé Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1958 à 1965. En outre, trois études spéciales ont été publiées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Champ de l'enquête et restrictions

L'enquête sur l'éducation permanente ne porte que sur les programmes offerts par les établissements sous régie publique. L'univers de l'enquête comprend les écoles de formation professionnelle pour adultes, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les instituts techniques, les instituts d'arts appliqués et de sciences et les collèges communautaires. Il comprend également les établissements qui dispensent de la formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches et de la technologie marine. Pour les besoins du présent bulletin, tous les établissements susmentionnés seront appelés "collèges communautaires".

L'année de référence des données contenues dans le présent bulletin se situe entre le 1^{er} juillet 1976 et le 30 juin 1977. Toutefois, les données relatives au programme de formation professionnelle du niveau des techniques se limitent à la période d'inscription de l'automne 1976 pour la simple raison que le nombre d'étudiants inscrits à la session d'hiver n'était pas disponible.

Il convient de noter que le présent bulletin ne tient pas compte des effectifs des cours de perfectionnement scolaire et des cours de formation professionnelle du niveau des métiers donnés dans la province de Québec. Ces programmes sont offerts par les conseils scolaires régionaux et sont compris dans une autre publication de la série, intitulée Éducation permanente - Niveau-élémentaire-secondaire.

In addition, some of the professional development courses reported for the province of Quebec may also meet the requirements for a college diploma. For the purposes of this report, these data were included under the non-credit course program.

It should also be noted that the enrolment data reported for the province of Saskatchewan in this report includes those continuing education courses formerly offered through the school division system. Similarly, Holland College in Prince Edward Island administers the continuing education courses formerly provided by the Department of Education.

Excluded from this report are those enrolments in university transfer and training-in-industry programs. Also omitted are those continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction.

En outre, dans le cas du Québec, certains des cours de perfectionnement professionnel déclarés peuvent également répondre aux exigences d'obtention d'un diplôme collégial. Pour les besoins du présent bulletin, ces données ont été incluses sous la rubrique programmes sans crédits.

Il convient aussi de noter que les effectifs de la Saskatchewan donnés dans le présent bulletin comprennent ceux des cours d'éducation permanente offerts auparavant par les conseils scolaires. De même, le Collège Holland de l'Île-du-Prince-Édouard dispense les cours d'éducation permanente fournis auparavant par le ministère de l'Éducation.

Les effectifs des programmes de passage à l'université et des programmes de formation dans l'industrie ne sont pas compris dans la présente étude. Sont également exclus les cours d'éducation permanente (ou activités analogues) où l'inscription n'était pas nécessaire et qui ne comportaient pas un enseignement suivi.

METHOD

Information on the continuing education programs of community colleges is based on survey documents prepared for Statistics Canada by individual institutions. For the institutions in the provinces of Quebec, Ontario, Saskatchewan and British Columbia, the enrolment data are obtained from administrative records supplied by the provincial government departments.

Presentation of Data

Table 1 provides historical data on part-time credit and non-credit enrolments from 1972-73 through 1976-77. The rate of participation in part-time studies is also presented for each year.

Tables 2 and 3 provide estimated student enrolments and course registrations respectively for the 1976-77 survey year by program and by province.

Tables 4 through 8 present detailed enrolment statistics and related information such as registration-hours, number of classes offered, fields of study and tuition fees. In Table 8, the colleges offering continuing education programs are grouped by size according to their regular full-time enrolments.

A note of explanation is required for the "total fees" that are presented in Tables 4 and 8. The fees shown should be interpreted as the cost to the participating public had all students been regular fee-payers. They should not be construed as income to the institutions concerned. This is so for two reasons.

First, the fees shown are obtained by multiplying the number of registrations by course fees. This does not take into account those students who may be admitted free or with reduced tuition fees. Many institutions afford this policy to their employees and their dependents, handicapped people and senior citizens. No information is available on the number that may be involved. Secondly, some courses or student places are purchased by business or government departments using arbitrary enrolment figures to estimate the cost to the purchaser. Since the actual enrolment may vary from the original estimates, the calculated fees would not accurately reflect the income to the institutions concerned.

MÉTHODE

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente offerts par les collèges communautaires se fondent sur les documents d'enquête remplis à l'intention de Statistique Canada par des établissements particuliers. Dans le cas des établissements du Québec, de l'Ontario, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique, les données sur les effectifs sont tirées des dossiers administratifs fournis par les ministères provinciaux.

Présentation des données

Le tableau 1 présente des données chronologiques sur les effectifs des cours à temps partiel avec crédits et sans crédits de 1972-73 à 1976-77. Il donne également le taux annuel de participation aux cours à temps partiel.

Les tableaux 2 et 3 présentent respectivement des estimations des effectifs et des inscriptions aux cours pour l'année d'enquête 1976-77, selon la province et le programme.

Les tableaux 4 à 8 donnent des statistiques détaillées sur les inscriptions, ainsi que des renseignements connexes comme le nombre d'heures-inscriptions, le nombre d'heures-cours offertes, les domaines d'études et les frais de scolarité. Au tableau 8, les collèges offrant des programmes d'éducation permanente sont groupés selon leur taille, c'est-à-dire selon leurs effectifs normaux à temps plein.

Une explication s'impose dans le cas du "total des frais de scolarité" figurant dans les tableaux 4 et 8. Les frais de scolarité indiqués ne constituent pas le revenu des établissements en cause, mais plutôt les sommes qu'aurait dû verser le public participant si tous les élèves avaient payé des frais normaux. Ceci s'explique de deux façons.

D'abord, on a obtenu les frais de scolarité indiqués en multipliant le nombre d'inscriptions par les frais de scolarité pour chaque jour. On ne tient pas compte des élèves qui peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits. Un grand nombre d'établissement offrent cette possibilité à leurs employés et à leurs personnes à charge, aux handicapés ou aux personnes âgées. On ne possède pas de renseignements sur le nombre de personnes de cette catégorie. Deuxièmement, certains cours ou classes sont achetés par des entreprises ou des ministères à un prix fondé sur une estimation arbitraire des effectifs. Comme les effectifs réels peuvent différer des premières estimations, les frais de scolarité peuvent ne pas correspondre exactement au revenu des établissements en cause.

It should also be noted that information on tuition fees was not available for 19% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Data Conversion

Course registration data reported for the community college non-credit programs do not represent individual students as some participants may have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year. The part-time credit course enrolment, on the other hand, reflects the actual unduplicated student population. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of enrolment figures.

A ratio of four course registrations to three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student-to-course enrolment ratio of three to four.

Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

Preliminary or Revised Data

Complete information for the academic upgrading programs was not available at time of printing. The provincial figures reported in this publication reflect estimates based on previous years' data.

For the province of Quebec, a preliminary figure which reflected the CEGEP professional development course enrolments only was provided by the provincial department. Information on the general interest courses normally reported by individual institutions was not available for all colleges. The estimated enrolments published are also based on previous year's information for the colleges concerned.

There were several colleges in Alberta and one in Manitoba which did not respond in time to be reported in this edition. Provisional figures for these colleges have been included.

Il convient également de noter que les renseignements sur les frais de scolarité n'ont pu être obtenus pour 19 % des cours déclarés. Afin d'obtenir le total des frais de scolarité pour tous les cours, il a fallu attribuer aux cours en question des frais équivalents aux frais moyens par cours calculés à partir des données fournies à cet égard dans la province concernée.

Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours dispensés dans le cadre des programmes sans crédits des collèges communautaires ne représente pas le nombre réel d'élèves, car certains d'entre eux peuvent s'être inscrits à plus d'un cours dans le même établissement pendant l'année observée. Par contre, les effectifs à temps partiel des cours avec crédits indiquent le nombre réel d'élèves, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries.

On a utilisé un rapport inscriptions/élèves de quatre à trois afin de réduire le nombre d'inscriptions de façon à ce qu'il représente le nombre réel d'élèves. Un rapport élèves/cours de trois à quatre a aussi été utilisé pour ajuster les effectifs des cours avec crédits et représenter ainsi le nombre d'inscriptions aux cours.

Les tableaux 1, 2 et 3 contiennent donc des chiffres réels et des estimations des effectifs et des inscriptions aux cours. Les autres tableaux donnent les chiffres non ajustés des inscriptions aux cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

Données provisoires ou révisées

Les renseignements relatifs aux programmes de perfectionnement scolaire n'avaient pas tous été obtenus au moment de mettre sous presse. Les chiffres à l'échelle des provinces dans cette édition sont donc des estimations établies d'après les données des années précédentes.

Dans le cas du Québec, les chiffres provisoires fournis par le ministère de l'Éducation ne représentaient que les effectifs des cours de perfectionnement professionnel des CEGEP. Les renseignements sur les cours de culture générale normalement déclarés par les établissements ne couvraient pas tous les collèges. Les estimations des effectifs figurant dans le présent bulletin sont également fondées sur les données de l'année précédente relatives aux collèges concernés.

Plusieurs collèges de l'Alberta et un du Manitoba ont produit leurs déclarations en retard; il a donc été impossible d'intégrer leurs chiffres à la présente édition. Des chiffres provisoires sont donnés dans le cas de ces collèges.

Several previously published enrolment figures were revised in this report to update preliminary data or to reflect a minor reclassification of courses. The revised figures are noted by an "r".

On a révisé dans le présent bulletin plusieurs données publiées antérieurement sur les effectifs, de façon à mettre à jour les données provisoires ou à respecter une légère reclassification des cours. Les données révisées sont indiquées par un "r".

Course Popularity

As observed in previous years, leisure education courses attracted the largest proportion of non-credit course participants. In 1976-77, registrations in arts, crafts and recreation courses reached 125,000 or almost 30% of the total non-credit course enrolment. There were approximately 8,500 courses offered.

Vocational upgrading and refresher courses also continue to be popular. Courses of this nature attracted approximately 109,000 registrants or 26% of the non-credit course enrolment. Business and management courses were the most popular followed by the trades and technical courses. These courses represented 39% and 17% respectively of the professional development courses offered.

Academic upgrading courses represent the other major element in college continuing education programs. Enrolments in these courses have increased annually from approximately 65,000 registrations in 1972-73 to more than 85,000 in 1975-76. The figures for the year under review are not complete, however, preliminary data suggest that the enrolment pattern will continue.

Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

The residents of Saskatchewan registered the highest participation rate in 1976-77 where approximately 111 persons in every 1,000 enrolled in a community college continuing education course. It must be remembered, however, that since 1975-76, the community colleges in Saskatchewan administer all of the continuing education courses previously offered through the school division system.

British Columbia followed with a participation rate of 66 persons per 1,000 population; New Brunswick registered the lowest rate with 5.5 persons. For Canada, the rate was 30.3, an increase of 1.3 persons per 1,000 population from the previous year.

For the four-year period from 1972-73 to 1976-77, the national participation rate increased by 5.4 persons for those provinces with the same institutions reporting. Non-credit courses accounted for more than 81% of this increase.

Popularité des cours

Comme lors des années précédentes, les cours du type loisirs ont attiré la plus grande proportion des participants aux cours sans crédits. En 1976-77, les inscriptions aux cours d'arts, d'artisanat et de loisirs proprement dits ont dépassé 125,000, ce qui représente presque 30 % du total des effectifs des cours sans crédits. Le nombre total de cours offerts était d'environ 8,500.

Les cours de perfectionnement professionnel et de recyclage ont eux aussi conservé leur popularité, attirant environ 109,000 inscriptions, soit 26 % des effectifs des cours sans crédits. Les cours de commerce et de gestion, suivis des cours de métiers et de techniques, ont été les plus populaires. Ils ont en effet représenté respectivement 39 % et 17 % des cours de perfectionnement professionnel offerts.

Les cours de perfectionnement scolaire constituent l'autre grand élément des programmes d'éducation permanente des collèges. Les effectifs de ces cours ont augmenté chaque année pour passer d'environ 65,000 inscriptions en 1972-73 à plus de 85,000 en 1975-76. Les chiffres se rapportant à l'année observée ne sont pas complets, mais les données provisoires permettent toutefois de croire que cette tendance des effectifs se maintiendra.

Taux de participation

Afin de mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel offerts avec ou sans crédits, on a établi la proportion entre le nombre de participants et la population de 15 ans et plus qui ne fréquentait pas un établissement d'enseignement à temps plein.

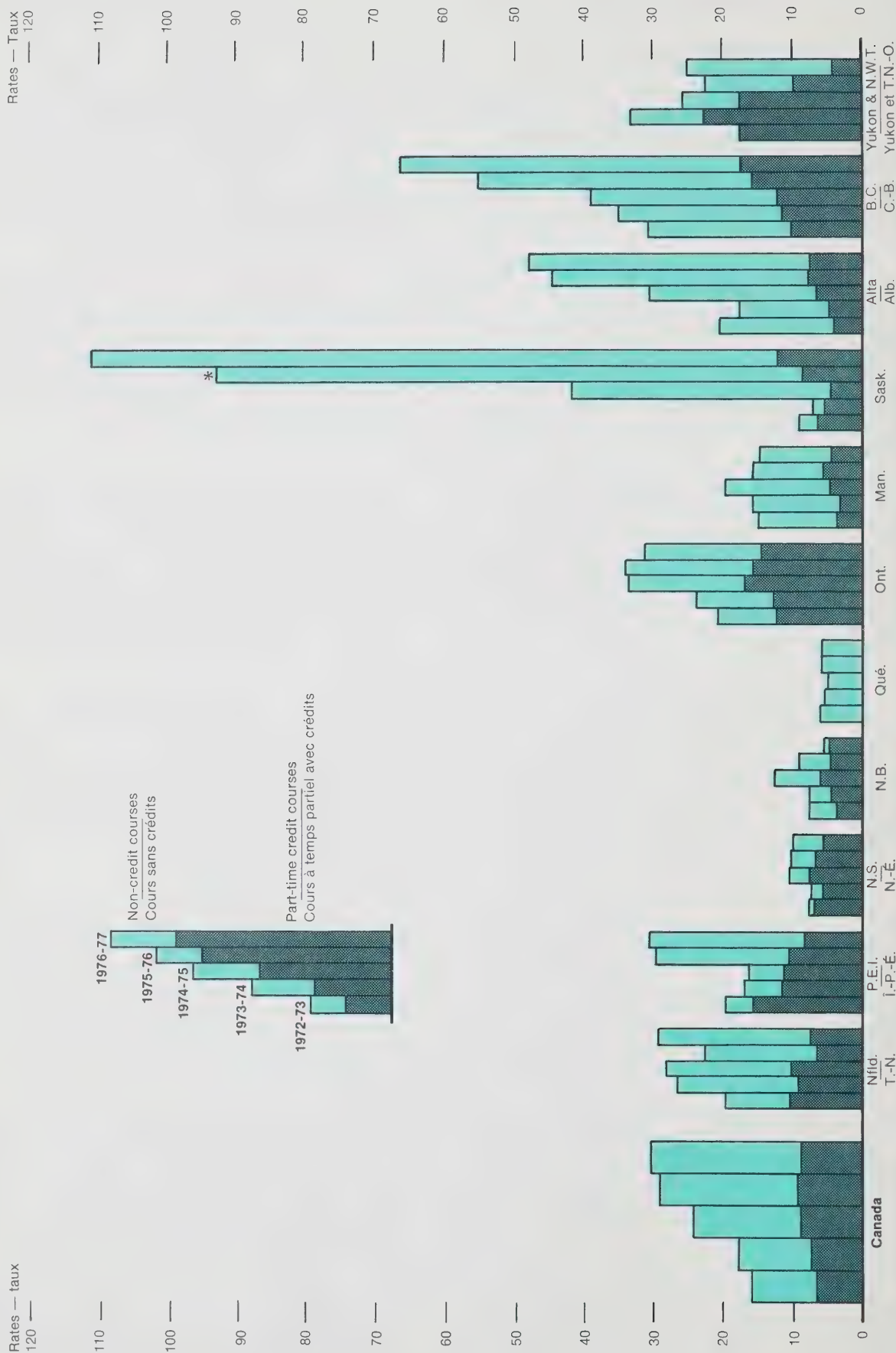
Les résidents de la Saskatchewan ont affiché le plus haut taux de participation en 1976-77, environ 111 personnes pour 1,000 habitants étant inscrites à un cours d'éducation permanente offert par un collège communautaire. Il faut toutefois se rappeler que depuis 1975-76, les collèges communautaires de la Saskatchewan administrent tous les cours d'éducation permanente offerts auparavant par les conseils scolaires.

La Colombie-Britannique venait au deuxième rang avec un taux de participation de 66 personnes pour 1,000 habitants; le taux le plus bas, 5.5, a été enregistré au Nouveau-Brunswick. Dans l'ensemble du Canada, le taux a été de 30.3 pour 1,000, ce qui constitue une augmentation de 1.3 par rapport à l'année précédente.

De 1972-73 à 1976-77, le taux national de participation s'est accru de 5.4 personnes dans les provinces où les établissements déclarants étaient les mêmes. Les cours sans crédits étaient responsables de cet accroissement dans une proportion de plus de 81 %.

Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1976-77

Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours
magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1972-73 à 1976-77



* See explanation page 17. — Voir explication à la page 17.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1976-77

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1976-77

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | 1976-77 | Increase/decrease | |
|--|---------|---------|---------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | Augmentation/ diminution | |
| | | | | | | 1975-76 to — à 1976-77 | 1972-73 to — à 1976-77 |
| <u>Canada</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 125,335 | 135,162 | 173,464 | 178,675 | 175,458 | — 3,217 | 50,123 |
| Students — Effectifs | 94,312 | 101,625 | 130,426 | 134,345 | 131,922 | — 2,423 | 37,610 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.8 | 7.2 | 9.0 | 9.1 | 8.9 | — 0.2 | 2.1 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 166,759 | 193,783 | 294,490 | 389,902 ^F | 423,246 ^P | 33,344 | 256,487 |
| Students — Effectifs | 125,407 | 145,704 | 221,417 | 293,176 ^F | 318,231 ^P | 25,055 | 192,824 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.1 | 10.3 | 15.2 | 19.9 | 21.4 ^P | 1.5 | 12.3 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 292,094 | 328,945 | 467,954 | 568,577 ^F | 598,704 | 30,127 | 306,610 |
| Students — Effectifs | 219,719 | 247,329 | 351,843 | 427,521 ^F | 450,153 | 22,632 | 230,434 |
| Participation rate — Taux de participation | 15.9 | 17.5 | 24.2 | 29.0 | 30.3 | 1.3 | 14.4 |
| <u>Newfoundland — Terre-Neuve</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,013 | 3,798 | 4,360 | 2,888 | 3,198 | 310 | — 815 |
| Students — Effectifs | 3,091 | 2,855 | 3,278 | 2,176 | 2,405 | 229 | — 686 |
| Participation rate — Taux de participation | 10.4 | 9.5 | 10.6 | 6.9 | 7.6 | 0.7 | — 2.8 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 3,719 | 6,773 | 7,207 | 6,428 | 9,092 | 2,664 | 5,373 |
| Students — Effectifs | 2,820 | 5,094 | 5,418 | 4,835 | 6,836 | 2,001 | 4,016 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.5 | 16.9 | 17.5 | 15.4 | 21.6 | 6.2 | 12.1 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 7,732 | 10,571 | 11,567 | 9,316 | 12,290 | 2,974 | 4,558 |
| Students — Effectifs | 5,911 | 7,949 | 8,696 | 7,011 | 9,241 | 2,230 | 3,330 |
| Participation rate — Taux de participation | 19.9 | 26.4 | 28.1 | 22.4 | 29.2 | 6.8 | 9.3 |
| <u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,444 | 1,099 | 1,121 | 1,024 | 802 | — 222 | — 642 |
| Students — Effectifs | 1,086 | 826 | 843 | 770 | 603 | — 167 | — 483 |
| Participation rate — Taux de participation | 15.9 | 11.8 | 11.6 | 10.5 | 8.2 | — 2.3 | — 7.7 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 358 | 485 | 445 | 1,852 | 2,150 | 298 | 1,792 |
| Students — Effectifs | 269 | 365 | 334 | 1,392 | 1,616 | 224 | 1,347 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.9 | 5.2 | 4.6 | 19.0 | 22.0 | 3.0 | 18.1 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,802 | 1,584 | 1,566 | 2,876 | 2,952 | 76 | 1,150 |
| Students — Effectifs | 1,355 | 1,191 | 1,177 | 2,162 | 2,219 | 57 | 864 |
| Participation rate — Taux de participation | 19.8 | 16.9 | 16.2 | 29.5 | 30.2 | 0.7 | 10.4 |

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1976-77 - Continued

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1976-77 - suite

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | 1976-77 | Increase/decrease — Augmentation/ diminution | |
|---|---------|------------------|---------|---------------------|---------------------|---|------------------------------|
| | | | | | | 1975-76 to — à 1976-77 | 1972-73 to — à 1976-77 |
| <u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,221 | 3,752 | 4,964 | 4,390 | 4,060 | — 330 | — 161 |
| Students — Effectifs | 3,174 | 2,821 | 3,735 | 3,303 | 3,052 | — 251 | — 122 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.5 | 5.6 | 7.3 | 6.4 | 5.9 | — 0.5 | — 0.6 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 823 | 1,088 | 2,323 | 2,591 | 2,846 | 255 | 2,023 |
| Students — Effectifs | 619 | 818 | 1,746 | 1,949 | 2,140 | 191 | 1,521 |
| Participation rate — Taux de participation | 1.3 | 1.6 | 3.4 | 3.8 | 4.1 | 0.3 | 2.8 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 5,044 | 4,840 | 7,287 | 6,981 | 6,906 | — 75 | 1,862 |
| Students — Effectifs | 3,793 | 3,639 | 5,481 | 5,252 | 5,192 | — 60 | 1,399 |
| Participation rate — Taux de participation | 7.8 | 7.2 | 10.7 | 10.2 | 10.0 | — 0.2 | 2.2 |
| <u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,886 | 2,220 | 3,265 | 2,581 | 2,670 | 89 | 784 |
| Students — Effectifs | 1,418 | 1,670 | 2,455 | 1,937 | 2,007 | 70 | 589 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.7 | 4.2 | 6.0 | 4.6 | 4.8 | 0.2 | 1.1 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 2,100 | 1,875 | 3,622 | 2,489 | 351 | — 2,138 | — 1,749 |
| Students — Effectifs | 1,579 | 1,410 | 2,730 | 1,871 | 264 | — 1,607 | — 1,315 |
| Participation rate — Taux de participation | 4.1 | 3.6 ^F | 6.7 | 4.5 | 0.6 | — 3.9 | — 3.5 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 3,986 | 4,095 | 6,897 | 5,070 | 3,021 | — 2,049 | — 965 |
| Students — Effectifs | 2,997 | 3,080 | 5,185 | 3,808 | 2,271 | — 1,537 | — 726 |
| Participation rate — Taux de participation | 7.8 | 7.8 | 12.7 | 9.1 | 5.5 | — 3.6 | — 2.3 |
| <u>Québec(3,4)</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | — | — | — | — | — | — | — |
| Students — Effectifs | — | — | — | — | — | — | — |
| Participation rate — Taux de participation | — | — | — | — | — | — | — |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 30,614 | 27,994 | 27,890 | 31,284 ^F | 31,082 ^P | — 202 | 468 |
| Students — Effectifs | 23,018 | 21,048 | 20,970 | 23,522 ^F | 23,370 ^P | — 152 | 352 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.0 | 5.4 | 5.2 | 5.8 ^F | 5.8 ^P | — | — 0.2 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 30,614 | 27,994 | 27,890 | 31,284 ^F | 31,082 ^P | — 202 | 468 |
| Students — Effectifs | 23,018 | 21,048 | 20,970 | 23,522 ^F | 23,370 ^P | — 152 | 352 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.0 | 5.4 | 5.2 | 5.8 ^F | 5.8 ^P | — | — 0.2 |

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1976-77 - Continued

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1976-77 - suite

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | 1976-77 | Increase/decrease — Augmentation/ diminution | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---|------------------------------|
| | | | | | | 1975-76 to — à 1976-77 | 1972-73 to — à 1976-77 |
| <u>Ontario</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 79,881 | 86,006 | 116,011 | 109,391 | 101,554 | — 7,837 | 21,673 |
| Students — Effectifs | 60,061 | 64,666 | 87,226 | 82,249 | 76,356 | — 5,893 | 16,295 |
| Participation rate — Taux de participation | 12.0 | 12.5 | 16.5 | 15.4 | 14.2 | — 1.2 | 2.2 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 55,733 | 77,778 | 118,501 | 130,250 | 121,958 | — 8,292 | 66,225 |
| Students — Effectifs | 41,905 | 58,480 | 89,099 | 97,932 | 91,697 | — 6,235 | 49,792 |
| Participation rate — Taux de participation | 8.4 | 11.3 | 16.8 | 18.3 | 17.0 | — 1.3 | 8.6 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 135,614 | 163,784 | 234,512 | 239,641 | 223,512 | — 16,129 | 87,898 |
| Students — Effectifs | 101,966 | 123,146 | 176,325 | 180,181 | 168,053 | — 12,128 | 66,087 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.4 | 23.8 | 33.4 | 33.6 | 31.2 | — 2.4 | 10.8 |
| <u>Manitoba</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 2,991 | 2,567 | 3,941 | 4,784 | 3,794 | — 990 | 803 |
| Students — Effectifs | 2,249 | 1,930 | 2,963 | 3,596 | 2,853 | — 743 | 604 |
| Participation rate — Taux de participation | 3.6 | 3.0 | 4.6 | 5.5 | 4.3 | — 1.2 | 0.7 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 9,459 | 10,659 | 13,095 | 8,691 | 8,892P | 201 | — 567 |
| Students — Effectifs | 7,112 | 8,014 | 9,846 | 6,534 | 6,686P | 152 | — 426 |
| Participation rate — Taux de participation | 11.4 | 12.5 | 15.2 | 10.0 | 10.2P | 0.2 | — 1.2 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 12,450 | 13,226 | 17,036 | 13,475 | 12,686 | — 789 | 236 |
| Students — Effectifs | 9,361 | 9,944 | 12,809 | 10,130 | 9,539 | — 591 | 178 |
| Participation rate — Taux de participation | 14.9 | 15.5 | 19.7 | 15.4 | 14.5 | — 0.9 | — 0.4 |
| <u>Saskatchewan</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 4,926 | 3,813 | 3,228 | 6,481 | 9,542 | 3,061 | 4,616 |
| Students — Effectifs | 3,704 | 2,867 | 2,427 | 4,873 | 7,174 | 2,301 | 3,470 |
| Participation rate — Taux de participation | 6.6 | 5.1 | 4.2 | 8.2 | 12.1 | 3.9 | 5.5 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 1,765 | 1,467 | 28,966 | 66,372 | 77,565 | 11,193 | 75,800 |
| Students — Effectifs | 1,327 | 1,103 | 21,779 | 49,904 | 58,320 | 8,416 | 56,993 |
| Participation rate — Taux de participation | 2.4 | 1.9 | 37.6 | 84.6 | 98.7 | 14.1 | 96.3 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 6,691 | 5,280 | 32,194 | 72,853 | 87,107 | 14,254 | 80,416 |
| Students — Effectifs | 5,031 | 3,970 | 24,206 | 54,777 | 65,494 | 10,717 | 60,463 |
| Participation rate — Taux de participation | 9.0 | 7.0 | 41.8 | 92.8 | 110.8 | 18.0 | 101.8 |

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1976-77 - Concluded

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1976-77 - fin

| Province and program — Province et programme | 1972-73 | 1973-74 | 1974-75 | 1975-76 | 1976-77 | Increase/decrease — Augmentation/ diminution | |
|--|---------|---------|---------|----------------------|---------------------|---|------------------------------|
| | | | | | | 1975-76 to — à 1976-77 | 1972-73 to — à 1976-77 |
| | | | | | | | |
| <u>Alberta</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 5,325 | 6,689 | 9,748 | 11,977 | 12,097 | 120 | 6,772 |
| Students — Effectifs | 4,004 | 5,029 | 7,329 | 9,005 | 9,095 | 90 | 5,091 |
| Participation rate — Taux de participation | 4.0 | 4.8 | 6.7 | 8.0 | 7.8 | - 0.2 | 3.8 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 21,707 | 17,150 | 34,950 | 54,345 ^F | 61,624 ^P | 7,279 | 39,917 |
| Students — Effectifs | 16,321 | 12,895 | 26,277 | 40,861 ^F | 46,334 ^P | 5,473 | 30,013 |
| Participation rate — Taux de participation | 16.1 | 12.4 | 24.1 | 36.3 ^F | 39.6 ^P | 3.3 | 23.5 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 27,032 | 23,839 | 44,698 | 66,322 ^F | 73,721 | 7,399 | 46,689 |
| Students — Effectifs | 20,325 | 17,924 | 33,606 | 49,866 ^F | 55,429 | 5,563 | 35,104 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.1 | 17.2 | 30.8 | 44.3 ^F | 47.4 | 3.1 | 27.3 |
| <u>British Columbia — Colombie-Britannique</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 19,927 | 24,298 | 26,077 | 34,734 | 37,528 | 2,794 | 17,601 |
| Students — Effectifs | 14,983 | 18,269 | 19,607 | 26,116 | 28,217 | 2,101 | 13,234 |
| Participation rate — Taux de participation | 10.0 | 11.7 | 12.1 | 15.9 | 17.2 | 1.3 | 7.2 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 40,481 | 48,091 | 57,147 | 85,101 ^F | 106,750 | 21,649 | 66,269 |
| Students — Effectifs | 30,437 | 36,159 | 42,967 | 63,986 ^F | 80,264 | 16,278 | 49,827 |
| Participation rate — Taux de participation | 20.4 | 23.2 | 26.6 | 39.0 ^F | 48.8 | 9.8 | 28.4 |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 60,408 | 72,389 | 83,224 | 119,835 ^F | 144,278 | 24,443 | 83,870 |
| Students — Effectifs | 45,420 | 54,428 | 62,574 | 90,102 ^F | 108,481 | 18,379 | 63,061 |
| Participation rate — Taux de participation | 30.4 | 34.9 | 38.7 | 55.0 ^F | 66.0 | 11.0 | 35.6 |
| <u>Yukon and Northwest Territories — Territoires du Yukon et du Nord-Ouest</u> | | | | | | | |
| Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | 721 | 920 | 749 | 425 | 213 | - 212 | - 508 |
| Students — Effectifs | 542 | 692 | 563 | 320 | 160 | - 160 | - 382 |
| Participation rate — Taux de participation | 17.6 | 22.6 | 17.6 | 9.9 | 4.5 | - 5.4 | - 13.1 |
| Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | .. | 423 | 334 | 499 | 936 | 437 | ... |
| Students — Effectifs | .. | 318 | 251 | 390 | 704 | 314 | ... |
| Participation rate — Taux de participation | .. | 10.4 | 7.8 | 12.1 | 20.0 | 7.9 | ... |
| Total: | | | | | | | |
| Registrations — Inscriptions | ... | 1,343 | 1,083 | 924 | 1,149 | 225 | ... |
| Students — Effectifs | ... | 1,010 | 814 | 710 | 864 | 154 | ... |
| Participation rate — Taux de participation | ... | 33.0 | 25.4 | 22.0 | 24.5 | 2.5 | ... |

(1) Estimate. — Estimation.

(2) The sum of the parts may not equal the provincial or Canada totals due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(3) Academic upgrading and trade-level vocational training courses are conducted through the continuing education programs of the regional school boards. — Les cours de perfectionnement scolaire et les cours de formation professionnelle au niveau des métiers sont donnés dans le cadre des programmes d'éducation permanente des conseils scolaires régionaux.

(4) For this publication, professional development courses offered by the General and Vocational Colleges are classified as non-credit courses. — Dans cette publication, les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel sont classés parmi les cours sans crédits.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses,(1) by Province, 1976-77

| No. | Province and program — Province et programme | Canada | New- found- land — Terre- Neuve | Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia — Nouvelle- Écosse | New Brunswick — Nouveau- Brunswick |
|-----|--|----------------------|--|--|--|--|
| | Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| 1 | Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 60,317 ^P | 1,891 ^P | 506 ^P | 2,736 ^P | 1,948 ^P |
| 2 | Trades level training — Formation professionnelle du niveau des métiers | 21,079 | 514 | 97 | 305 | 59 |
| 3 | Semi-professional career(4) — Formation professionnelle du ni- veau des techniques(4) | 50,526 | — | — | 11 | — |
| 4 | Sub-total — Total partiel | 131,922 | 2,405 | 603 | 3,052 | 2,007 |
| | Non-credit courses — Cours sans crédits: | | | | | |
| | Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | |
| 5 | Association diploma — Diplôme d'une association | 3,394 ^P | — | — | 122 | — |
| 6 | No diploma — Aucun diplôme | 78,495 ^P | 2,731 | 602 | 579 | 155 |
| 7 | General interest — Culture générale | 236,342 ^P | 4,105 | 1,014 | 1,439 | 109 |
| 8 | Sub-total — Total partiel | 318,231 ^P | 6,836 | 1,616 | 2,140 | 264 |
| 9 | Total | 450,153 ^P | 9,241 | 2,219 | 5,192 | 2,271 |

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations.

(2) See Table 1, footnotes 3 and 4.

(3) Includes basic training for skill development courses sponsored by the Canada Employment and Immigration Department.

(4) Fall enrolment only.

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses, by Province, 1976-77

| No. | Province and program — Province et programme | Canada | New- found- land — Terre- Neuve | Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia — Nouvelle- Écosse | New Brunswick — Nouveau- Brunswick |
|-----|--|----------------------|--|--|--|--|
| | Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits: | | | | | |
| 1 | Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) | 80,223 ^P | 2,515 ^P | 673 ^P | 3,639 ^P | 2,591 ^P |
| 2 | Trades level training — Formation professionnelle du niveau des métiers | 28,035 | 683 | 129 | 406 | 79 |
| 3 | Semi-professional career(4) — Formation professionnelle du ni- veau des techniques(4) | 67,200 | — | — | 15 | — |
| 4 | Sub-total — Total partiel | 175,458 | 3,198 | 802 | 4,060 | 2,670 |
| | Non-credit courses — Cours sans crédits: | | | | | |
| | Professional development — Perfectionnement professionnel: | | | | | |
| 5 | Association diploma — Diplôme d'une association | 4,513 ^P | — | — | 162 | — |
| 6 | No diploma — Aucun diplôme | 104,398 ^P | 3,632 | 801 | 770 | 206 |
| 7 | General interest — Culture générale | 314,335 ^P | 5,460 | 1,349 | 1,914 | 145 |
| 8 | Sub-total — Total partiel | 423,246 ^P | 9,092 | 2,150 | 2,846 | 351 |
| 9 | Total | 598,704 ^P | 12,290 | 2,952 | 6,906 | 3,021 |

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments.

(2) See Table 1, footnotes 3 and 4.

(3) See Table 2, footnotes 4 and 5.

(4) Fall course registrations only.

TABLEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits(1), par province, 1976-77

| Québec (2) | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia — Colombie- Britannique | Yukon and Northwest Territories — Territoires du Yukon et Nord-Ouest | N ^o |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--|--|----------------|
| — | 29,716 ^P | 2,742 ^P | 7,174 ^P | 6,695 ^P | 6,749 ^P | 160 ^P | 1 |
| — | 5,498 | 46 | — | 1,083 | 13,477 | — | 2 |
| — | 41,142 | 65 | — | 1,317 | 7,991 | — | 3 |
| — | 76,356 | 2,853 | 7,174 | 9,095 | 28,217 | 160 | 4 |
| 19 ^P | — | — | 27 | 3,226 ^P | — | — | 5 |
| 18,658 ^P | 11,353 | 4,810 ^P | 8,346 | 17,284 ^P | 13,356 | 621 | 6 |
| 4,693 ^P | 80,344 | 1,876 ^P | 49,947 | 25,824 ^P | 66,908 | 83 | 7 |
| 23,370 ^P | 91,697 | 6,686 ^P | 58,320 | 46,334 ^P | 80,264 | 704 | 8 |
| 23,370 ^P | 168,053 | 9,539 ^P | 65,494 | 55,429 ^P | 108,481 | 864 | 9 |

(1) Les effectifs des cours sans crédits sont obtenus par estimation à partir des inscriptions aux cours.

(2) Voir tableau 1, notes 3 et 4.

(3) Comprend les cours préparatoires à la formation professionnelle offerts par le ministère de l'Emploi et de l'Immigration.

(4) Ne comprend que les effectifs de l'automne.

TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits(1) et aux cours sans crédits, par province, 1976-77

| Québec (2) | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia — Colombie- Britannique | Yukon and Northwest Territories — Territoires du Yukon et Nord-Ouest | N ^o |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--|--|----------------|
| — | 39,522 ^P | 3,647 ^P | 9,542 ^P | 8,905 ^P | 8,976 ^P | 213 ^P | 1 |
| — | 7,313 | 61 | — | 1,440 | 17,924 | — | 2 |
| — | 54,719 | 86 | — | 1,752 | 10,628 | — | 3 |
| — | 101,554 | 3,794 | 9,542 | 12,097 | 37,528 | 213 | 4 |
| 25 ^P | — | — | 36 | 4,290 ^P | — | — | 5 |
| 24,815 ^P | 15,100 | 6,397 ^P | 11,100 | 22,988 ^P | 17,763 | 826 | 6 |
| 6,242 ^P | 106,858 | 2,495 ^P | 66,429 | 34,346 ^P | 88,987 | 110 | 7 |
| 31,082 ^P | 121,958 | 8,892 ^P | 77,565 | 61,624 ^P | 106,750 | 936 | 8 |
| 31,082 ^P | 223,512 | 12,686 ^P | 87,107 | 73,721 ^P | 144,278 | 1,149 | 9 |

(1) Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est obtenu par estimation à partir des effectifs réels.

(2) Voir tableau 1, notes 3 et 4.

(3) Voir tableau 2, notes 4 et 5.

(4) Ne comprend que les inscriptions de l'automne.

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1975-76 and 1976-77
TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1975-76 et 1976-77

| Province | Registra- tions — Inscrip- tions | Registra- tion-hours — Heures- inscrip- tions | Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1) | Number of courses — Nombre de cours | Total course- hours — Nombre total d'heures- cours | Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2) | Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure- cours | Fee per CEU — Frais du scolarité par UEP |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Canada: | | | | | | | | |
| 1975-76 ^r | 389,902 | 13,468,402 | 53,874 | 22,058 | 773,899 | 10,867,860 | 1.09 | 272 |
| 1976-77 ^p | 423,246 | 14,453,514 | 57,814 | 23,921 | 822,673 | 12,234,663 | 1.33 | 332 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 33,344 % | 985,112 7.3 | 3,940 7.3 | 1,863 8.4 | 48,774 6.3 | 1,366,803 12.6 | 0.24 22.0 | 60 22.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 6,428 | 396,126 | 1,584 | 393 | 26,166 | 160,752 | 1.73 | 432 |
| 1976-77 | 9,092 | 561,195 | 2,245 | 611 | 34,217 | 223,315 | 0.54 | 135 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 2,664 % | 165,069 41.7 | 661 41.7 | 218 55.5 | 8,051 30.8 | 60,563 37.7 | - 1.19 - 68.8 | - 297 - 68.8 |
| Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 1,852 | 107,778 | 431 | 88 | 5,214 | 71,810 | 0.87 | 218 |
| 1976-77 | 2,150 | 97,147 | 388 | 150 | 6,821 | 50,464 | 0.57 | 142 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 298 % | - 10,631 - 9.9 | - 43 - 10.0 | 62 70.4 | 1,607 30.8 | - 21,346 - 29.7 | - 0.30 - 34.5 | - 76 - 34.9 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 2,591 | 82,125 | 328 | 270 | 11,990 | 58,483 | 0.75 | 188 |
| 1976-77 | 2,846 | 97,381 | 390 | 119 | 4,427 | 65,149 | 0.73 | 182 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 255 % | 15,256 18.6 | 62 18.9 | - 151 - 55.9 | - 7,563 - 63.1 | 6,666 11.4 | - 0.02 - 2.7 | - 5 - 3.2 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 2,489 | 90,143 | 360 | 201 | 7,382 | 105,741 | 1.16 | 290 |
| 1976-77 | 351 | 15,097 | 60 | 25 | 983 | 8,500 | 0.57 | 142 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre - 2,138 % | - 75,046 - 83.2 | - 300 83.3 | - 176 - 87.6 | - 6,399 - 86.7 | - 97,241 - 92.0 | - 0.59 - 50.9 | - 148 - 51.0 |
| Québec: | | | | | | | | |
| 1975-76 ^r | 31,284 | 1,457,468 | 5,830 | 1,845 | 85,339 | 324,916(3) | 0.32 | 80 |
| 1976-77 ^p | 31,082 | 1,513,650 | 6,055 | 1,959 | 96,815 | 282,950(3) | 0.26 | 65 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre - 202 % | 56,182 3.8 | 225 3.8 | 114 6.2 | 11,426 13.4 | - 41,966 - 12.9 | - 0.06 - 18.8 | - 15 - 18.8 |
| Ontario: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 130,250 | 4,105,401 | 16,422 | 7,465 | 232,593 | 5,037,078 | 1.34 | 335 |
| 1976-77 | 121,958 | 3,583,721 | 14,335 | 6,867 | 198,789 | 4,731,458 | 1.74 | 435 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre - 8,292 % | - 521,680 - 12.7 | - 2,087 - 12.7 | - 598 - 8.0 | - 33,804 - 14.5 | - 305,620 - 6.1 | 0.40 29.8 | 100 29.8 |
| Manitoba: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 8,691 | 300,960 | 1,204 | 469 | 15,523 | 124,489 | 0.45 | 112 |
| 1976-77 ^p | 8,892 | 332,961 | 1,332 | 453 | 16,585 | 132,508 | 0.42 | 105 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 201 % | 32,001 10.6 | 128 10.6 | - 16 - 3.4 | 1,062 6.8 | 8,019 6.4 | - 0.03 - 6.7 | - 7 - 6.2 |
| Saskatchewan: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 66,372 | 1,991,160 | 7,965 | 3,200 | 96,000 | .. | .. | .. |
| 1976-77 | 77,565 | 2,511,702 | 10,047 | 3,805 | 124,308 | .. | .. | .. |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 11,193 % | 520,542 26.1 | 2,082 26.1 | 605 18.9 | 28,308 29.5 | .. | .. | .. |
| Alberta: | | | | | | | | |
| 1975-76 ^r | 54,345 | 1,799,957 | 7,200 | 2,954 | 95,173 | 1,580,820 | 1.04 | 260 |
| 1976-77 ^p | 61,624 | 2,083,360 | 8,333 | 3,397 | 108,996 | 2,199,188 | 1.48 | 370 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 7,279 % | 283,403 15.7 | 1,133 15.7 | 443 15.0 | 13,823 14.5 | 618,368 39.1 | 0.44 42.3 | 110 42.3 |
| British Columbia — Colombie-Britan- nique: | | | | | | | | |
| 1975-76 ^r | 85,101 | 3,122,984 | 12,492 | 5,139 | 197,379 | 3,380,656 | 1.17 | 292 |
| 1976-77 | 106,750 | 3,630,291 | 14,521 | 6,444 | 228,230 | 4,493,382 | 1.26 | 315 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 21,649 % | 507,307 16.2 | 2,029 16.2 | 1,305 25.4 | 30,851 15.6 | 1,112,726 32.9 | 0.09 7.7 | 23 7.9 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | | | |
| 1975-76 | 499 | 14,300 | 57 | 34 | 1,090 | 23,115 | 1.48 | 370 |
| 1976-77 | 936 | 27,009 | 108 | 91 | 2,502 | 49,749 | 1.73 | 432 |
| Increase/decrease — Augmentation/ diminution | No. — nbre 437 % | 12,709 88.9 | 51 89.5 | 57 167.6 | 1,412 129.5 | 26,634 115.2 | 0.25 16.9 | 62 16.8 |

- (1) The sum of the provinces may not equal total Canada due to rounding. — Les chiffres des provinces ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux du Canada.
- (2) See page 13, for explanation. — Voir page 13 pour une explication.
- (3) Fees shown reflect general interest courses only. No fees are charged for the vocational upgrading courses offered by the General and Vocational Colleges. — Les frais indiqués sont ceux des cours de culture générale seulement. Les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel sont gratuits.

TABLE 5. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1976-77

TABLEAU 5. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1976-77

| Province | Professional development — Perfectionnement professionnel | | | | General interest — Culture générale | | Total | |
|--|---|-----|----------------------------------|------|---|------|-------------------------|-------|
| | Associate diploma — Diplôme d'association | | No diploma — Aucun diplôme | | No. — nbre | % | No. — nbre | % |
| | No. — nbre | % | No. — nbre | % | | | | |
| Canada: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 156,748 ^P | 1.1 | 4,286,134 ^P | 29.6 | 10,010,632 ^P | 69.3 | 14,453,514 ^P | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 6,447 ^P | 0.8 | 238,301 ^P | 29.0 | 577,925 ^P | 70.2 | 822,673 ^P | 100.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 305,243 | 54.4 | 255,952 | 45.6 | 561,195 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 14,120 | 41.3 | 20,097 | 58.7 | 34,217 | 100.0 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 39,533 | 40.7 | 57,614 | 59.3 | 97,147 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 2,659 | 39.0 | 4,162 | 61.0 | 6,821 | 100.0 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 3,608 | 3.7 | 35,946 | 36.9 | 57,827 | 59.4 | 97,381 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 191 | 4.3 | 1,906 | 43.0 | 2,330 | 52.6 | 4,427 | 100.0 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 9,297 | 61.6 | 5,800 | 38.4 | 15,097 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 543 | 55.2 | 440 | 44.8 | 983 | 100.0 |
| Québec: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 2,250 ^P | 0.1 | 1,297,202 ^P | 85.7 | 214,198 ^P | 14.1 | 1,513,650 ^P | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 90 ^P | 0.1 | 85,753 ^P | 88.6 | 10,972 ^P | 11.3 | 96,815 ^P | 100.0 |
| Ontario: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 392,273 | 10.9 | 3,191,448 | 89.0 | 3,583,721 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 18,059 | 9.1 | 180,730 | 90.9 | 198,789 | 100.0 |
| Manitoba: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 251,755 ^P | 75.6 | 81,206 ^P | 24.4 | 332,961 ^P | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 12,694 ^P | 76.5 | 3,891 ^P | 23.5 | 16,585 ^P | 100.0 |
| Saskatchewan: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 2,160 | 0.1 | 465,960 | 18.6 | 2,043,582 | 81.4 | 2,511,702 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 120 | 0.1 | 24,450 | 19.7 | 99,738 | 80.2 | 124,308 | 100.0 |
| Alberta: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | 148,730 ^P | 7.1 | 1,004,794 ^P | 48.2 | 929,836 ^P | 44.6 | 2,083,360 ^P | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | 6,046 ^P | 5.5 | 49,771 ^P | 45.7 | 53,179 ^P | 48.8 | 108,996 ^P | 100.0 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 458,512 | 12.6 | 3,171,779 | 87.4 | 3,630,291 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 25,950 | 11.4 | 202,280 | 88.6 | 228,230 | 100.0 |
| Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | | | |
| Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 25,619 | 94.8 | 1,390 | 5.1 | 27,009 | 100.0 |
| Course-hours — Heures-cours | — | — | 2,396 | 95.8 | 106 | 4.2 | 2,502 | 100.0 |

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business, management — Commerce, gestion | Education — Éducation | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués |
|-----|--|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| | <u>Canada:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 1 | 1975-76 ⁽¹⁾ | 12,692 | 3,721 | 43,368 | 3,711 | 3,835 | 150,128 |
| 2 | 1976-77 ⁽²⁾ | 15,706 | 3,312 | 54,840 | 5,287 | 3,808 | 153,572 |
| 3 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 23.7 | - 11.0 | 26.4 | 42.5 | - 0.7 | 2.3 |
| 4 | Percentage — Pourcentage | 3.8 | 0.8 | 13.1 | 1.3 | 0.9 | 36.7 |
| | <u>Newfoundland — Terre-Neuve</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 5 | 1975-76 | 487 | — | 1,007 | 8 | 79 | 733 |
| 6 | 1976-77 | 727 | — | 1,029 | 19 | 73 | 3,340 |
| 7 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 49.3 | — | 2.2 | 137.5 | - 7.6 | 355.7 |
| 8 | Percentage — Pourcentage | 8.0 | — | 11.3 | 0.2 | 0.8 | 36.8 |
| | <u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 9 | 1975-76 | 228 | — | 434 | — | 281 | 164 |
| 10 | 1976-77 | 175 | — | 574 | 33 | 66 | 402 |
| 11 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | - 23.2 | — | 32.2 | ... | - 76.5 | 145.1 |
| 12 | Percentage — Pourcentage | 8.1 | — | 26.7 | 1.5 | 3.1 | 18.7 |
| | <u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 13 | 1975-76 | 89 | 164 | 111 | — | 13 | 638 |
| 14 | 1976-77 | 73 | — | 108 | 9 | 98 | 737 |
| 15 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | - 18.0 | ... | - 2.7 | ... | 653.8 | 15.5 |
| 16 | Percentage — Pourcentage | 2.6 | — | 3.8 | 0.3 | 3.4 | 25.9 |
| | <u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 17 | 1975-76 | — | — | 116 | — | 19 | 829 |
| 18 | 1976-77 | — | — | 89 | — | — | 49 |
| 19 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | — | — | - 23.3 | — | ... | - 94.1 |
| 20 | Percentage — Pourcentage | — | — | 25.4 | — | — | 14.0 |
| | <u>Québec:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 21 | 1975-76 ⁽¹⁾ | 116 | 346 | 7,719 | 740 | 381 | 5,257 |
| 22 | 1976-77 ⁽²⁾ | 268 | 275 | 11,559 | 638 | 450 | 4,996 |
| 23 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 131.0 | - 20.5 | 49.7 | - 13.8 | 18.1 | - 5.0 |
| 24 | Percentage — Pourcentage | 0.9 | 0.9 | 37.6 | 2.1 | 1.5 | 16.2 |
| | <u>Ontario:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 25 | 1975-76 | 2,394 | 921 | 15,120 | 672 | 157 | 69,477 |
| 26 | 1976-77 | 4,271 | 817 | 14,476 | 1,245 | 244 | 62,834 |
| 27 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 78.4 | - 11.3 | - 4.2 | 85.3 | 55.4 | - 9.6 |
| 28 | Percentage — Pourcentage | 3.5 | 0.7 | 11.9 | 1.0 | 0.2 | 51.7 |
| | <u>Manitoba:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 29 | 1975-76 | 49 | 25 | 2,260 | 72 | 216 | 2,193 |
| 30 | 1976-77 ⁽²⁾ | — | 10 | 3,008 | 749 | 256 | 1,796 |
| 31 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | ... | - 60.0 | 33.1 | 940.3 | 18.5 | - 18.1 |
| 32 | Percentage — Pourcentage | — | 0.1 | 34.0 | 8.4 | 2.9 | 20.3 |
| | <u>Saskatchewan:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 33 | 1975-76 | 3,774 | 32 | 5,208 | 641 | 139 | 26,816 |
| 34 | 1976-77 | 3,972 | 142 | 6,030 | 199 | 212 | 27,818 |
| 35 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 5.2 | 343.8 | 15.3 | - 69.0 | 52.5 | 3.7 |
| 36 | Percentage — Pourcentage | 5.1 | 0.2 | 7.8 | 0.2 | 0.3 | 36.0 |
| | <u>Alberta:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 37 | 1975-76 ⁽¹⁾ | 2,855 | 550 | 6,640 | 438 | 2,507 | 14,782 |
| 38 | 1976-77 ⁽²⁾ | 3,287 | 580 | 7,656 | 471 | 2,091 | 17,209 |
| 39 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 15.1 | 5.4 | 15.3 | 7.5 | - 16.6 | 16.4 |
| 40 | Percentage — Pourcentage | 5.5 | 1.0 | 12.9 | 0.8 | 3.5 | 29.0 |
| | <u>British Columbia — Colombie-Britannique:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 41 | 1975-76 ⁽¹⁾ | 2,700 | 1,683 | 4,580 | 1,140 | 43 | 29,239 |
| 42 | 1976-77 | 2,933 | 1,488 | 10,214 | 1,924 | 318 | 34,391 |
| 43 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | 8.6 | - 11.6 | 123.0 | 68.8 | 639.5 | 17.6 |
| 44 | Percentage — Pourcentage | 2.8 | 1.4 | 9.7 | 1.8 | 0.3 | 32.6 |
| | <u>Yukon Territory — Territoire du Yukon:</u> | | | | | | |
| | Registrations — Inscriptions: | | | | | | |
| 45 | 1975-76 | — | — | 173 | — | — | — |
| 46 | 1976-77 | — | — | 97 | — | — | — |
| 47 | Increase/decrease — Augmentation/diminution | — | — | - 43.9 | — | — | — |
| 48 | Percentage — Pourcentage | — | — | 11.7 | — | — | — |

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade, technical — Métiers, techniques | Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified — Non classé | Total | No |
|--|---|----------------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 8,727 7,393 - 15.3 1.8 | 36,415 34,535 - 5.2 8.2 | 39,158 47,199 20.5 11.3 | 6,255 7,772 24.2 1.8 | 20,408 27,279 33.7 6.5 | 10,821 12,186 12.6 2.9 | 40,791 45,655 11.9 10.9 | 156 126 - 19.2 -- | 9,716 4,576 - 52.9 ... | 389,902 423,246 8.6 100.0 | 1 2 3 4 |
| 196 585 198.5 6.4 | 1,258 1,021 - 18.8 11.2 | 30 115 283.3 1.3 | 77 103 33.8 1.1 | 11 34 209.1 0.4 | 430 364 - 15.3 4.0 | 2,052 1,671 - 18.6 18.4 | -- -- -- -- | 60 11 - 81.7 ... | 6,428 9,092 41.4 100.0 | 5 6 7 8 |
| -- -- -- -- | 76 26 - 65.8 1.2 | 91 77 - 15.4 3.6 | -- 5 ... 0.2 | 42 217 416.7 10.1 | 12 -- ... -- | 430 575 33.7 26.7 | -- -- -- -- | 94 -- | 1,852 2,150 16.1 100.0 | 9 10 11 12 |
| 91 191 109.9 6.7 | 145 291 100.7 10.2 | 10 11 10.0 0.4 | 262 165 - 37.0 5.8 | 54 -- ... -- | 110 63 - 42.7 2.2 | 884 1,100 24.4 38.6 | 20 -- ... -- | -- -- -- ... | 2,591 2,846 9.8 100.0 | 13 14 15 16 |
| -- -- -- -- | 1,227 49 - 96.0 14.0 | -- 49 ... 14.0 | -- -- -- -- | -- 12 ... 3.4 | 38 -- ... -- | 260 103 - 60.4 29.3 | -- -- -- -- | -- -- -- ... | 2,489 351 - 85.9 100.0 | 17 18 19 20 |
| 666 456 - 31.5 1.5 | 1,506 922 - 38.8 3.0 | 552 922 166.8 4.8 | 926 1,010 9.1 3.3 | 4,443 4,970 11.9 16.2 | 17 28 64.7 0.1 | 3,563 3,728 4.6 12.1 | -- -- -- -- | 5,052 309 - 93.9 ... | 31,284 31,082 - 0.6 100.0 | 21 22 23 24 |
| 2,983 1,233 - 58.7 1.0 | 12,643 8,360 - 33.9 6.9 | 10,692 10,483 - 2.0 8.6 | 909 1,186 30.5 1.0 | 4,547 5,795 27.4 4.8 | 1,872 2,648 41.4 2.2 | 6,923 7,951 14.8 6.5 | 16 6 - 62.5 -- | 919 409 - 55.5 ... | 130,250 121,958 - 6.4 100.0 | 25 26 27 28 |
| 77 33 - 57.1 0.4 | 748 290 - 61.2 3.3 | 866 574 - 33.7 6.5 | 129 107 - 17.0 1.2 | 186 162 - 12.9 1.8 | 39 26 - 33.3 0.3 | 1,806 1,834 1.6 20.7 | -- 12 ... 0.1 | 25 35 40.0 ... | 8,691 8,892 2.3 100.0 | 29 30 31 32 |
| 800 1,479 84.9 1.9 | 8,847 11,994 35.6 15.5 | 2,225 2,956 32.8 3.8 | 1,593 1,055 - 33.8 1.4 | 1,659 4,275 157.7 5.5 | 2,052 2,750 34.0 3.6 | 11,720 14,293 22.0 18.5 | 27 -- ... -- | 839 390 - 53.5 ... | 66,372 77,565 16.9 100.0 | 33 34 35 36 |
| 957 883 - 7.7 1.5 | 4,687 4,845 3.4 8.2 | 5,282 5,966 12.9 10.0 | 1,599 3,686 130.5 6.2 | 2,788 2,614 - 6.2 4.4 | 1,623 1,951 20.2 3.3 | 8,110 8,092 - 0.2 13.6 | 19 80 321.0 0.1 | 1,508 2,213 46.8 ... | 54,345 61,624 13.4 100.0 | 37 38 39 40 |
| 2,957 2,533 - 14.3 2.4 | 5,230 6,672 27.6 6.3 | 19,399 25,477 31.3 24.1 | 760 455 - 40.1 0.4 | 6,678 9,200 37.8 8.7 | 4,486 4,276 - 4.7 4.0 | 4,913 5,738 16.8 5.4 | 74 28 - 62.2 -- | 1,219 1,103 - 9.5 ... | 85,101 106,750 25.4 100.0 | 41 42 43 44 |
| -- -- -- -- | 48 65 35.4 7.8 | 11 18 63.6 2.2 | -- -- -- -- | -- -- -- -- | 142 80 - 43.7 9.6 | 125 570 356.0 68.7 | -- -- -- -- | -- 106 | 499 936 87.6 100.0 | 45 46 47 48 |

(1) Total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués, et ceci pour toutes les provinces.

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1976-77

| No. | Province | Primary industries — Industries primaires | Natural sciences — Sciences naturelles | Business, management — Commerce, gestion | Education — Éducation | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Fine and applied art — Beaux-arts et arts appliqués |
|-----|--|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| 1 | Canada: | | | | | | |
| 2 | Registration-hours ^P — Heures-inscriptions ^P | 415,285 | 82,773 | 2,057,924 | 151,195 | 211,943 | 3,986,244 |
| 3 | Percentage(1) — Pourcentage(1) | 2.9 | 0.6 | 14.3 | 1.0 | 1.5 | 27.8 |
| 4 | Course-hours ^P — Heures-cours ^P | 20,659 | 5,585 | 115,103 | 9,752 | 12,383 | 222,435 |
| 5 | Percentage(1) — Pourcentage(1) | 2.5 | 0.7 | 14.1 | 1.2 | 1.5 | 27.2 |
| 6 | Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | |
| 7 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 90,818 | — | 70,016 | 608 | 4,684 | 130,728 |
| 8 | Percentage — Pourcentage | 16.2 | — | 12.5 | 0.1 | 0.8 | 23.3 |
| 9 | Course-hours — Heures-cours | 3,353 | — | 4,338 | 32 | 319 | 9,700 |
| 10 | Percentage — Pourcentage | 9.8 | — | 12.7 | 0.1 | 0.9 | 28.4 |
| 11 | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | |
| 12 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 8,818 | — | 22,206 | 6,812 | 5,670 | 11,208 |
| 13 | Percentage — Pourcentage | 9.1 | — | 22.8 | 7.0 | 5.8 | 11.5 |
| 14 | Course-hours — Heures-cours | 656 | — | 1,350 | 349 | 420 | 774 |
| 15 | Percentage — Pourcentage | 9.6 | — | 19.8 | 5.1 | 6.2 | 11.3 |
| 16 | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | |
| 17 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 1,095 | — | 4,014 | 180 | 3,764 | 22,499 |
| 18 | Percentage — Pourcentage | 1.1 | — | 4.1 | 0.2 | 3.9 | 23.1 |
| 19 | Course-hours — Heures-cours | 15 | — | 194 | 20 | 204 | 803 |
| 20 | Percentage — Pourcentage | 0.3 | — | 4.4 | 0.4 | 4.6 | 18.1 |
| 21 | New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | |
| 22 | Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 6,045 | — | — | 1,960 |
| 23 | Percentage — Pourcentage | — | — | 40.0 | — | — | 13.0 |
| 24 | Course-hours — Heures-cours | — | — | 305 | — | — | 120 |
| 25 | Percentage — Pourcentage | — | — | 31.0 | — | — | 12.2 |
| 26 | Québec: | | | | | | |
| 27 | Registration-hours ^P — Heures-inscriptions ^P | 8,885 | 13,944 | 616,826 | 33,050 | 23,400 | 195,261 |
| 28 | Percentage — Pourcentage | 0.6 | 0.9 | 41.0 | 2.2 | 1.6 | 13.0 |
| 29 | Course-hours ^P — Heures-cours ^P | 605 | 961 | 40,396 | 2,177 | 2,132 | 11,095 |
| 30 | Percentage — Pourcentage | 0.6 | 1.0 | 42.0 | 2.3 | 2.2 | 11.5 |
| 31 | Ontario: | | | | | | |
| 32 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 81,117 | 29,154 | 413,102 | 26,171 | 16,253 | 1,627,318 |
| 33 | Percentage — Pourcentage | 2.3 | 0.8 | 11.6 | 0.7 | 0.4 | 45.5 |
| 34 | Course-hours — Heures-cours | 4,492 | 2,254 | 22,994 | 2,302 | 1,005 | 88,130 |
| 35 | Percentage — Pourcentage | 2.3 | 1.1 | 11.6 | 1.2 | 0.5 | 44.5 |
| 36 | Manitoba: | | | | | | |
| 37 | Registration-hours ^P — Heures-inscriptions ^P | — | 200 | 118,840 | 29,796 | 9,012 | 59,242 |
| 38 | Percentage — Pourcentage | — | 0.1 | 35.8 | 9.0 | 2.7 | 17.8 |
| 39 | Course-hours ^P — Heures-cours ^P | — | 20 | 5,990 | 1,466 | 346 | 2,512 |
| 40 | Percentage — Pourcentage | — | 0.1 | 36.2 | 8.9 | 2.1 | 15.2 |
| 41 | Saskatchewan: | | | | | | |
| 42 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 118,926 | 6,960 | 239,550 | 8,130 | 12,150 | 831,186 |
| 43 | Percentage — Pourcentage | 4.8 | 0.3 | 9.6 | 0.3 | 0.5 | 33.3 |
| 44 | Course-hours — Heures-cours | 5,922 | 390 | 11,850 | 570 | 630 | 40,026 |
| 45 | Percentage — Pourcentage | 4.8 | 0.3 | 9.6 | 0.5 | 0.5 | 32.4 |
| 46 | Alberta: | | | | | | |
| 47 | Registration-hours ^P — Heures-inscriptions ^P | 72,929 | 13,035 | 297,246 | 8,075 | 129,479 | 404,520 |
| 48 | Percentage — Pourcentage | 3.6 | 0.6 | 14.7 | 0.4 | 6.4 | 20.0 |
| 49 | Course-hours ^P — Heures-cours ^P | 3,828 | 810 | 12,952 | 402 | 6,824 | 25,023 |
| 50 | Percentage — Pourcentage | 3.6 | 0.8 | 12.2 | 0.4 | 6.4 | 23.6 |
| 51 | British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | |
| 52 | Registration-hours — Heures-inscriptions | 32,697 | 19,480 | 266,959 | 38,373 | 7,531 | 702,322 |
| 53 | Percentage — Pourcentage | 0.9 | 0.5 | 7.4 | 1.0 | 0.2 | 19.4 |
| 54 | Course-hours — Heures-cours | 1,788 | 1,150 | 14,474 | 2,434 | 503 | 44,252 |
| 55 | Percentage — Pourcentage | 0.8 | 0.5 | 6.4 | 1.1 | 0.2 | 19.4 |
| 56 | Yukon Territory — Territoire du Yukon: | | | | | | |
| 57 | Registration-hours — Heures-inscriptions | — | — | 3,120 | — | — | — |
| 58 | Percentage — Pourcentage | — | — | 13.6 | — | — | — |
| 59 | Course-hours — Heures-cours | — | — | 260 | — | — | — |
| 60 | Percentage — Pourcentage | — | — | 11.4 | — | — | — |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1976-77

| Health sciences — Sciences de la santé | Household sciences — Sciences ménagères | Humanities — Lettres | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique | Social sciences — Sciences sociales | Transportation and communication — Transports et communications | Trade, technical — Métiers, techniques | Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified — Non classé | Total | N° |
|--|---|--------------------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|---|----------------------|
| 255,007 1.8 14,032 1.7 | 925,064 6.4 54,355 6.6 | 3,237,279 22.6 194,110 23.8 | 291,773 2.0 13,819 1.7 | 766,855 5.3 44,722 5.5 | 308,052 2.1 15,108 1.8 | 1,650,054 11.5 94,392 11.6 | 1,713 — 175 — | 112,353 ... 6,043 ... | 14,453,514 100.0 822,673 100.0 | 1 2 3 4 |
| 54,696 9.8 2,873 8.4 | 56,356 10.0 4,920 14.4 | 5,731 1.0 402 1.2 | 4,017 0.7 234 0.7 | 1,050 0.2 93 0.3 | 33,973 6.0 1,687 4.9 | 108,089 19.3 6,227 18.2 | — — — — | 429 ... 39 ... | 561,195 100.0 34,217 100.0 | 5 6 7 8 |
| — — — — | 880 0.9 104 1.5 | 3,210 3.3 198 2.9 | 60 0.1 12 0.2 | 3,066 3.2 228 3.3 | — — — — | 35,217 36.2 2,730 40.0 | — — — — | — ... — ... | 97,147 100.0 6,821 100.0 | 9 10 11 12 |
| 3,840 3.9 199 4.5 | 5,662 5.8 242 5.5 | 330 0.3 30 0.7 | 4,530 4.6 240 5.4 | — — — — | 3,080 3.2 200 4.5 | 48,387 49.7 2,280 51.5 | — — — — | — ... — ... | 97,381 100.0 4,427 100.0 | 13 14 15 16 |
| — — — — | 1,960 13.0 200 20.3 | 1,560 10.3 80 8.1 | — — — — | 192 1.3 16 1.6 | — — — — | 3,380 22.4 262 26.6 | — — — — | — ... — ... | 15,097 100.0 983 100.0 | 17 18 19 20 |
| 23,712 1.6 1,560 1.6 | 27,445 1.8 1,141 1.2 | 73,736 4.9 4,833 5.0 | 52,520 3.5 3,484 3.6 | 254,731 16.9 17,038 17.7 | 1,456 0.1 104 0.1 | 178,306 11.9 10,749 11.2 | — — — — | 10,378 ... 540 ... | 1,513,650 100.0 96,815 100.0 | 21 22 23 24 |
| 36,718 1.0 2,075 1.0 | 193,887 5.4 11,493 5.8 | 679,719 19.0 34,198 17.2 | 32,656 0.9 2,147 1.1 | 121,740 3.4 6,755 3.4 | 60,658 1.7 2,887 1.4 | 254,622 7.1 17,448 8.8 | 24 — 4 — | 10,582 ... 605 ... | 3,583,721 100.0 198,789 100.0 | 25 26 27 28 |
| 1,320 0.4 80 0.5 | 8,145 2.4 641 3.9 | 21,000 6.3 1,170 7.1 | 3,850 1.2 240 1.4 | 5,160 1.6 280 1.7 | 680 0.2 50 0.3 | 74,356 22.4 3,650 22.1 | 480 0.1 80 0.5 | 880 ... 60 ... | 332,961 100.0 16,585 100.0 | 29 30 31 32 |
| 45,270 1.8 2,460 2.0 | 364,230 14.6 18,090 14.7 | 152,250 6.1 8,100 6.6 | 32,550 1.3 1,560 1.3 | 135,930 5.4 7,230 5.9 | 86,220 3.4 4,140 3.4 | 464,790 18.6 22,410 18.2 | — — — — | 13,560 ... 930 ... | 2,511,702 100.0 124,308 100.0 | 33 34 35 36 |
| 27,526 1.4 1,309 1.2 | 160,274 7.9 10,521 9.9 | 228,733 11.3 10,019 9.5 | 155,808 7.7 5,566 5.2 | 128,787 6.4 7,007 6.6 | 45,336 2.2 2,389 2.2 | 348,305 17.2 19,177 18.1 | 481 — 13 — | 62,826 ... 3,156 ... | 2,083,360 100.0 108,996 100.0 | 37 38 39 40 |
| 61,925 1.7 3,476 1.5 | 103,900 2.9 6,863 3.0 | 2,070,290 57.2 135,000 59.3 | 5,782 0.2 336 0.1 | 116,199 3.2 6,075 2.7 | 76,009 2.1 3,595 1.6 | 118,534 3.3 7,725 3.4 | 728 — 78 — | 9,562 ... 481 ... | 3,630,291 100.0 228,230 100.0 | 41 42 43 44 |
| — — — — | 2,325 10.2 140 6.2 | 720 3.1 80 3.5 | — — — — | — — — — | 640 2.8 56 2.5 | 16,068 70.2 1,734 76.4 | — — — — | 4,136 ... 232 ... | 27,009 100.0 2,502 100.0 | 45 46 47 48 |

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués, et ceci pour toutes les provinces.

TABLE 8. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1976-77

TABLEAU 8. Statistique des inscriptions et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1976-77

| Institution size and province — Taille de l'établissement et province | Registra- tions — Inscrip- tions | Number of courses — Nombre de cours | Course- hours — Heures- cours | Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1) | Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2) | Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure- cours | Fee per CEU — Frais de scolarité par UEP |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Enrolment less than 500 - Moins de 500 inscriptions: | | | | | | | |
| Newfoundland - Terre-Neuve | 6,604 | 442 | 26,727 | 1,762 | 157,480 | 0.53 | 132 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | 320 | 18 | 1,516 | 103 | 11,948 | 0.68 | 170 |
| Ontario | 2,574 | 81 | 1,820 | 180 | 47,529 | 0.71 | 178 |
| Saskatchewan | 77,565 | 3,805 | 124,308 | 10,047 | .. | .. | .. |
| Alberta ^P | 5,982 | 316 | 7,489 | 663 | 109,074 | 0.62 | 155 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | 11,116 | 770 | 17,604 | 992 | 146,037 | 0.73 | 182 |
| Yukon Territory - Territoire du Yukon | 936 | 91 | 2,502 | 108 | 49,749 | 1.73 | 432 |
| Sub-total - Total partiel | 105,097 | 5,523 | 181,966 | 13,855 | 521,817 | 0.72 | 180 |
| Enrolment 500 to 1,999 - De 500 à 1,999 inscriptions: | | | | | | | |
| Newfoundland - Terre-Neuve | 2,488 | 169 | 7,490 | 483 | 63,835 | 0.57 | 142 |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard | 2,150 | 150 | 6,821 | 388 | 50,464 | 0.57 | 142 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | 2,526 | 101 | 2,911 | 286 | 53,201 | 0.73 | 182 |
| Ontario | 19,990 | 1,359 | 50,828 | 2,726 | 449,086 | 0.80 | 200 |
| Manitoba ^P | 3,340 | 190 | 6,057 | 439 | 36,970 | 0.40 | 100 |
| Alberta ^P | 21,613 | 1,256 | 33,860 | 2,371 | 590,515 | 1.24 | 310 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | 23,103 | 1,398 | 27,507 | 1,732 | 476,909 | 1.14 | 285 |
| Sub-total - Total partiel | 75,210 | 4,623 | 135,474 | 8,426 | 1,720,980 | 0.96 | 240 |
| Enrolment 2,000 to 3,499 - De 2,000 à 3,499 inscriptions: | | | | | | | |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | 351 | 25 | 983 | 60 | 8,500 | 0.57 | 142 |
| Ontario | 36,577 | 2,102 | 56,503 | 4,354 | 881,738 | 0.98 | 245 |
| Alberta ^P | 16,095 | 925 | 30,487 | 2,199 | 770,676 | 2.13 | 532 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | 45,438 | 2,683 | 55,203 | 3,615 | 1,260,142 | 1.44 | 360 |
| Sub-total - Total partiel | 98,461 | 5,735 | 143,176 | 10,228 | 2,921,056 | 1.38 | 345 |
| Enrolment 3,500 to 4,999 - De 3,500 à 4,999 inscriptions: | | | | | | | |
| Ontario | 17,749 | 974 | 28,486 | 2,017 | 691,882 | 1.40 | 350 |
| Alberta ^P | 17,934 | 900 | 37,160 | 3,100 | 728,923 | 0.98 | 245 |
| Sub-total - Total partiel | 35,683 | 1,874 | 65,646 | 5,117 | 1,420,805 | 1.20 | 300 |
| Enrolment 5,000 and over - 5,000 inscriptions et plus: | | | | | | | |
| Ontario | 45,068 | 2,351 | 61,152 | 5,059 | 2,661,223 | 3.04 | 760 |
| Manitoba ^P | 5,552 | 263 | 10,528 | 893 | 95,538 | 0.42 | 105 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | 27,093 | 1,593 | 127,916 | 8,182 | 2,610,294 | 1.28 | 320 |
| Sub-total - Total partiel | 77,713 | 4,207 | 199,596 | 14,134 | 5,367,055 | 2.42 | 605 |
| Consolidated report - Déclaration globale: | | | | | | | |
| Québec ^P | 31,082 | 1,959 | 96,815 | 6,055 | 282,950(3) | 0.26 | 65 |
| Canada ^P | 423,246 | 23,921 | 822,673 | 57,814 | 12,234,663 | 1.33 | 332 |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation, page 13. - Voir explication, page 13.

(3) See Table 4, footnote 3. - Voir tableau 4, note 3.

APPENDICES

APPENDIX - A - APPENDICE

FIELDS OF STUDY

DOMAINES D'ÉTUDE

Primary Industries

Agriculture
Fishing and Fisheries
Forestry
Extractive Technology

Industries primaires

Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Natural Sciences

Astronomy
Biological Sciences
Chemistry
Geological Sciences
Metallurgical Sciences
Meteorological Sciences
Oceanography
Physics

Sciences naturelles

Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Business, Management

Accountancy Programs
Advertising, Marketing, Sales
Finance, Banking, Investment
Business Machines (operation)
Insurance, Real Estate
Management, Administration
Secretarial Science

Commerce, Gestion

Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion bancaire, placements
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, immobilier
Gestion, administration
Secrétariat

Education

Teacher Training Programs
Educational Foundations
Educational Research
Educational Media

Éducation

Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches sur l'éducation
Techniques éducatives audio-visuelles

Engineering and Applied Sciences

Architectural and Town Planning
Drafting and Design
Engineering
Surveying

Génie et sciences appliquées

Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Fine and Applied Arts

Art
Design
Performing Arts
Mass Media Arts
Graphic Arts
Photography and Cinematography
Hobbies and Crafts
Recreation

Beaux-arts et arts appliqués

Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Arts des média
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Health Sciences

Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public Health

Sciences de la santé

Art dentaire
Médecine
Science paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

FIELDS OF STUDY — Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES — fin

Household Sciences

Food Management and Nutrition
Child Care/Family Planning
Household Arts
Consumer Studies

Sciences ménagères

Gestion alimentaire et nutrition
Puériculture et planification des naissances
Arts ménagers
Études de la consommation

Humanities

Languages and Literature
History/Philosophy
Library Science
Religious Studies
Communication Skills

Lettres

Langues et littérature
Histoire et philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathematics and Computer Science

Computer Science
Mathematics
Statistics
Applied Mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Social Sciences

Economics
Geography
Law
Political Science
Psychology
Public Affairs
Regional Studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales

Économie
Géographie
Droit
Sciences politiques
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and Communication

Aviation
Railways/Buses
Marine
Motor Vehicles
Telecommunications
Postal Service

Transports et communications

Aviation
Chemins de fer et autobus
Transport maritime
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Trades, Technical

Auto, Aircraft, Heavy Equipment
Construction Trades
Electricity/Electronics
Food and Textiles
Metal Work
Manufacturing
Community Services

Métiers, techniques

Automobile, aéronefs, équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité et électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special Programs for the Handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés

APPENDIX - B - APPENDICE

DEFINITIONS

Continuing education - A process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs.

Credit program - Courses which can be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Non-credit program - Formal and non-formal courses which cannot be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Formal courses - Structured units of study which involve formal instruction, that is, a systematic presentation of information as part of an organized effort to bring about learning.

Non-formal courses - Those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures, film series and performing arts functions.

Professional development courses - Courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a certificate or diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any certificate/diploma.

General Interest courses - Personal enrichment courses of interest to the general public.

Course - A subject of study offered by an educational institution. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered. Individual method or correspondence courses in one subject, on the other hand, are counted as one course regardless of the number of participants.

Statistics

Course-hour - One hour of instruction for one course. For the purposes of this report, 60 hours of instruction was assigned to individual method or correspondence courses unless other information was provided.

DÉFINITIONS

Éducation permanente - Ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes sortis du système scolaire dans le but de modifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à des besoins personnels, professionnels ou sociaux.

Programme de cours avec crédits - Cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement où ils sont offerts.

Programme de cours sans crédits - Cours, magistraux ou non, qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'études impliquant un enseignement magistral, c'est-à-dire une présentation systématique de la matière, dans le cadre d'un effort visant à permettre l'acquisition de connaissances.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des visites sur le terrain, des conférences publiques, des films et des formes de spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours destinés à la mise à jour des compétences ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particulier. Ces cours peuvent mener ou non à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou une organisation analogue.

Cours de culture générale - Cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours - Matière enseignée dans un établissement d'enseignement. Toute matière présentée à plus d'une classe compte comme un cours chaque fois qu'elle est enseignée à une classe différente. Par ailleurs, les cours individuels ou par correspondance dans un domaine particulier comptent comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Statistiques

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à un cours. Aux fins de la présente publication, on a attribué 60 heures d'enseignement pour les cours individuels et les cours par correspondance, à moins que d'autres renseignements n'aient été fournis à ce sujet.

Registration-hour — One individual registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the total registration-hours for the province.

Continuing education unit — That unit of measure which represents 250 registration-hours of non-credit instruction. The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees — The cost to a registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student, such as accommodation, meals, course materials and/or student fees. Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing of all courses.

Fee per course-hour — The tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU — The tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Participation rate — A measure which relates the number of continuing education course participants to the general population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution. For the years 1971-72 through 1976-77, general population estimates were supplied by Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Institution size — A classification of colleges based on their full-time enrolments. For this report, 1975-76 figures were used since the 1976-77 data were not complete at time of printing. The group sizes are as follows:

Enrolment less than 500
Enrolment 500 to 1,999
Enrolment 2,000 to 3,499
Enrolment 3,500 to 4,999
Enrolment 5,000 and over.

Heure-inscription — Une personne inscrite à une heure d'enseignement. Pour tout cours ou programme, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre total d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente UÉP — Cette unité de mesure égale 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits. La constante de 250 heures-cours se fonde sur l'hypothèse selon laquelle un élève ordinaire (cours avec crédits) s'inscrirait à quatre ou cinq cours de base d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons d'ordre général entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières de base.

Total des frais de scolarité — Les frais que chaque personne inscrite doit payer pour obtenir l'enseignement dans le cadre du programme. On a demandé aux répondants de ne pas déclarer les frais indirects comme les frais de logement, de repas, de matériel scolaire ou d'association étudiante. On a ensuite calculé le total des frais en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours et en faisant la somme pour tous les cours.

Frais de scolarité par heure-cours — Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures, de façon à obtenir les frais par heure de cours.

Frais de scolarité par UÉP — Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour 250 heures d'enseignement (frais par heures-cours multipliés par 250).

Taux de participation — Mesure qui présente le rapport entre le nombre de participants aux cours d'éducation permanente et la population de 15 ans et plus qui ne fréquentait pas un établissement d'enseignement à plein temps. Pour les années 1971-72 à 1976-77, la Section des caractéristiques démographiques et sociales (Secteur du recensement, Statistique Canada) a fourni des estimations démographiques fondées sur les données du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Taille des établissements — Classification des collèges selon leurs effectifs à temps plein. Dans le présent bulletin, on a utilisé les chiffres de 1975-76, les données de 1976-77 n'étant pas complètes au moment de mettre sous presse. Les tailles des groupes sont les suivantes:

Effectifs de moins de 500
Effectifs de 500 à 1,999
Effectifs de 2,000 à 3,499
Effectifs de 3,500 à 4,999
Effectifs de 5,000 et plus.



Education, Science and Culture Division
Vocational – Continuing Education Section

**PART-TIME ENROLMENT IN VOCATIONALLY-ORIENTED
AND NON-VOCATIONAL PROGRAMS OF COLLEGES**

July 1, 197__ to June 30, 197__

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970 - 71 - 72

Please return
by
June 30

| | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| Name of Institution | | Name of Department/School | |
| Date | Name of Reporting Officer | Telephone | |

REPORT

- “Owner/manager and supervisory courses” of the Department of Manpower and Immigration (formerly “Small business management” training program)
- Part-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Part-time trainees in academic upgrading/language courses
- In-school “training-in-industry” courses
- Professional development or refresher courses
- General interest courses

DO NOT REPORT

- Full-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Full-time trainees in academic upgrading/language courses
- Courses for registered apprentices
- Trainees in post-secondary semi-professional career programs offered by community colleges or technical institutes;
- Activities which have no direct educational purpose
- Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, general meetings, conferences or conventions of clubs or associations
- Any courses or activities presented through the mass media

DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type (col. (b) on page 2), the following definitions apply:

FORMAL COURSES – structured units of study for which student registration is required.

Academic upgrading – academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

Professional development – courses designed for updating skills or knowledge in a specific vocation or profession. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an association diploma/certificate
- (ii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate

General interest – personal enrichment courses of interest to the general community.

NON-FORMAL ACTIVITIES – activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.

These courses may also be for **professional development** (as in (ii) above) or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique (col. (c) on page 2) select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various course or activities.
3. If the same course is given more than once – at the same or other locations and/or at different times of the year – e.g. “Ceramics” which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate sections – report as one course for cols. (a) to (f), (as in example on page 2), but record the number of sections in col. (g), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 sections in cols. (h) (i) (k). If the same course is given more than once and the sections vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.
4. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

Comments:

[illegible]

4-2213-9



Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture
Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL DES COLLÈGES: PROGRAMMES NON PROFESSIONNELS ET À ORIENTATION PROFESSIONNELLE

1^{er} juillet, 197__ au 30 juin, 197__

S.V.P. Expédier
le tout avant
30 juin

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970 - 71 - 72

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Nom de l'établissement | | Nom du département/école | |
| Date | Nom du responsable de la déclaration | | Téléphone |

DÉCLARER:

- Les "cours destinés aux propriétaires, directeurs et superviseurs" offerts par le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration (auparavant programme de formation à la "gestion des petites entreprises");
- Les stagiaires à temps partiel des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
- Les stagiaires à temps partiel des cours de perfectionnement scolaire et des cours de langues;
- Les cours en classe de "formation dans l'entreprise";
- Les cours de perfectionnement professionnel ou les cours de recyclage;
- Les cours de culture générale.

NE PAS DÉCLARER:

- Les stagiaires à plein temps des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
- Les stagiaires à plein temps des cours de perfectionnement général et des cours de langues;
- Les cours destinés aux apprentis enregistrés;
- Les élèves des programmes postsecondaires menant à une carrière para-professionnelle offerts par les collèges communautaires ou les instituts techniques;
- Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
- Les activités qui ne comportent aucun enseignement structuré, par exemple les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les congrès d'associations ou de clubs sociaux;
- Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un masse-média.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

1. Pour la classification des activités selon le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

COURS MAGISTRAUX — l'étudiant doit être inscrit pour pouvoir suivre ce genre d'enseignement structuré.

Perfectionnement scolaire — cours préparatoires généraux visant à relever le niveau d'instruction d'une personne afin qu'elle puisse s'inscrire à un programme supérieur de formation générale ou à un programme de formation professionnelle.

Perfectionnement professionnel — cours destinés à parfaire ses connaissances dans un métier ou une profession particulière. Ces cours peuvent être:

- (i) reconnu comme crédits en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle
- (ii) de nature générale ne menant pas à l'obtention d'un diplôme/certificat

Cours de culture générale — cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

COURS NON MAGISTRAUX — activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants mais où l'assiduité (ou la participation) est nécessaire pendant une période déterminée.

Ces cours peuvent également s'inscrire dans le cadre du **perfectionnement professionnel** (comme dans (ii) ci-dessus) ou des cours de **culture générale**.

2. Pour la classification de chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode utilisée par le département pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.
3. Si le même cours est offert plus d'une fois — au même endroit ou ailleurs et/ou à des périodes différentes au cours de l'année — par exemple, si un cours de céramique représentant 20 heures de cours théorique se donne à trois classes différentes — déclarer un cours dans les col. (a) à (f) (tel qu'illustré à la page 2) mais inscrivez le nombre de classes dans la colonne (g), trois en l'occurrence, ainsi que le nombre total d'inscriptions dans les col. (h) (j) (k). Si le même cours est donné plus d'une fois mais que la durée des classes est différente, il faut alors considérer qu'il s'agit de cours différents, c'est-à-dire qu'ils doivent être déclarés séparément selon les différentes durées du cours.
4. Pagez et indiquez le nombre total de pages de la déclaration dans le coin supérieur droit de la page 2.

Commentaires:

| À l'usage de Statistique Canada | | GENRE DE COURS | | | | MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT | | | Page | |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------|--|--|--|--------|----------------|---------------------------------|
| 0 1 0 2 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 0 | | Cours magistraux: 11 - Cours destinés aux propriétaires, directeurs et superviseurs (ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration) 12 - Préparation à l'emploi (stagiaires à temps partiel) 13 - Perfectionnement scolaire (stagiaires à temps partiel) 15 - Perfectionnement professionnel – diplôme d'association 16 - Perfectionnement professionnel – aucun diplôme 17 - Cours de culture générale 18 - Formation dans l'entreprise (en classe) Cours non magistraux: 26 - Perfectionnement professionnel 27 - Cours de culture générale | | | | Méthodes individuelles: 30 - Correspondance 39 - Autres Méthodes de groupe: 40 - Classe 41 - Séminaire, atelier, colloque 42 - Forum, réunion-débat, symposium 49 - Autres – voyage éducatif, séries de films | | | _____ de _____ | |
| Nom du cours/sujet | Genre de cours (voir ci-haut) 11 12 13 15 16 17 18 26 27 | Méthode d'enseignement (voir ci-haut) 30 39 40 41 42 49 | Frais de scolarité \$ | Durée du cours | | Nombre de classes (c.-à-d. groupes différents) | Inscriptions ² (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale) | | | À l'usage de Statistique Canada |
| | | | | Nombre total d'heures | Nombre de jours (voir note 1 ci-dessous) | | Total | Hommes | Femmes | |
| Exemples (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (k) | |
| Débossage | 12 | 40 | 75 | 90 | 15 | 1 | 21 | 21 | | 01 |
| Institut des banquiers canadiens: La banque et la société | 15 | 30 | 50 | | | | 35 | 29 | 6 | 02 |
| Série de films: "civilisation" | 27 | 49 | 15 | 28 | | 1 | 100 | | | 03 |
| Céramique | 17 | 41 | 25 | 24 | | 3 | 75 | 35 | 40 | 04 |
| Perfectionnement en soudure | 16 | 40 | 25 | 30 | 5 | 1 | 20 | 20 | | 05 |
| | | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | 25 |

¹ Si un cours se donne sur toute la journée (cinq heures ou plus par jour), indiquez le nombre de jours en plus du nombre d'heures, sinon n'inscrivez rien dans la colonne (f).
² Indiquez l'assistance moyenne pour tous les cours non magistraux.



BINDING SECT. SEP 15 1983

Government
Publications

